

# Preventivní program školy

## školní rok 2023/2024

### Základní údaje

**Plán vyplnil:** Zuzana Saidlová

**IČ organizace:** 70839379

**Název organizace:**

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):** Mgr. Alena Diusová

**Adresa:** Jitřní 277, 403 21 Ústí nad Labem

**Kraj:** Ústecký kraj

**Zřizovatel:** obec

### Část 1: Škola a její preventivní program

**1) preventivní program školy vypracováván na základě**

- profesního citu (intuice),
- diskuzí s vedením školy a učitelským sborem,
- sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce.

**2) specifické rizikové faktory vaší školy:**

Nebezpečí rizikového chování v dopravě u žáků samostatně dojíždějících, škola je v blízkosti frekventované komunikace.

**3) Další specialisté, mimo školního metodika prevence, působící přímo ve škole:**

- výchovný poradce
- asistent pedagoga

**4) Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
Přípravná třída, MŠ	3	47
1. ročník ZŠ	1	20
2. ročník ZŠ	1	22
3. ročník ZŠ	1	15

	Počet tříd	Počet žáků
4. ročník ZŠ	1	21
5. ročník ZŠ	1	22
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>147</b>

## 5) Stručná analýza situace

Základní škola v Jitřní ulici se nachází v Brně, okrajové části statutárního a krajského města Ústí nad Labem, jedná se o školu venkovského typu. Škola má dvě malé budovy, v jedné je vedení školy a čtyři třídy (2.- 5. ročník), ve druhé se nachází první a přípravná třída, učebna výpočetní techniky, knihovna, družina, malá tělocvična a jídelna. Škola je obklopena rozsáhlou zahradou se sportovním hřištěm. Její součástí je také Mateřská škola, která má samostatnou budovu se zahradou, je vzdálená od školy cca 600 m.

Základní škola v Jitřní ulici má jen 1. stupeň a její kapacita je pouze 120 žáků, což umožňuje vytvořit pro děti příjemné rodinné prostředí s vysoce individuálním přístupem. Výuka se realizuje podle školního vzdělávacího programu Jitřenka, který je zaměřen na výchovu ke zdravému způsobu života. Škola vytváří optimální podmínky pro zařazení žáků se zdravotním postižením, má aprobovaného speciálního pedagoga, zajišťuje individuální přístup k žákům a pedagogové mají dobré povědomí o rodinném prostředí dětí. Velkým přínosem je propojení základní a mateřské školy. Děti z obou zařízení jsou v kontaktu při společných akcích, což umožňuje snazší přechod dětí do základní školy a adaptaci žáků přicházejících do prvního ročníku.

Kromě výuky nabízí škola širokou škálu volnočasových aktivit, organizuje mimoškolní akce pro děti, rodiče a přátele školy. Třídy každoročně vyjíždí na školu v přírodě nebo ozdravný pobyt, což pomáhá upevňovat vztahy v třídních kolektivech i mezi žáky z různých ročníků.

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole zaměříme na prevenci šikany, dále na motivaci žáků k učení. Budeme pokračovat ve snaze udržet pozitivní klima – upevňováním vzájemných vztahů mezi spolužáky, vstřícnou komunikací učitelů se žáky, pravidelnou komunikací mezi učiteli a rodiči a otevřenou komunikací mezi pedagogy. Stále budeme podporovat zdraví životní styl a motivovat žáky k aktivnímu naplnění volného času.

## 6) Stanovené cíle

<b>Cíl číslo: 1</b>	
Cíl:	Sledovat klima ve třídách a pravidelně vést třídnické hodiny.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy z třídnických hodin Záznamy z porad školního poradenského pracoviště
Zdůvodnění cíle:	Monitorovat problémy ve vztazích třídního kolektivu, vztahů mezi třídami, předcházení projevům rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí. Rozvíjet komunikační a sociální dovedností žáků.
<b>Cíl číslo: 2</b>	
Cíl:	Realizovat projekt Etické dílny ve škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o realizovaných programech od lektora Hope4kids, z.s.

Zdůvodnění cíle:	Prevence rizikového chování – šikana, agrese, rizikové chování na internetu, sexuální výchova, prevence poruch příjmu potravy, závislosti. Rozvoj komunikace, vyjadřování emocí, empatie, respektování odlišností, odpuštění, odolnosti vůči sociálním tlakům, umění říci ne. Osobnostní rozvoj. Rozšíření povědomí dětí o možnostech pomoci v rizikové situaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematicky poskytovat certifikované programy všeobecné primární prevence vhodné pro žáky 1. stupně ZŠ. Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti žáků. Vést žáky ke správnému rozhodování v rizikových situacích
	<b>Cíl číslo: 3</b>
Cíl:	Jednotně stanovit základní pravidla chování ve škole a důsledně je dodržovat.
Ukazatele dosažení cíle:	Formulovaná a vyvěšená pravidla chování ve třídách. Záznamy z třídnických hodin týkajících se evaluace dodržování pravidel.
Zdůvodnění cíle:	Potřeba formulovat základní pravidla chování dětem přiměřeným a srozumitelným způsobem. Vedení žáků k odpovědnosti za své jednání pomocí vlastního přeformulování daných pravidel a pomocí společného hodnocení jejich plnění.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí. Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti dětí.
	<b>Cíl číslo: 4</b>
Cíl:	Důsledně dohlížet na žáky o přestávkách, organizovat přestávky společně se žáky podle jejich potřeb.
Ukazatele dosažení cíle:	Rozpis dohledů Zavedení relaxačních zón - rušná zóna, čtenářský koutek Pravidelné přestávky na hřišti
Zdůvodnění cíle:	Monitorovat problémy ve vztazích mezi třídami i v třídních kolektivech, předcházení projevům rizikového chování o přestávkách.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí
	<b>Cíl číslo: 5</b>
Cíl:	Zavádět inovativní metody do výuky za účelem motivace žáků k učení
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy v třídních knihách o inovativních metodách učení v rámci Operačního programu J. A. Komenského Prospěch žáků
Zdůvodnění cíle:	Zajistit maximální podporu vzdělávání všem žákům, podporovat jejich individuální rozvoj, pomoc žákům ohroženým školní neúspěšností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zaměření se na žáky ohrožené školním neúspěchem, nabízet pomoc při rozvoji jejich potenciálu. Zaměřit se na nadané žáky a diferencovat pedagogický přístup.
	<b>Cíl číslo: 6</b>
Cíl:	Pravidelně komunikovat s rodiči, přes jednotný komunikační kanál – elektronická žákovská knížka
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné záznamy o prospěchu a chování žáků, zprávy o akcích školy apod. v elektronické ŽK
Zdůvodnění cíle:	Pravidelné a včasné informování rodičů o změnách v chování a aktuálních výkonech žáků

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení školní neúspěšnosti Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí
	<b>Cíl číslo: 7</b>
Cíl:	Zefektivnit práci pedagogů s cílem získat čas na vzájemnou komunikaci
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy z metodického sdružení (1x měsíčně), z provozních porad (1x měsíčně), porad školního poradenského pracoviště (1x měsíčně), z pedagogických rad (1x za čtvrtletí)
Zdůvodnění cíle:	Jednotné řešení problémů, vzájemná pomoc a podpora pedagogických pracovníků při řešení potíží.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí
	<b>Cíl číslo: 8</b>
Cíl:	Zefektivnit práci výchovného poradce a metodika prevence s cílem poskytovat pravidelnou poradenskou činnost pedagogům, žákům a jejich rodičům
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy z porad školního poradenského pracoviště Záznamy z jednání se zákonnými zástupci žáků
Zdůvodnění cíle:	Poskytnout pomoc a podporu žákům i jejich zákonným zástupcům a třídním učitelům při řešení problémů dítěte, informovat o možnostech odborné pomoci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí
	<b>Cíl číslo: 9</b>
Cíl:	Viditelně nabízet poradenské služby a možnost individuálních konzultací s učiteli a výchovným týmem
Ukazatele dosažení cíle:	Informace na školních webových stránkách, v Informáčku, na nástěnkách a na úřední tabuli školy
Zdůvodnění cíle:	Poskytnout pomoc a podporu zákonným zástupcům při řešení problémů dítěte, informovat o možnostech odborné pomoci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí
	<b>Cíl číslo: 10</b>
Cíl:	Organizovat školní akce zaměřené na upevňování vztahů ve třídách i mezi třídami, výjezd na školu v přírodě
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o akcích v třídních knihách
Zdůvodnění cíle:	Společnými prožitky na akcích upevňovat vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí
	<b>Cíl číslo: 11</b>
Cíl:	Zařazovat akce a programy zaměřené na bezpečnost v silničním provozu a na chování při mimořádných situacích
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o akcích v třídních knihách
Zdůvodnění cíle:	Seznámení žáků s reálnými situacemi, do kterých se mohou dostat a odborné poučení správném způsobu řešení takových událostí.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dopravní výchova Zajišťování akcí na zvyšování právního povědomí
	<b>Cíl číslo: 12</b>
Cíl:	Organizovat akce pro rodiče a přátele školy
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o akcích v třídních knihách
Zdůvodnění cíle:	Více zapojit rodiny žáků do dění ve škole, společné prožitky na akcích upevňují vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí
	<b>Cíl číslo: 13</b>
Cíl:	Realizovat akce a projekty na podporu zdravého životního stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o projektech Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Sportem proti nudě Záznamy z akce VZPoua úrazům
Zdůvodnění cíle:	Pomoci odstranit špatné stravovací návyky u dětí (sladkosti, „fastfood“), kompenzovat nedostatek pohybu na čerstvém vzduchu, dlouhodobé sezení ve třídách, doma u počítače.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl běžně začlenit do výuky a povědomí žáků.
	<b>Cíl číslo: 14</b>
Cíl:	Motivovat žáky k výběru zájmového kroužku.
Ukazatele dosažení cíle:	záznamy o zájmových činnostech
Zdůvodnění cíle:	Pomocí zájmových kroužků vést děti aktivnímu a smysluplnému naplnění volného času, rozvoji individuálních schopností popř. nadání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajímat se o volnočasové aktivity žáků.

## Část 2: Školní metodik prevence

1) **Jméno a příjmení školního metodika prevence:** Zuzana Saidlová

2) **Počet let ve funkci školního metodika prevence:** 7

3) **Další funkce této osoby mimo školního metodika prevence:**

zástupkyně ředitelky školy, učitelka anglického jazyka, vedoucí kroužku

4) **Akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.:** absolvováno

5) **Zvyšování kvalifikace-účast na vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování:**

- konference na téma Nástroje včasné intervence v podpoře ohrožených dětí a efektivní mezioborová spolupráce

- setkání k řešení záškoláctví a dalších výchovných problémů na Odboru sociálně-právní ochrany dětí

- seminář "Vzdělávání předškolních dětí a žáků na prvním stupni základních škol v oblasti kyberbezpečnosti"

- schůzky školních metodiků prevence pořádané PPP Ústí nad Labem

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

### 1) Rozsah specifické prevence ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky:

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	3	3	2	2	2	2	<b>14</b>
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	2	2	<b>4</b>
Prevence záškoláctví	0	0	0	1	1	1	<b>3</b>
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	3	3	3	1	<b>18</b>
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	2	<b>2</b>
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	<b>4</b>
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	2	2	2	2	1	1	<b>10</b>
<b>Suma řádků</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>69</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Hope4kids, z.s.

1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

2) **Název programu:** Etické dílny - Hrajeme si spolu

3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

4) **Hlavní formy práce:**

interaktivní skupinová diskuse

zážitkový program

nácvik a trénink dovedností

5) **Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2

6) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

prevence šikany a projevů agrese

### Program 2 - Hope4kids, z.s.

1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

2) **Název programu:** Etické dílny - Jak se chránit v nebezpečných situacích?

3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

4) **Hlavní formy práce:**

interaktivní skupinová diskuse

zážitkový program

nácvik a trénink dovedností

5) **Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	1	2

6) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

prevence kyberšikany

prevence rizikového sexuálního chování

prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### **Program 3 - Hope4kids, z.s.**

- 1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.
- 2) **Název programu:** Etické dílny - Jak se stát dobrým kamarádem?
- 3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence
- 4) **Hlavní formy práce:**  
interaktivní skupinová diskuse  
zážitkový program  
návčik a trénink dovedností

#### **5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	1	2

- 6) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**  
prevence šikany a projevů agrese

### **Program 4 - Hope4kids, z.s.**

- 1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.
- 2) **Název programu:** Etické dílny - Jak překonat starosti ve škole?
- 3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence
- 4) **Hlavní formy práce:**  
interaktivní skupinová diskuse  
zážitkový program  
návčik a trénink dovedností

#### **5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	1	2

- 6) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**  
prevence šikany a projevů agrese  
prevence záškoláctví

### **Program 5 - Hope4kids, z.s.**

- 1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.
- 2) **Název programu:** Etické dílny - Jak správně využívat IT a média?
- 3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence



**4) Hlavní formy práce:**

interaktivní skupinová diskuse  
zážitkový program  
návčik a trénink dovedností

**5) Třídý, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	1	2

**6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

prevence kyberšikany  
prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 6 - Hope4kids, z.s.**

1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

2) **Název programu:** Etické dílny - Buďme kamarádi

3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

**4) Hlavní formy práce:**

interaktivní skupinová diskuse  
zážitkový program  
návčik a trénink dovedností

**5) Třídý, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2

**6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

prevence šikany a projevů agrese

**Program 7 - Hope4kids, z.s.**

1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

2) **Název programu:** Etické dílny - Jak se stalo, že jsem tady?

3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

**4) Hlavní formy práce:**

interaktivní skupinová diskuse  
zážitkový program  
návčik a trénink dovedností

**5) Třídý, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	1	2

**6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 8 - Hope4kids, z.s.**

1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

2) **Název programu:** Etické dílny - Jak být v pohodě se sourozenci?

3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

**4) Hlavní formy práce:**

- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

**5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	1	2

**6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 9 - Hope4kids, z.s.**

1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.

2) **Název programu:** Etické dílny - Jak mít pěkný vztah s rodiči?

3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

**4) Hlavní formy práce:**

- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

**5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	1	2

**6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 10 - Hope4kids, z.s.**

- 1) **Název poskytovatele programu:** Hope4kids, z.s.
- 2) **Název programu:** Etické dílny - Co dělat se svým vzhledem?
- 3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence
- 4) **Hlavní formy práce:**
  - interaktivní skupinová diskuse
  - zážitkový program
  - nácvik a trénink dovedností

### **5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
5. ročník ZŠ	1	2

### **6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

- prevence poruch příjmu potravy
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 11 - VZPoura úrazům**

- 1) **Název poskytovatele programu:** Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
- 2) **Název programu:** VZPoura úrazům
- 3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence
- 4) **Hlavní formy práce programu:**
  - přednáška, prezentace informací
  - zážitkový program

### **5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
MŠ – děti předškolního věku	1	1
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

**6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

prevence rizikových sportů  
prevence rizikového chování v dopravě

**Program 12 – Dopravní výchova u Městské policie**

1) **Název poskytovatele programu:** Městská policie

2) **Název programu:** Dopravní výchova

3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

4) **Hlavní formy práce programu:**

přednáška, prezentace informací  
návčik a trénink dovedností

5) **Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	1	6

6) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

prevence rizikového chování v dopravě

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

Metodické vedení učitelů v oblasti prevence rizikového chování-odkazy na odborné články a metodiky v časopisech Třídní učitel a Prevence, preposílání odkazů na vhodné webové stránky s tematikou primární prevence ve škole, poskytování odborných konzultací.

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

Poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování rodičům žáků - preposílání odkazů na webové stránky s tématy primární prevence určené rodičům, poskytování odborných konzultací rodičům.

V Ústí nad Labem, dne 25. 9. 2023

Mgr. Zuzana Saidlová