

Distanční výuka pro předškolní děti

Téma: „Jak se rodí jaro“ (8.3. - 12.3. 2021)

- Poslech a rozbor pohádky: „Jak zvířátka budila jaro“

Myška vykoukla ze svého domečku a zeptala se: „Přišlo již jaro?“ Na zahrádce poskakoval kos: „Sluníčko ještě nevstalo“, odpověděl myšce. „Víš co? Půjdeme za medvědem a požádáme ho, aby nám pomohl vzbudit sluníčko“, řekla myška. A tak se vydali za medvědem. „Medvěde, medvěde!“, volali u medvědího pelíšku. Medvěd se vzbudil, ale zvířátkům poradit neuměl. „Neumím vzbudit sluníčko“, řekl medvěd. „Ale kde je skřivan? Ten každý rok probouzí jaro“. Medvěd se rozhlédl po okolí. „Tam letí, zavoláme na něho!“ A zvířátka volala a mávala na skřivana. Skřivan přiletěl a hned se omlouval. „Zapomněl jsem letos zazpívat svou písničku, ale hned to napravím“. Zvedl hlavičku a zcela hrdla zazpíval. Sluníčko jeho zpěv uslyšelo a hned vyslalo paprsky k jarní víle. Paprsky vílu zahřály a ta hned začala radostí tančit. Tančila po louce, po lese, po cestičce i po pěšině. Probudila jarní květiny a hned si nimi ozdobila své krásné zlaté vlasy i své šaty, lehounké jako vánek. „Sláva. Jaro je tady!“ Volala zvířátka.



Rozbor pohádky:

Která zvířátka vystupovala v pohádce? Kolik jich bylo celkem?

Kterému zvířátku se podařilo sluníčko vzbudit?

Jako písničku bys zazpíval(a) sluníčku ty?

Znáš některé jarní kytičky?

Převyprávěj pohádku a namaluj k pohádce obrázek.

- Povídejte si s dětmi na téma– „Jak poznáme, že k nám přichází jaro“

- **Taje sních** – pozorujte při pobytu venku, v řece je hodně vody..

Aktivita: pokud už nenajdete v přírodě zbytky sněhu, tak si do skleničky nalijte vodu a nechte zmrznout. Ráno ji postavte na okno (na sluníčko) a s dětmi pozorujte, jak se sních (led) mění na vodu.

- **Sluníčko více hřeje** (nemusíme mít tak teplé oblečení)

Aktivita s dětmi: vyprávění – co se nosí v zimě, na jaře, v létě. Děti třídí oblečení do skupin.

- **Zelená se travička**

Aktivita: Pohybová hra „Na zelenou“- děti hledají všechny předměty, které mají zelenou barvu (barvy postupně obměňujte a děti mohou rozlišovat světlé a tmavé odstíny).

- **Na stromech se objevují první pupeny**

Aktivita: při procházce děti hledají stromy, na kterých se již objevily pupeny. Pár větvíček si natrhejte do vázičky a každý den pozorujte, co se s pupenci děje. Povídejte si, jakou mají barvu, jaké jsou na pohlazení, co může být v pupencích ukryto a co stromy (kytičky) potřebují ke svému růstu (teplo, světlo ,vodu, hlínu).

- **Začínají kvést první jarní kytíčky**

Aktivita: při procházkách kolem zahrádek pozorujte probouzení jarních kytíček (sněženek, bledulek, růst narcisek atp.). Prohlížejte si s dětmi obrázky známých jarních květů a vytleskávejte jejich názvy.

Děti určují začínají hlásky ve slovech. Zkuste vymýšlet slova, která začínají na zvolenou hlásku – např. na písmeno „S“ jako sněženka.

- **Návrat ptáčků z teplých krajín**

Aktivita: při otevřeném okně, pobytu venku pozorujte a poslouchajte zpěv ptactva. Jistě uslyšíte zpěv skřivana, který se k nám jako první vrací od Středozevního moře a jeho hlásek slyšíme v polích už koncem února. Dále jistě spatříte kosa černého, vrabce, vlaštovku atp. Povídejte si s dětmi o tom, kde si na jaře mohou ptáčkové stavět svá hnízda (v zemi, v křoví, v korunách stromů, na domech atp.).

Zahrajte si s dětmi hru „Na ozvěnu“ – předvedte dětem nějaký zvuk (ťukáním, tleskáním, dupáním, zpíváním) – děti jej musí zcela přesně zopakovat.

- **Probouzejí se zvířátka ze zimního spánku**

Aktivita s dětmi: povídejte si s dětmi o zimním spánku některých známých druhů zvířat a zahrajte si hru na schovávanou - „Na spícího ježka“.

Při pobytu venku pozorujte život v trávě (broučky, žížaly..)

Grafomotorická hra: křídou nakreslete ulitu šnečka (spirálu) za doprovodu říkanky „Šnečku, šnečku, vystrč růžky“.

- **Zvířátkům se rodí mláďátka**

Aktivita: děti v knihách aktivně vyhledávají lesní a domácí zvířata + pojmenovávají jejich mláďata. Procvičují si též orientaci v počtu 1-10 a rozlišují pojmy – více, méně, stejně.

- **Prohlížejte si knihy a encyklopedie o přírodě, povídejte si nad obrázky, popisujte je** (dětí podporujte v samostatném slovním projevu celou větou).

Smyslové hry

- „Čáp ztratil čepičku“ – zaměřená na procvičování barev

- **Kimovy hry** – jsou určeny k tréninku paměti a postřehu dětí.

Na stůl položte různé předměty (zpočátku max. 6 předmětů) a nechte děti, aby se na ně chvíli dívaly. Poté předměty zakryjte šátkem a nechte děti vyjmenovat již zakryté předměty.

Druhou variantou je možnost - po skončení pozorování předmětů na stole se děti otočí a vy jeden předmět odeberte. Dítě by mělo určit, který předmět mezi ostatními chybí.

Jarní rýmované hádanky 😊

Léčí stromy, ťuky, ťuky,
borovici, smrk i buky.
(Datel).

Na kytičkách šťávu sosá,
ví, kde roste bodláček.
Kamarádí s ním i vosa.
Kdopak je to?
(Čmeláček).

Hlínou leze sem a tam,
radost dělá kytičkám.
Na zahrádce půdu kypří,
vykookne až na pozítří.
(Žížala).

Až zoráme rýčem hlínu,

zasadíme.....

(Zeleninu).

Z teplých krajů ptáček letí,

Znáte jeho jméno, děti?

(Vlaštovka).

V trávě leze sedm teček,

šplhají až na hříbeček.

(Beruška).

Skáče hop a do výšky,

nejraději má oříšky.

(Veverka).

Pálívá nás do ramínek,

zahřeje i bez kamínek.

(Slunce).

Bílý kvítek kouká z hlíny,

není ani trochu líný.

(Sněženka).

Tam, kde křupe skořápka,

budou brzy...

(Kuřátka, housátka, káčátka).

Jarní básně

Jarní den

SLUNÍČKO SE ROZSVÍTILO,

(roztáhneme prsty do široka),

DO MRÁČKŮ SE SCHOVALO,

(zavřeme dlaně).

ROZSVÍTILO, SCHOVALO, ROZSVÍTILO, SCHOVALO,

(roztahujeme prsty a zavíráme dlaně podle říkanky),

AŽ SE CELÉ ZNAVILO.

(vyklepeme prsty).

PAK SE PŘIHNAL VELKÝ MRAK,

(velký kruh oběma pažemi),

ZAČALO Z NĚJ PRŠET – TAK,

(paže natažené před sebou, kmitáme prsty),

FOUKALO A PRŠELO, FOUKALO A PRŠELO,

(mácháme pažemi a kmitáme prsty),

AŽ TO VŠECHNO PŘESTALO.

(uvolníme paže a ruce).

ZAS VYSVITLO SLUNÍČKO,

ZAHŘÁLO NÁM ČELÍČKO.

(Prstíky vylezou po těle a po obličeji až na čelo).

Jaro přišlo

Jaro přišlo, slunce hřeje,

utíkejme do aleje.

Slunce svítí, ledy tají,

lístečky se zelenají.
Sněženka má sukýnku,
z něžných bílých plamínků.
Bledule se lehce chvěje
při vzpomínce na závěje.

Jarní písně 😊

„Na jaře“

Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře,
hej hopy, hej hopy, hej hopy hop.
Čáp veze sluníčko, točí se kolečko,
hej hopy, hej hopy, hej hopy hop.

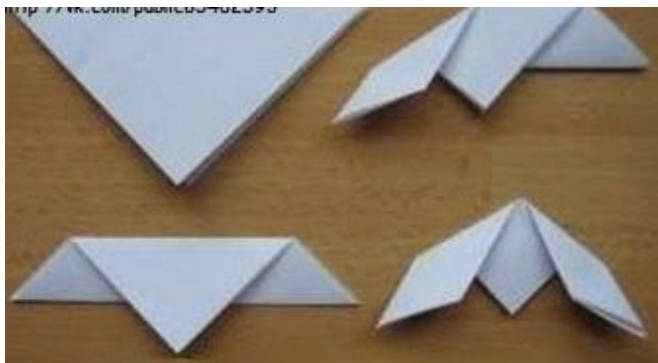
„Hřej sluníčko hřej“

Hřej sluníčko, hřej,
hory, doly krej.
Povyskoč si výše,
na té naší střeše,
kolo udělej.

Náměty na výtvarné a tvořivé činnosti

- „Jarní zahrádka“ – děti tvoří z různých přírodních materiálů (šíšek, klacíků, kamínku..) jarní zahrádku

- „**Jarní sluníčko**“ - děti utvoří z různých druhů stavebnic (a jiných zvolených dostupných materiálů) kruh – sluníčko s paprsky
- **Sněženky** – skládání z papíru a dokreslování



- **Malování na kameny** akrylovými barvami
- **Frotáž přírodnin** – princip spočívá v přiložení papíru na reliéf (dřevo, kůru, suché listy stromu atp.). Rovnoměrným přejížděním měkké tužky, kreslicího uhlu, voskové křídly nebo válečku s barvou po celé ploše zakrytého reliéfu je vytvořen jeho otisk.
- „**Jarní květina**“ (viz příloha)- děti si vykreslí a vystříhnou tvar květináče, obkreslí a vystříhnou obrys vl. ruky a nalepí na papír. Ke každému prstu nalepí vystřiženou vykreslenou květinu

