



Projekt EVVO – „O veliké řepě“

Realizované období: ŘÍJEN 2022

Počet dětí: 31

Věk: 3-6 let

Struktura třídy: heterogenní

Předpokládaná délka: 1 týden

Téma týdenního bloku: „Dary podzimu“

Organizace aktivity: třída, herna, zahrada MŠ

Metody a postupy: individuální a skupinové

Pomůcky: obrazové karty k pohádce „O veliké řepě“ (dějová posloupnost), Nova dida, klobouk a čepičky k dramatizaci pohádky, knihy, atlasy a encyklopedie o ovoci, zelenině, polních plodinách a zahr. nářadí a náčiní, košík s užitkovými plodinami, šátek, kuchyňské potřeby (prkénko, tác, příborové nože a špejle), lupy, CD s tematickými písněmi, Orfovy nástroje, vykreslovánky, vystřihovánky, pracovní listy, barevné a krepové papíry, čtvrtky, nůžky, lepidla, pastelky, temperové barvy, plastelína, přírodniny

Vzdělávací cíle:

- rozvíjet pohybové schopnosti a zdokonalovat dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky
- rozvíjet a užívat všechny smysly
- osvojit si poznatky o těle a jeho zdraví (co mu prospívá a naopak škodí)
- vytvářet zdravé životní návyky a postoje jako základ zdravého životního stylu
- rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní a produktivní
- rozvíjet komunikativní dovednosti
- rozvíjet paměť, pozornost a tvořivost
- posilovat přirozené poznávací city (zvědavost, zájem, radost z objevování)
- rozvíjet kooperativní dovednosti
- vytvářet elementární povědomí o širším přírodním prostředí, o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s přírodou a společností

Vzdělávací činnosti:

- lokomoční a nelokomoční pohybové činnosti
- manipulační činnosti s různými pomůckami a nástroji
- motivovaná manipulace s předměty a zkoumání jejich vlastností
- konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, porovnávání atp.)
- smyslové a psychomotorické hry

- hudebně pohybové hry a činnosti
- činnosti směřující k ochraně zdraví a vytváření zdravých životních návyků
- činnosti zaměřené na seznamování se s elementárními číselnými a matematickými pojmy + jejich praktická aplikace
- činnosti zasvěcující děti do časových pojmů a vztahů (časová a logická posloupnost dějů, příběhů atp.)
- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy a slovní hádanky
- společné diskuse, rozhovory
- samostatný slovní projev na dané téma
- poslech čtených i vyprávěných pohádek a příběhů
- prohlížení a „čtení“ knížek; práce s obrazovým materiálem
- dramatizace a zpěv
- námětové hry a činnosti
- spontánní a společenské hry
- hry zaměřené na rozvoj zrak. a sluch. vnímání a paměti
- výtvarné a tvořivé činnosti
- pozorování blízkého okolí a okolní přírody

Realizace projektu:

Tento projekt jsme společně zahájili poslechem pohádky „O veliké řepě“, jejíž text nám posloužil k mnoha činnostem – vzdělávacím, dramatickým, výtvarným i hudebně – pohybovým.

Děti se seznámily s podzimními plodinami a se způsoby jejich využití formou různorodých aktivit (modelovaly ovoce a zeleninu, malovaly

temperovými barvami košíček s ovocem, zdobily krepovým papírem jablíčka a hrušky atp.). Činnost, která děti nejvíce zaujala bylo poznávání podzimních druhů ovoce a zeleniny všemi smysly. Děti si nachystaly hostinu a vyrobily vlastní ovocné a zeleninové špízy. Dozvěděly se také, jak je důležité jíst zdravě. Během hry „Na pekaře“ si společně upekly jablečný závin.

Během celého týdne se děti naučily nové básně („Řípa se vdávala“, „Brambora“ atp.) a písně s pohybovým doprovodem („Cib, cib, cibulenko“, „Měla babka“, „Koulelo se koulelo“, „Jedna, dvě tři, čtyři, pět“).

Na interaktivní tabuli si děti vyzkoušely tematické hry - „Ovocné a zeleninové pexeso“. Dále pracovaly s obrazovým a didaktickým materiálem, procvičily své předmatematické představy, časovou posloupnost, aktivní i pasivní slovní zásobu, atp. Celý týden jsme si všichni opravdu užili 😊

Fotodokumentace:

Malování ovoce



Hostina – ochutnávání ovoce a zeleniny



Pečení štrůdlu



Dramatizace pohádky „O veliké řepě“

