

# **Projekt EVVO - „Maminky mají svátek“**



**Realizované období:** KVĚTEN 2021

**Počet dětí:** 15 (mimořádné vládní opatření kvůli pandemii)

**Věk:** 3 – 7 let

**Struktura třídy:** heterogenní

**Předpokládaná délka:** 1 týden

**Téma týdenního bloku:** Maminky mají svátek

**Organizace aktivity:** třída, herna, zahrada

**Metody a postupy:** individuální, skupinové

**Pomůcky:**

Fotografie rodin a maminek, Nova Dida (domov), pracovní listy, vykreslovánky (na téma maminka), vystřihovánky postav, modelína, čtvrtky, barevné papíry, nůžky, drátky, korálky, přírodniny - živé květy pampelišek, kamínky, Orfovy nástroje, piano.

**Vzdělávací cíle:**

- ✓ rozvíjet pohybové schopnosti a zdokonalovat dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky
- ✓ užívat všechny smysly
- ✓ rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní a produktivní
- ✓ rozvíjet komunikativní dovednosti, paměť a tvořivost
- ✓ posilovat přirozené poznávací city (zvědavost, zájem, radost z objevování)
- ✓ rozvíjet kooperativní dovednosti
- ✓ vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s lidmi a společností

**Vzdělávací činnosti:**

- ✓ lokomoční a nelokomoční pohybové činnosti
- ✓ manipulační činnosti s různými pomůckami a nástroji
- ✓ motivovaná manipulace s předměty a zkoumání jejich vlastností
- ✓ konkrétní operace s materiálem (třídění, porovnávání atp.)
- ✓ smyslové a psychomotorické hry
- ✓ hudebně pohybové hry a činnosti; zpěv
- ✓ artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy a slovní hádanky

- ✓ společné diskuse, rozhovory
- ✓ samostatný slovní projev na dané téma
- ✓ prohlížení fotografií; práce s obrazovým materiálem, dětské encyklopedie
- ✓ estetické a tvůrčí aktivity
- ✓ hry zaměřené na rozvoj zrak. a sluch. vnímání
- ✓ tvoření z přírodnin na školní zahradě

### **Realizace projektu:**

Po celý týden jsme si s dětmi ve školce povídali o rodině, jejím významu a funkci. Nejvíce jsme se přitom zaměřili na významnou a nepostradatelnou roli maminky v rodině – Jaká je moje maminka? Jak vypadá? Co umí? Co ráda dělá? Co s ní dělám nejraději? Hrály si „Na maminku“, popisovaly a malovaly ji, přiřazovaly vlastnosti. Naučily se nové básně s pohybovým doprovodem („Maminka“) a písni s doprovodem Orfových nástrojů („Maminka“, „Muzikantská rodina“). Hrály námětové a pantomimické hry „U nás doma“, modelovaly postavu maminky a vyráběly pro maminku dárečky - přáníčko (kytička v květináči) a „Srdíčko“ z korálků na kamínkovém stojánku. Pomocí IT techniky a pracovních listů procvičovaly svou paměť, grafomotorické a předmatematické dovednosti a hledaly odpovědi na otázky. Na školní zahradě zaplétaly pro maminku věneček z pampelišek a sedmikrásek.

## Fotodokumentace:



