



Projekt EVVO – „Den Země“

Realizované období: DUBEN 2021

Počet dětí: 15 dětí – 1 třída (mimořádné opatření MZČR)

Věk: 4-7 let

Struktura třídy: heterogenní

Předpokládaná délka: 1 týden

Téma týdenního bloku: „Den Země“

Organizace aktivity: třída, herna, okolí MŠ, zahrada MŠ, hřiště ZŠ

Metody a postupy: individuální a skupinové

Pomůcky: globus, knihy a encyklopedie na téma „Vesmír“, „Příroda“, obrazové leporelo „Co se děje s odpady“, obrazový materiál „Život u vody, na louce, v lese“, tematické didaktické hry („Ochrana přírody“, „Třídění odpadu“, „Les“),

puzzle „Příroda“, CD „Hlasy lesa“, „Šum moře“, Orfovy nástroje, AV technika – projekce („Paxi ve vesmíru“, „Koloběh vody v přírodě“), IT – ekohry, tematické pracovní listy, vykreslovánky a vystřihovánky, přírodní a odpadové materiály na tvořivé činnosti, čtvrtky, nůžky, lepidla, temperové barvy, letáky a dětské časopisy, plastelína, akrylové barvy na kameny a fixační sprej, sazeničky jahod a bylinek na osazování bylinkové zahrádky, pomůcky na experimenty (tvořítka na led, potravinářské barvy, voda, cukr, sůl, citrón, olej, šumivé tablety, baterka a globus, lupy, zahradní substrát, nafukovací balonky, inj. stříkačky, větrníky)

Vzdělávací cíle:

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních i produktivních
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj smyslového vnímání, paměti a pozornosti
- rozvoj tvořivosti
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení
- vytváření základů pro práci s informacemi
- rozvoj dovedností získané prožitky vyjádřit
- rozvoj kooperativních dovedností
- seznamování se světem lidí a osvojení základních poznatků o prostředí, v němž děti žijí
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním prostředí, o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, s lidmi, společností, planetou Zemí

Vzdělávací činnosti:

- lokomoční a nelokomoční pohybové činnosti (pohybové hry „Dotkni se Země“, „Škatulata s určováním stromů“ atd.)
- manipulační činnosti s různými předměty, pomůckami a nástroji (hra „Fazole“, hra „Na úklid“, modelování planety Země a vyplňování obrázku plastelínou, vystřihovánka „Slunce a Země“)
- smyslové hry (hra „Co všechno najdeš v lese/na školní zahradě“, „Hmatový test s přírodninami“, „Ztracená zpráva“)
- hudební hry – píseň „Svátek Země“, „Z čeho jsou věci“
- básně „Svátek Země“, „Den Země“
- poslech a rozbor pohádky „O princezně Zemi“
- prohlížení a „čtení“ knížek, encyklopedií a dětských časopisů, vyhledávání informací o planetě Zemi, hledání odpovědí na otázky „Jak chránit naši Zemi“
- společné diskuse a rozhovory na téma „Den Země“
- didaktické hry („Ochrana přírody“, „Třídění odpadu“, „Les“)
- AV technika - projekční plátno („Paxi ve vesmíru“, „Koloběh vody v přírodě“)
- IT - ekohry
- obrázkové hádanky a čtení „Desatero chování v přírodě“, „Podmínky života na Zemi“
- řešení myšlenkových problémů – označení věcí a chování lidí, které do přírody nepatří
- motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností – hra „Na popeláře“, „Na detektivy“
- skládání planety Země z různých materiálů
- kooperativní činnosti – skládání mozaiek z PET víček aj. odpadových materiálů
- námětové hry a činnosti „Na zahradníka“ (osazování bylinkové zahrádky), „Na popeláře“
- spontánní hry
- experimenty – **voda** (změny teploty a skupenství, barvení vody, hra s chutěmi, „Oceán v láhvi“, „Lávová lampa“), **vzduch** – vítr (dechová cvičení a hry, větrník ve větru, injekční stříkačka - „Je vzduch i pod

vodou?“ „Co létá?“, „Létající balón“), **slunce** (střídání dne a noci - globus a baterka, světlo a stín), **půda** (složení půdy a zkoumání života v ní)

- praktické činnosti s přírodními materiály, práce s lupou, skládání různých motivů z přírodnin (domečky pro zvířátka atp.)
- tematické vykreslovánky, vystřihovánky a pracovní listy
- společenské hry a aktivity (Ekologické pexeso, „Člověče, roztríd' to“)
- tvůrčí výtvarné aktivity – „Takto chráním životní prostředí JÁ“
- společná tvorba plakátu pro propagaci třídění odpadu
- výlety do přírody – pozorování jarní přírody (barvy a tvary jarních květů, vnímání vůní kvetoucích stromů a keřů), pozorování života v trávě, poslech zpěvu ptactva a hmyzu, pozorování oblohy (kam mraky plynou a co nám jejich tvary připomínají), sledování změn počasí
- podílení se na vzhledu školní zahrady (úklid, osazování bylinkové zahrádky, péče o záhony a osázené truhlíky)
- sběr odpadků v okolí MŠ, třídění odpadu v kontejnerech u ZŠ

Realizace projektu:

Den Země je den věnovaný Zemi, který se každoročně koná 22. dubna. Tento svátek je ovlivněn původně březnovými dny Země, které souvisely s datem jarní rovnodennosti a oslavovaly příchod jara. V současném pojetí jde však spíše o ekologicky motivovaný svátek upozorňující lidi na důsledky ničení životního prostředí.

I my ve školce jsme se rozhodli připomenout si tento významný den mnoha zajímavými aktivitami. Ale jelikož bychom nestihli zrealizovat všechny připravené činnosti během jednoho dne, tak jsme se rozhodli, že tu naši „Matičku Zemi“ budeme „slavit“ po celý týden 😊

Nejdříve jsme si o naší krásné Zemi povídali – jak vypadá, kde se nachází a proč je život na ni vůbec možný. Využili jsme spoustu krásných a bohatě ilustrovaných knih a encyklopedií, které si děti přinesly z domova. Také jsme měli možnost shlédnout velmi poutavý a naučný příběh o putování Paxiho naší

sluneční soustavou. Vše, co se děti o jeho výpravě do vesmíru dozvěděly, projevíly při výrobě vlastní „Sluneční soustavy“.

Dále jsme se zaměřili na přírodu a ochranu životního prostředí. Přečetli jsme si pohádku „O princezně Zemi“, upozorňující na důležitost třídění odpadu a jeho opětovné využití. Děti si zahrály hru „Na detektivy“, kde poznávaly různé materiály (z čeho jsou věci kolem nás) a při hře „Na popeláře“ se snažily správně roztřídit vybraný odpad. Tyto znalosti pak projevíly při výrobě plakátů k propagaci třídění odpadu. Pomocí eko-didaktických her, obrázkového čtení a hádanek děti rozlišovaly aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat či naopak poškozovat. Dozvěděly se, jak se správně chovat v přírodě, jak neznečišťovat vodu, lesy a jak žít „ekologicky“. Byly aktivně zapojeny do péče o okolní životní prostředí (sběr a třídění odpadu v okolí MŠ, péče o rostliny na školní zahradě, vytrhávání plevelů).

Na závěr děti čekalo plnění vědomostních a tvořivých úkolů, rozdělených do celkem pěti oblastí – voda, slunce, půda, vzduch a příroda. Zde měly možnost poznat základní podmínky života na Zemi a experimentovat:

- **s vodou** (poznávat rozdílnou teplotu a skupenství vody; hledat místa, kde se můžeme s vodou setkat; ochutnávat čistou a ochucenou vodu; poznávat, proč některé předměty na vodní hladině plavou či se potápějí; barvit vodu potravinářskými barvivy a vytvářet nové odstíny; obarvovat květiny; vyrobit si „Oceán v láhvi“ a „Lávovou lampu“)
- **se světlem a stínem** (hledání slunných a stinných míst; pohyby Země ve vesmíru - podstata střídání dne a noci a ročních období)
- **s půdou** (význam půdy pro rostliny; osazování bylinkové zahrádky; zkoumání života v půdě; složení půdy – ustálení zahradní zeminy s vodou do jednotlivých vrstev)
- **se vzduchem** („Můžeme žít bez vzduchu – aneb, kdo vydrží s jedním nadechnutím nejdéle“?; „Kde všude je vzduch?“; projevy pohybu vzduchu s větrníkem; „Co létá ve větru“; „Hoří oheň bez vzduchu?“)
- **s přírodninami** (využití přírodnin k práci – stavba domečků pro zvířátka, skládání motivů z přírodnin; poznávání přírodnin hmatem)

Děti plnily úkoly s nadšením a své zážitky mohly vyjádřit v kresbě na téma „Den Země“. A jelikož nám po celý týden přálo počasí, mohli jsme vnímat krásu rozkvétající jarní přírody a pozorovat vše živé kolem nás. Nezapomněli jsme si na čerstvém jarním vzduchu zahrát honičky a různé pohybové hry. Myslím si, že oslavu „dne Země“ jsme si všichni báječně užili 😊

Fotodokumentace

















Zpracovala: Mgr. Klára Dörnerová