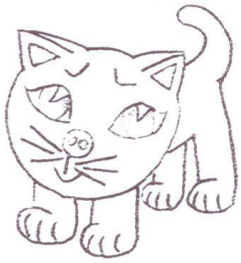
Distanční výuka pro předškolní děti

Téma: „Zvířátka a jejich mláďata“ (15.3. - 19.3. 2021)

O koťátku, které zapomnělo mňoukat

(Dramatizace pohádky)



Vyprávěč: Bylo jednou jedno koťátko.
Koťátko si rádo hrálo na dvoře i za vraty,
pořád mu to bylo málo, celé dny si jenom hrálo
s kamarády štěňaty. Tak se stalo, že zapomnělo
mluvit kočičí řečí. Umělo už říkat jenom…

Koťátko: Haf, haf, haf.

Vypráveč: Když dostalo hlad, chtělo si říci hospodyni
o misku mlíčka. Ale nevědělo jak.

Koťátko: Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Vypráveč: Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo
koně.

Kůň: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kůň: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Íhahá!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vypráveč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo krávu.

Kráva: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kráva: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Búúú!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vypravěč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo kozlíka.

Kozlík: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kozlík: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Méééé!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vypravěč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo ovečku.

Ovečka: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Ovečka: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Béééé!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vypravěč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo kocoura.

Kocour: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kocour: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Mňauúú.

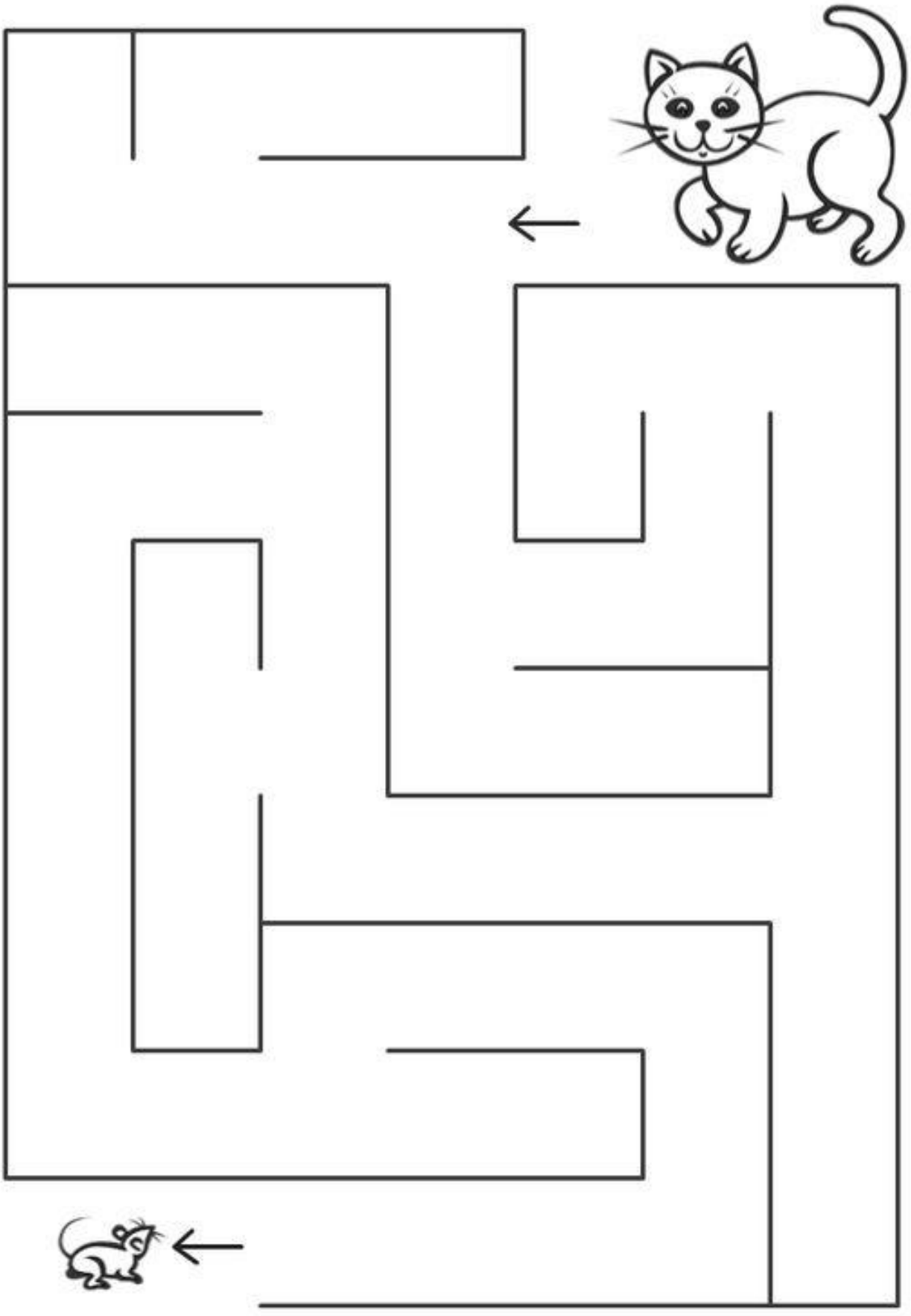
Koťátko: To je ono, hurá, sláva, takhle mluví koťátka!

Vyprávěč: A to kotě dírou v plotě utíkalo do kuchyně,
třikrát kolem hospodyně, zamňoukalo…

Koťátko: Mňau, mňau, mňau!

Vyprávěč: Sotva to hospodyně uslyšela, dala koťátku plnou misku.
Vypilo tu misku mlíčka, napilo se moc a moc,
stulilo se do klubíčka a už chrupá, dobrou noc!

Dokáže kočička najít myšku? Cestu vyznač pastelkou ☺



Artikulační cvičení – napodobování zvuků:

kočka – mňau, mňau, mňau – špička jazyka je zapřená o spodní řezáky, střed se opírá o patro dutiny ústní, jazyk tvoří placku

pes – haf, haf, haf – horními zuby lehce stisknout spodní ret

kůň – ihahá, ihahá – střídáme široký úsměv – zuby lehce skousnout a maximální rozevření úst

prase – chro, chro, chro – rty vytvoří střední kroužek

kráva – búbúbúbúbúbú – rty vytvoří malý kroužek

ovce – bébébébébébé – rty se stisknou pevně k sobě a roztáhnou k mírnému úsměvu

husa – gagagagaga – špička jazyka se sklání dolů a posune se mírně dozadu

kachna – kač, kač, kač – zuby se přiblíží k sobě, rty se našpulí

slepice – kokokokoko – rty vytvoří malý kroužek

kohout – kykydyký, kykydyký – zuby postavíme na sebe, rty se usmívají

kuřátka – píp,píp, píp – rty se stisknou k sobě, roztáhnou do úsměvu a znovu stisknou

králík – mic, mic, mic – jazyk je opřený za dolními řezáky, rty se roztáhnou do úsměvu

https://www.youtube.com/watch?v=ECVThiZaWJU

(Krávy, krávy)

Píseň – hra na tělo, rytmizace:

Vytleskáváme rytmus písně, využíváme obměn – tleskání, dupání, plácání do kolen atd.

Když jsem já sloužil

Když jsem já sloužil to první léto,
vysloužil jsem si **kuřátko** za to.
A to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

2. Když jsem já sloužil to druhé léto,
vysloužil jsem si **kachničku** za to.
A ta kačka bláto tlačká
a to kuře krákoře běhá po dvoře,
má panenka pláče doma v komoře.

3. ... **husičku** ...
A ta husa chodí bosa, ...

4. ... **vepříka** ...
A ten vepř jako pepř, ...

5. ... **telátko** ...

A to tele hubou mele, ...

6. ... **kravičku** ...

A ta kráva mléko dává, ...

7. …**volečka** …

A ten vůl jako kůl, …

8. ... **botičky** ...

A ty boty do roboty, ...

9. …**děvčátko** za to

To děvčátko jak poupátko, …

…… má panenka stele postel v komoře.

https://www.youtube.com/watch?v=Kpaf7HwiTkY

(Čiperkové – videoklip)

Hospodářská a domácí zvířata :

Povídejte si o obrázcích…

Kde žijí?

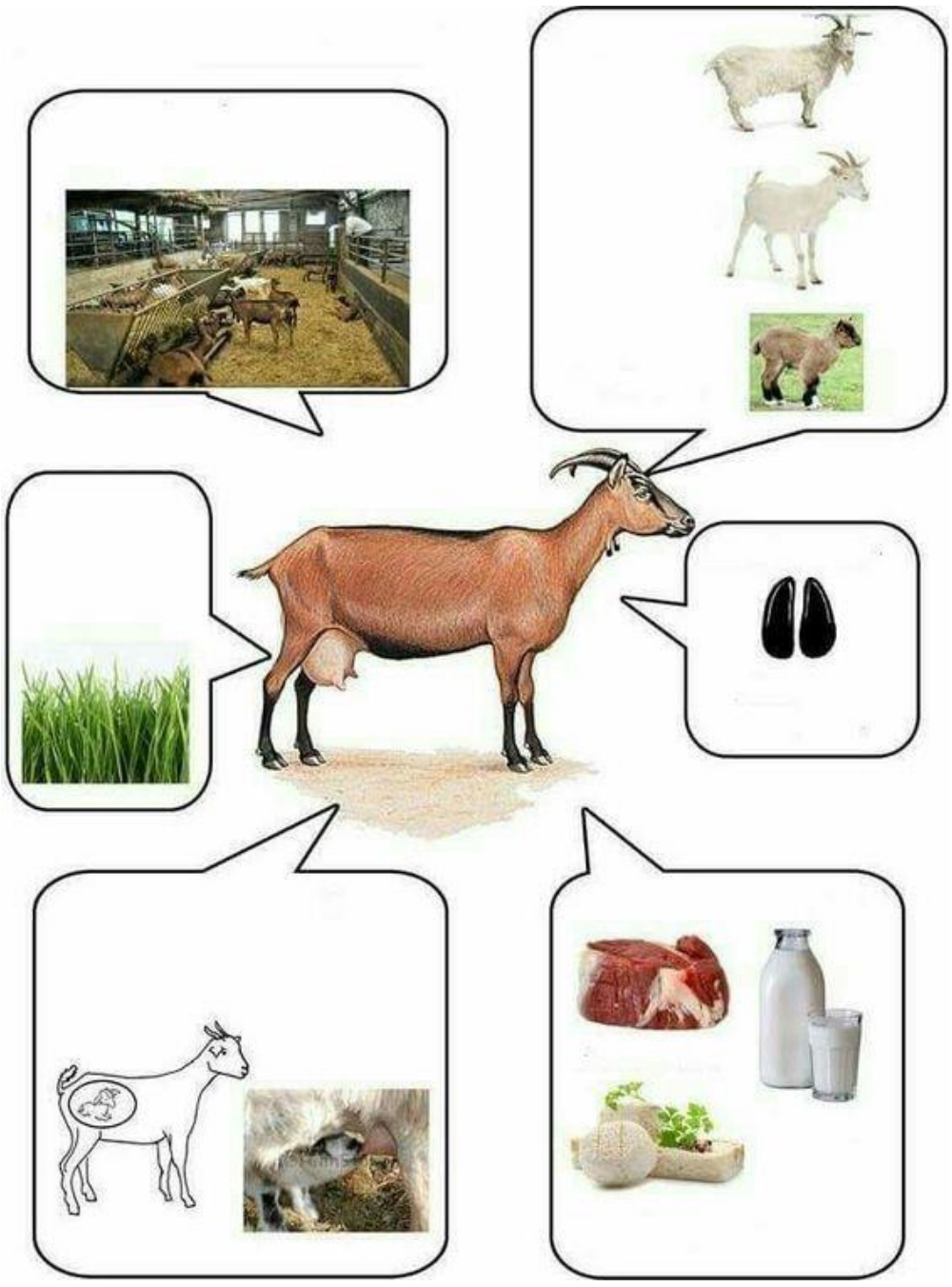
Jak se jmenuje a vypadá mládě?

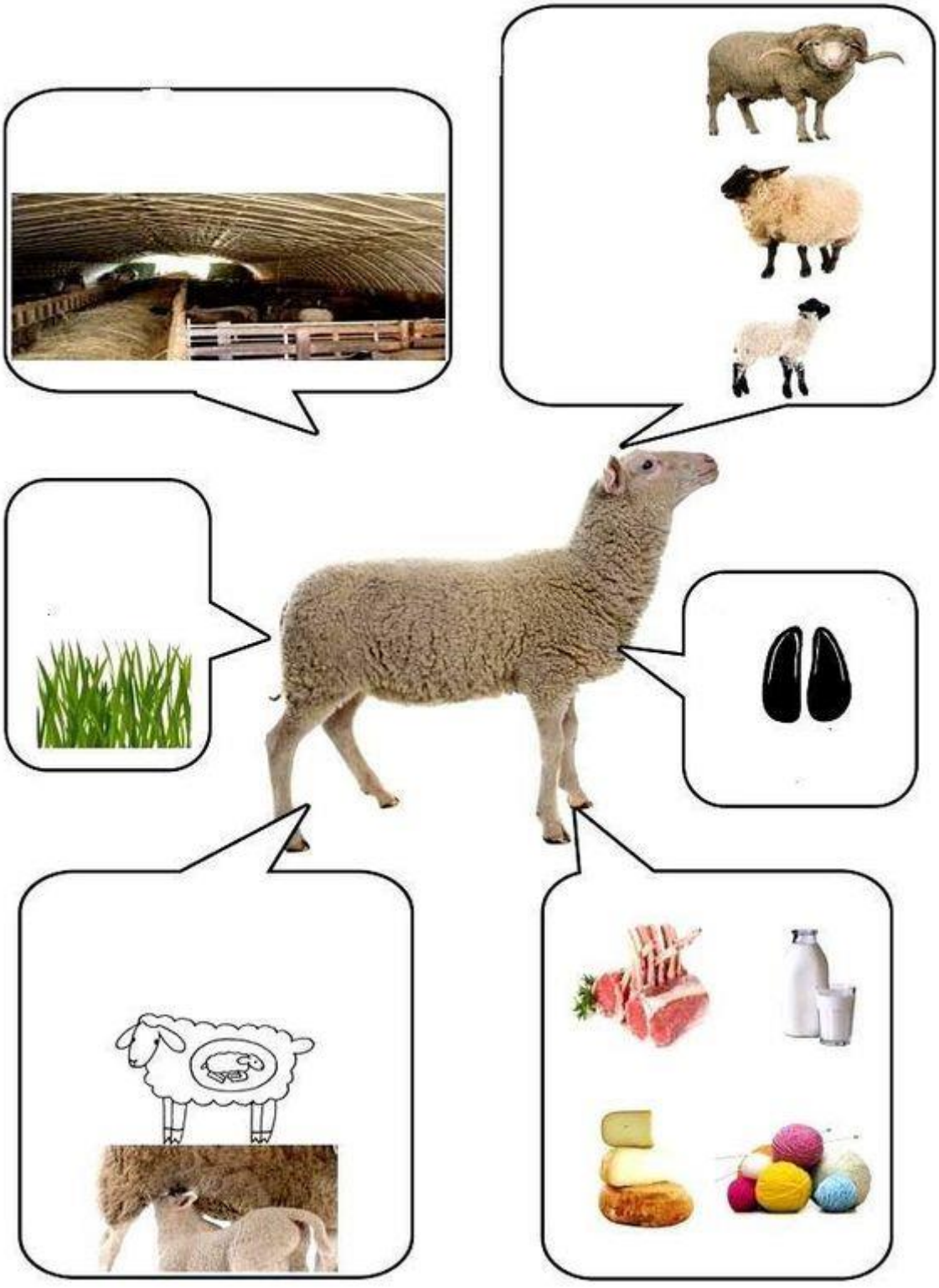
Jaká je jejich potrava?

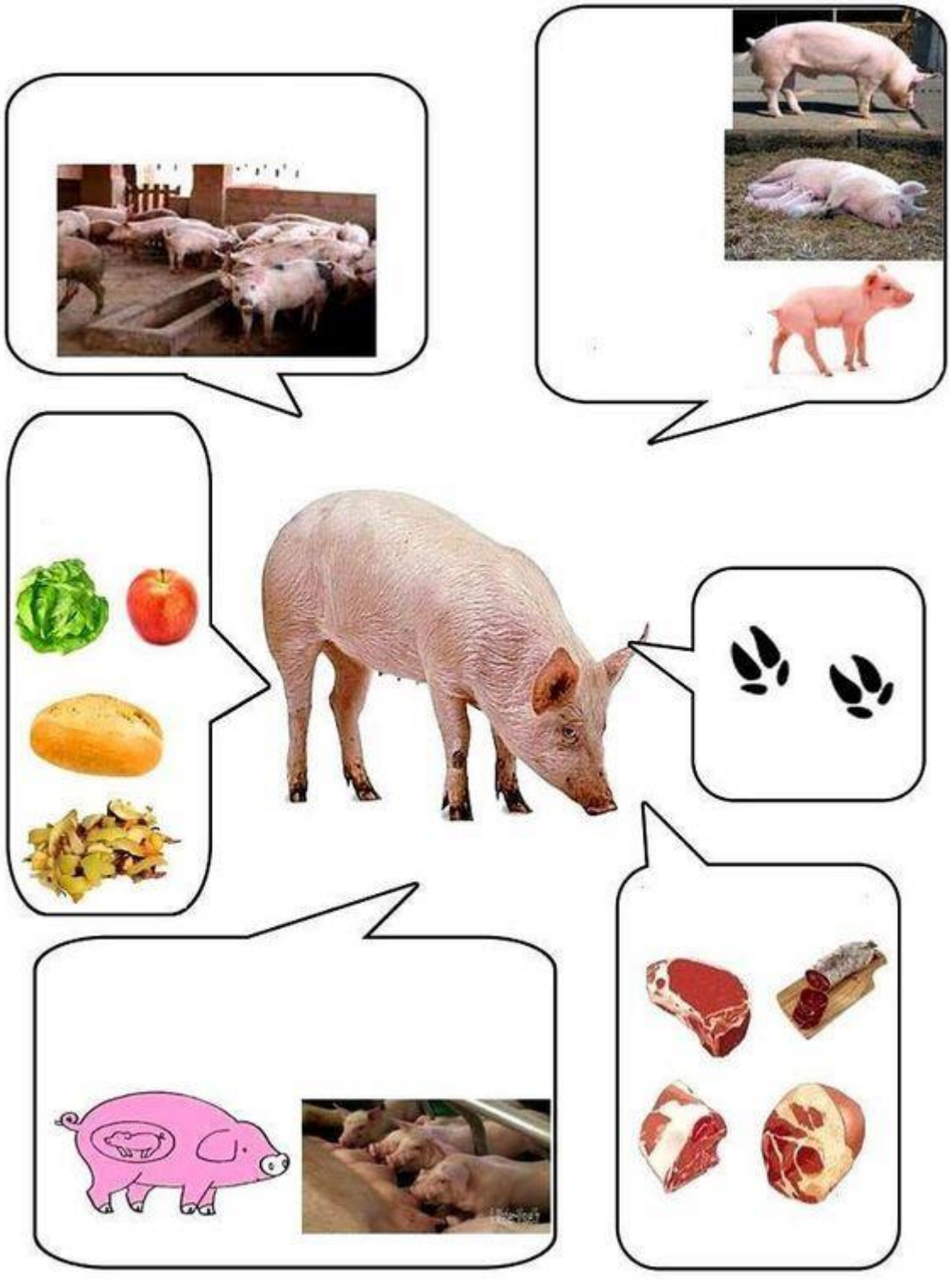
Čím nám jsou užiteční?

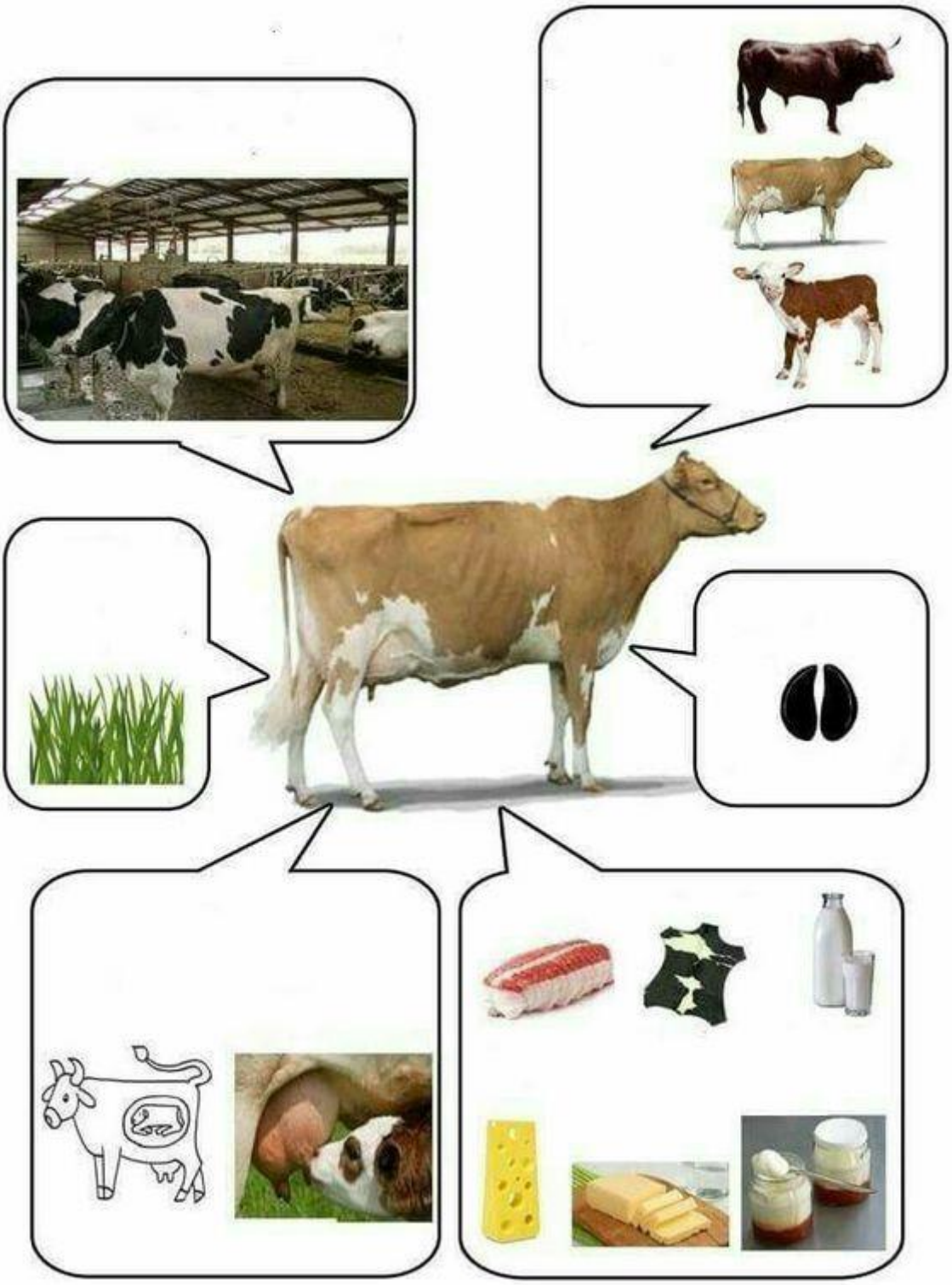
Jak vypadá stopa?

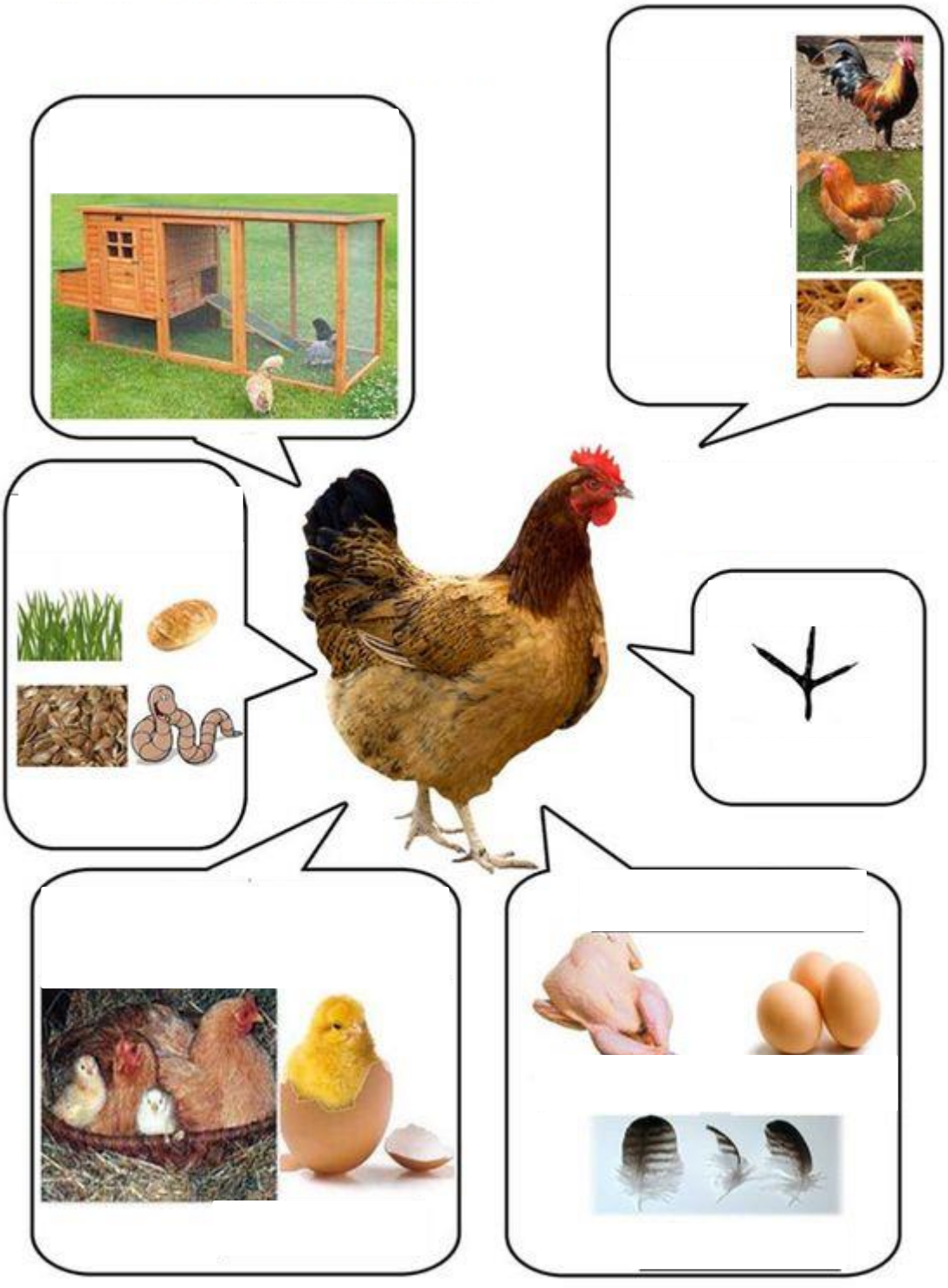
Nakresli obrázek, kde budou hospodářská zvířata ☺.



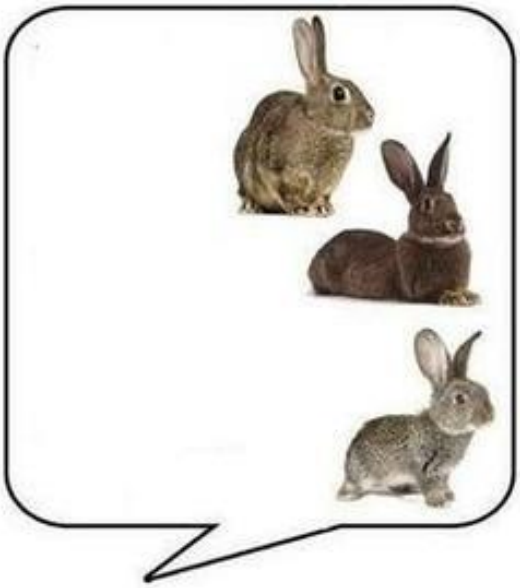


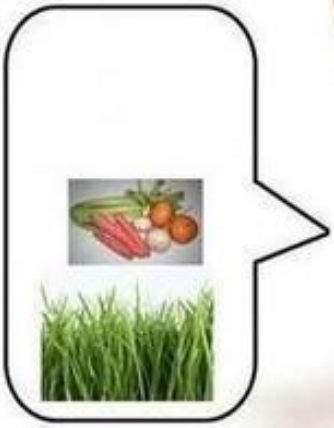


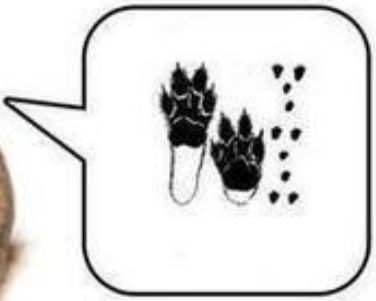


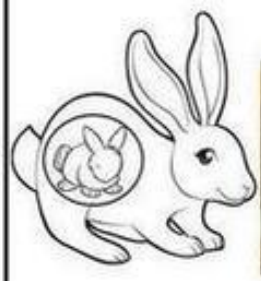




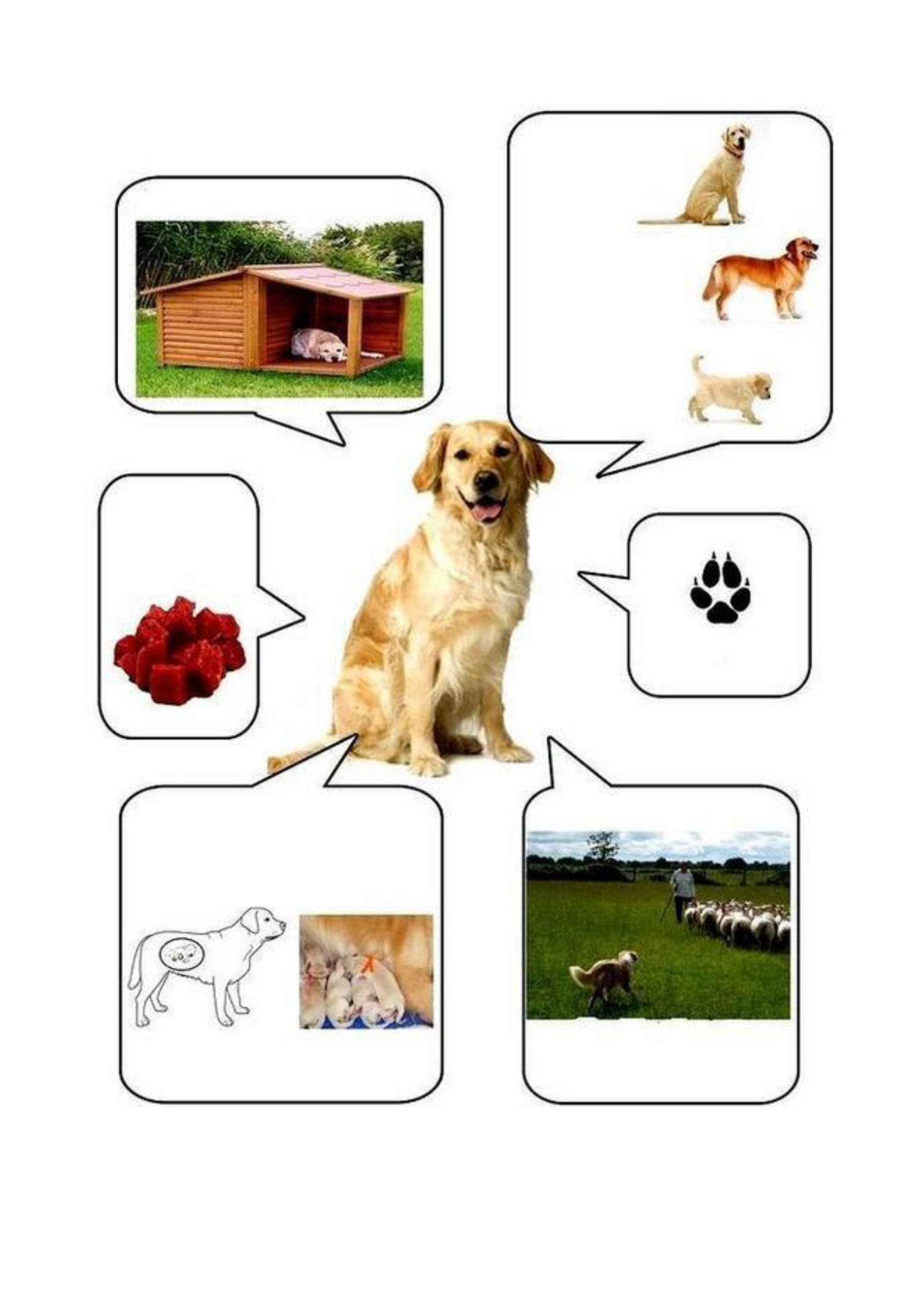


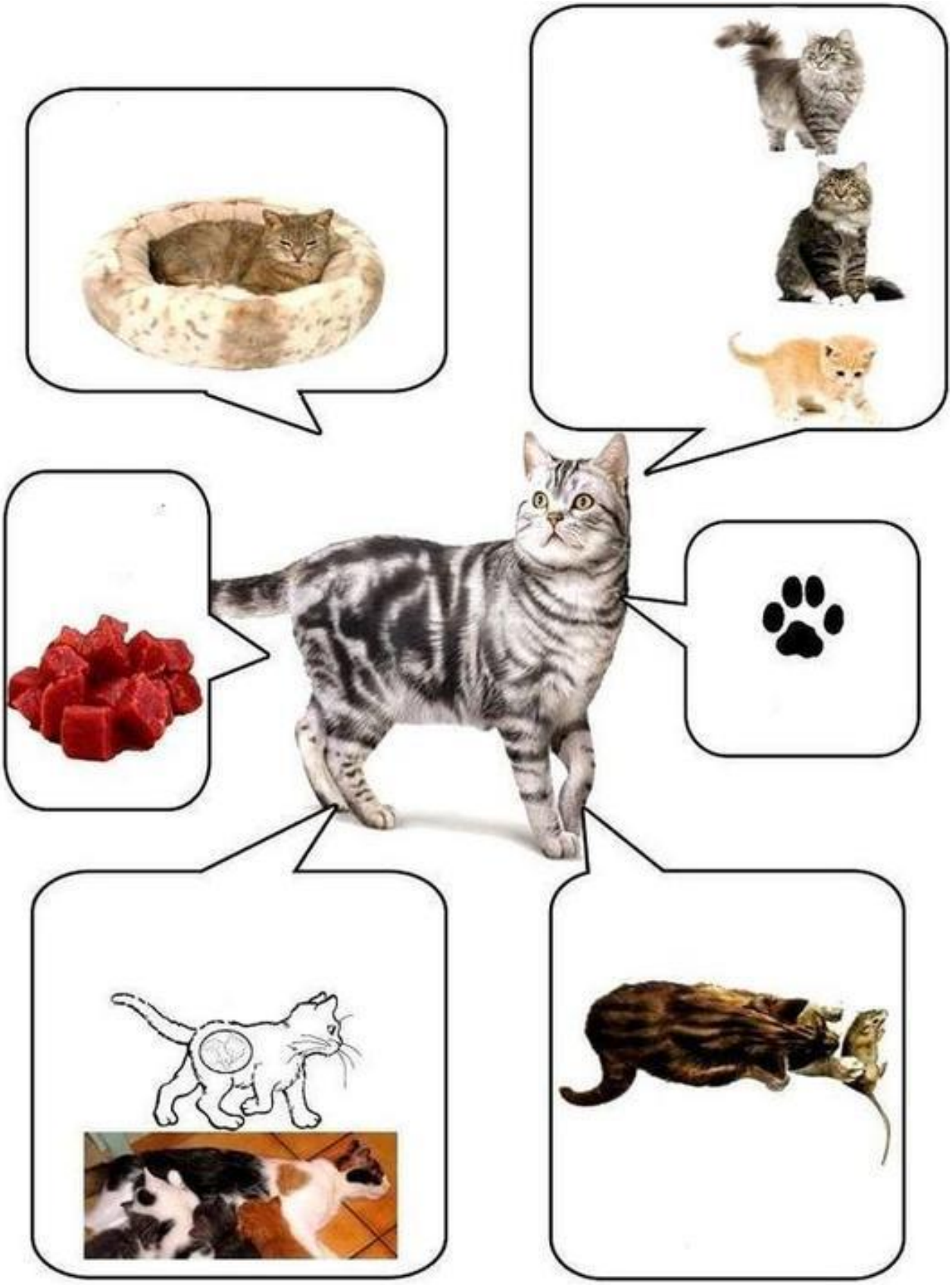












KOHOUT – SLEPICE -KUŘE



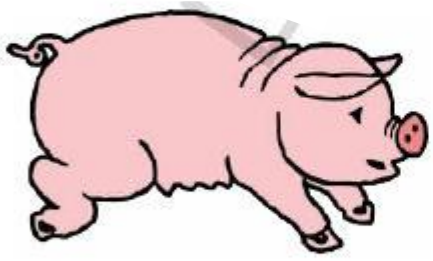
Je to velmi známý a rozšířený zdomácnělý pták.
Samec je větší, má pestřeji zbarvená pera a větší ocasní pera.
Chováme ho pro vejce a maso.
Je to všežravec. Žere zrní, zelené krmení,hledá si žížaly a různý hmyz.

KRÁLÍK



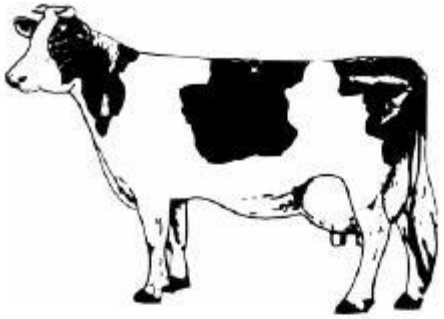
Tohoto savce lze snadno chovat v domácích podmínkách.
Chováme ho pro maso,kůži a srst.
Mláďata (králíčata) se rodí holá a slepá.Po narození sají mateřské mléko.
Je to býložravec. Živí se trávou, senem, zrním i zeleninou.

KANEC -PRASNICE -SELE



Tento čtyřnohý savec má zavalité tělo porostlé tuhými štětinami.
Hlava je zakončena rypákem, kterým rozrývá zemi při hledání potravy.
Je to všežravec.
Živí se bramborami,obilným šrotem,hmyzem,červi.
Člověku dává maso,sádlo a kůži.

BÝK – KRÁVA – TELE



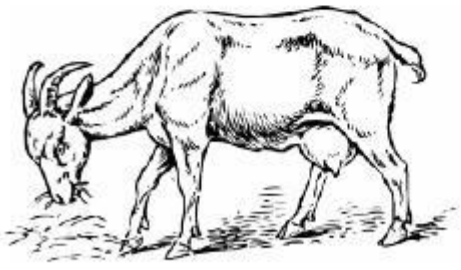
Patří mezi naše největší hospodářská zvířata.
Dříve ho lidé využívali i jako tažné zvíře.
Chováme ho pro maso, mléko, kůži,kopyta,kosti.
Z kůže se vyrábí boty, oblečení, z mléka sýry, jogurty.
Živí se trávou, v zimě senem.
Je to přežvýkavec.



BERAN – OVCE – JEHNĚ

Toto zvíře je považováno za jedno z nejstarších domácích zvířat.
Tělo je porostlé měkkou, hustou srstí (vlnou).
Rohy mají většinou jen samci.
Chováme ho pro maso, mléko a vlnu.
Živí se především trávou a rostlinami.
Mládě se nazývá jehně.

KOZEL – KOZA – KŮZLE



Samci i samice mají obloukovité nebo stočené rohy.
Štíhlé nohy jsou zakončeny kopýtky.
Chováme ho pro mléko a kůži. Maso není moc oblíbené pro svůj nepříjemný pach.
Je to savec. Živí se rostlinnou potravou.



SLEPICE



KUŘÁTKO



KOČKA



KOŤÁTKO



PES

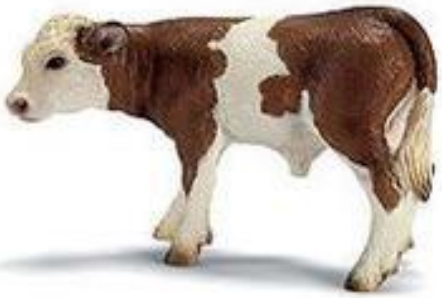
ŠŤĚŇÁTKO





KRÁVA

TELÁTKO

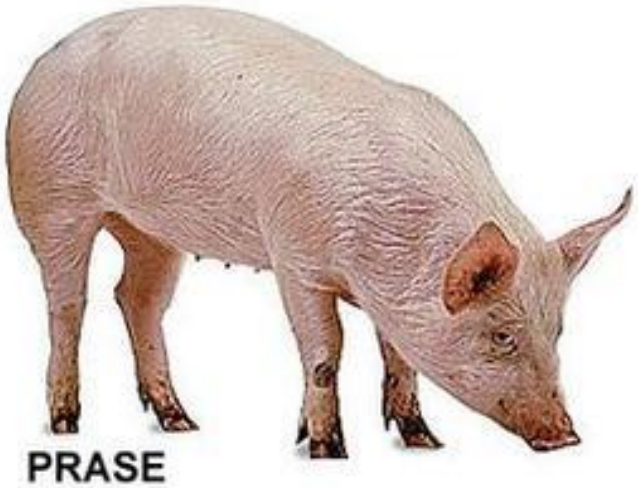




HUSA

HOUSÁTKO

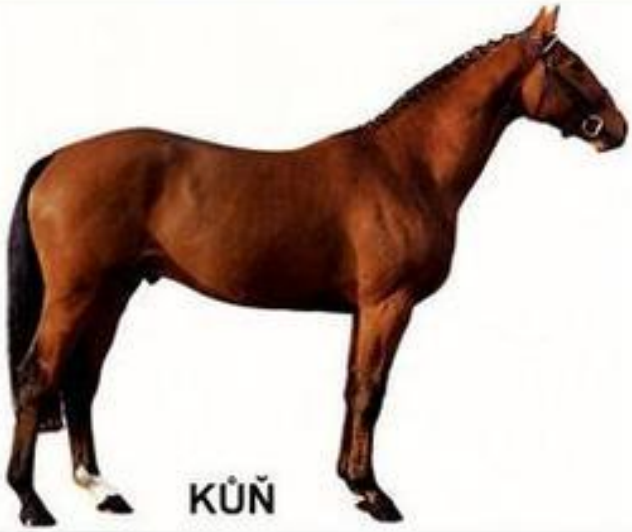




PRASE

SELÁTKO





KŮŇ



HŘÍBÁTKO



KACHNA



KÁČÁTKO

KOZA

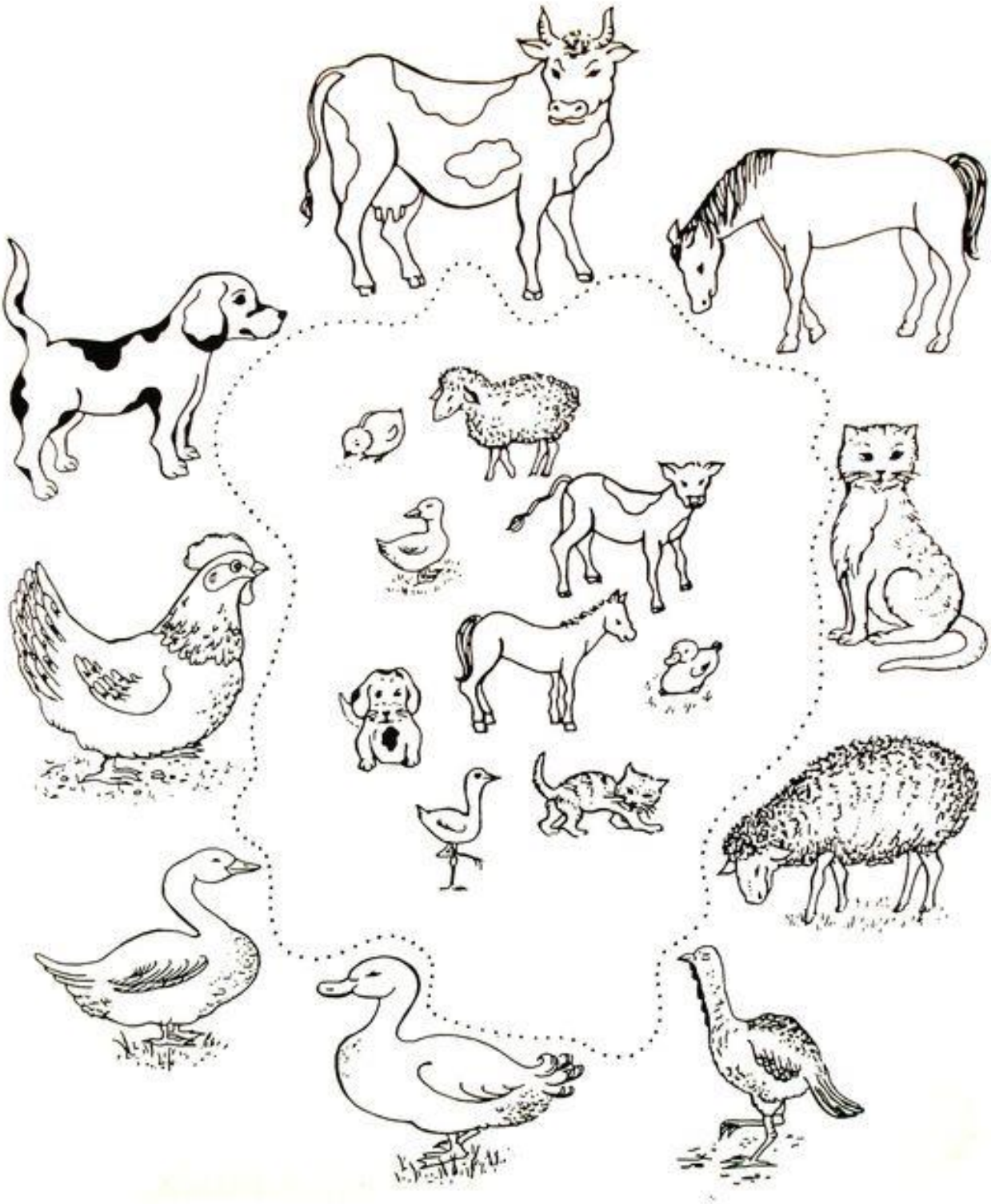




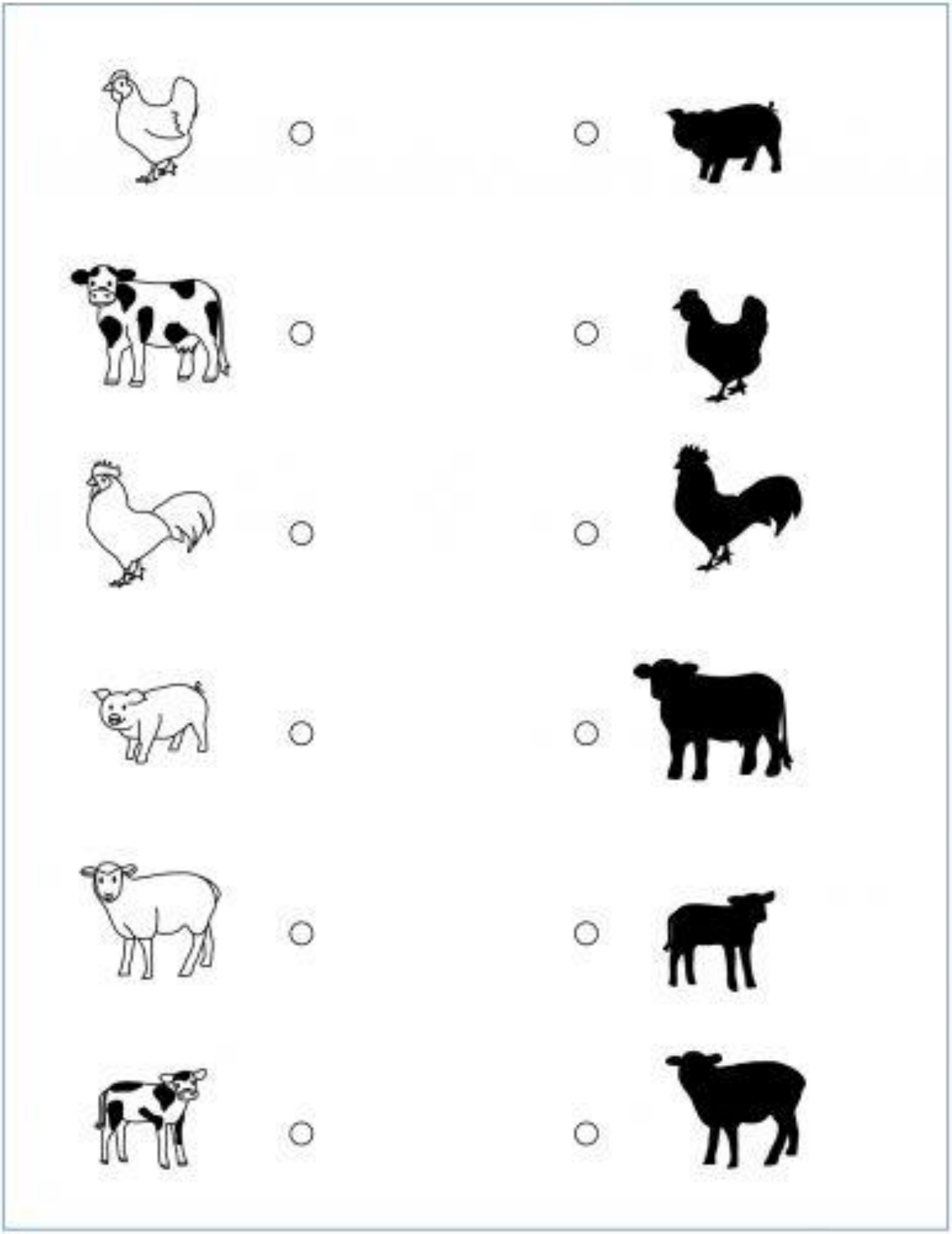
KŮZLÁTKO

Zvířata a jejich mláďata :

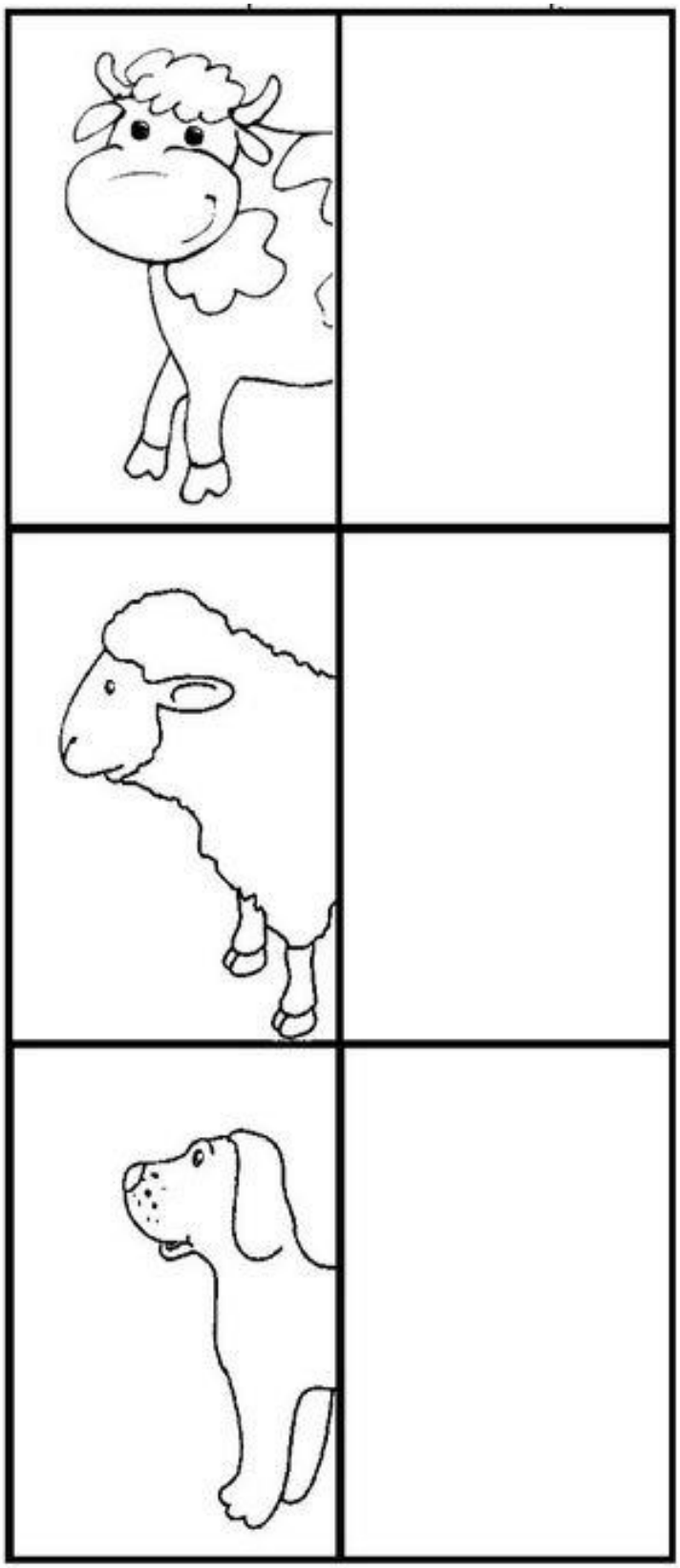
Pojmenuj a správně přiřaď mláďata.

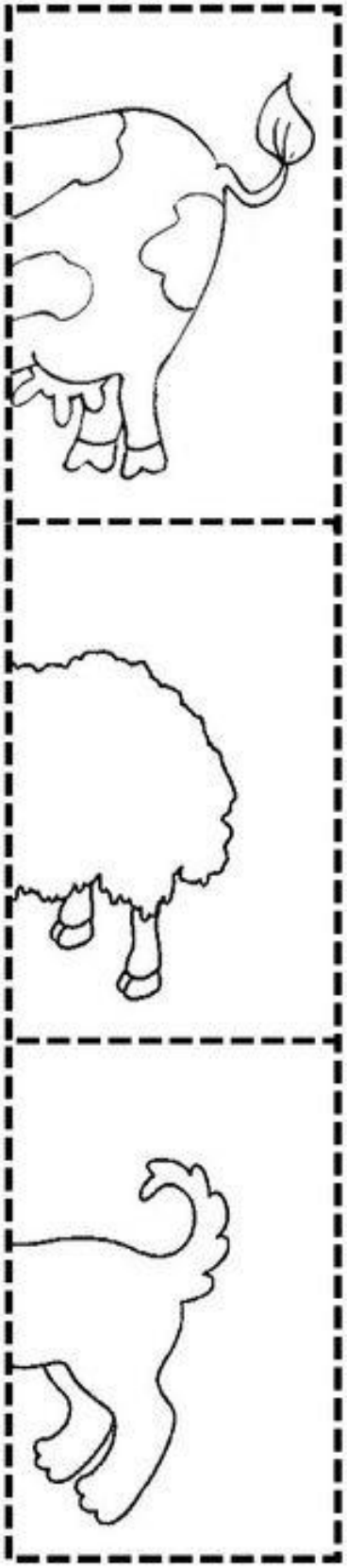


Najdi správný stín a spoj ☺



Vystřihni zadní části zvířátek a nalep správně ☺





DOMALUJ BERÁNKOVI KUDRLINKY.



Kočko, kočko, kočkatá,

kde máš svoje koťata?

To Vám říkat nebudu!

A šla krmit na půdu.

Kočko, kočko, kočkatá,

co jedla tvá koťata?

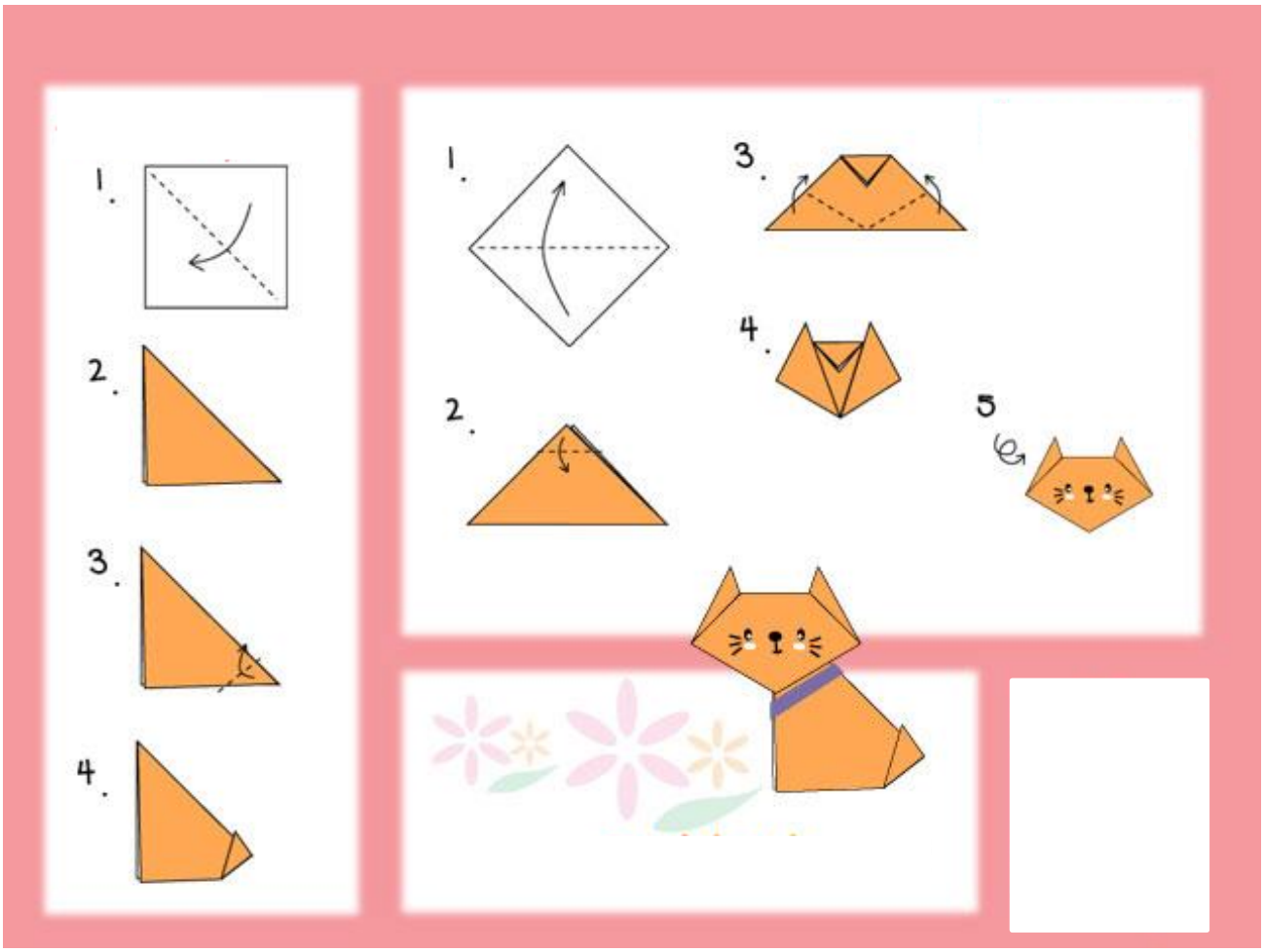
Měla myšku na zelí

a teď leží v posteli.

Zvířátka a mláďátka

1. ***Slepičko kdákalko, kuřátka voď.***
2. ***Husičko kejhalko, s housaty choď.***
3. ***Huňatá ovečko, bílé jehňátko hlídej.***
4. ***Strakatá kravičko, mlíčko telátku dávej.***
5. ***Koníčku běloušku, hopsá, běž,***
6. ***s hříbátkem pro oves pojedeš.***

1. Děti chodí malými krůčky jako slepičky v podřepu.
2. Děti chodí kolébavou chůzi v podřepu.
3. Stojí ve stoji roznožném, ruce v bok a hýbou trupem na strany.
4. Ruce mají jako růžky na hlavě a hýbají hlavou.
5. Poskakují v cvalu s rukama v bok.
6. Děti sednou na zem a představí si, že jedou na koni.



ZPRÁVA PRO RODIČE - pro děti s povinnou předškolní docházkou + OŠD

Děti s povinnou předškolní docházkou a děti s odkladem školní docházky, jsou povinni se účastnit distančního vzdělávání.

Nespěchejte, pracujte, tak, jak Vám čas dovolí - jde o to ,aby se děti zabavily a procvičovaly.

Pokud vše nestihnete, nevadí. Nestresujte se a hlavně nestresujte děti. Děti, ať pracují, když mají chuť a náladu. Do plnění je netlačte, ať jim chuť do práce a poznávání nových věcí nevezmete. Motivujte je - ať vše berou jako hru.

Vypracovala: Iva Kubíková