



Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

Preventivní program školy

školní rok 2025/2026

1. Základní údaje

Plán vyplnil: Iveta Nováková

IČ organizace: 70839379

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Alena Diusová

Adresa: Jitřní 277, 403 21 Ústí nad Labem

Kraj: Ústecký kraj

Zřizovatel: obec

2. Charakteristika školy

Základní škola v Jitřní ulici se nachází v Brné, okrajové části statutárního a krajského města Ústí nad Labem, jedná se o školu venkovského typu. Škola má dvě malé budovy, v jedné je vedení školy a čtyři třídy (2.- 5. ročník), ve druhé se nachází první a přípravná třída, učebna výpočetní techniky, knihovna, družina, malá tělocvična a jídelna. Škola je obklopena rozsáhlou zahradou se sportovním hřištěm. Její součástí je také Mateřská škola, která má samostatnou budovu se zahradou, je vzdálená od školy cca 600 m.

Základní škola v Jitřní ulici má jen 1. stupeň a její kapacita je 120 žáků, což umožňuje vytvořit pro děti příjemné rodinné prostředí. Výuka se realizuje podle školního vzdělávacího programu Jitřenka, který je zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu, vzájemné toleranci a komunitní spolupráci.

Velkým přínosem je propojení základní a mateřské školy. Děti z obou zařízení jsou v kontaktu při společných akcích, což umožňuje snazší přechod dětí do základní školy a adaptaci žáků přicházejících do prvního ročníku.

Kromě výuky nabízí škola širokou škálu volnočasových aktivit, organizuje mimoškolní akce pro děti, rodiče a přátele školy. Třídy každoročně vyjíždí na školu v přírodě nebo ozdravný pobyt, což pomáhá upevňovat vztahy v třídních kolektivech i mezi žáky z různých ročníků.

Důležitou součástí práce školy je spolupráce s rodiči a místními organizacemi.

Část 1: Škola a její preventivní program

1) preventivní program školy vypracováván na základě

- profesního citu (intuice),
- diskuzí s vedením školy a učitelským sborem,
- sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce.

2) specifické rizikové faktory vaší školy:

Nebezpečí rizikového chování v dopravě u žáků samostatně dojíždějících, škola je v blízkosti frekventované komunikace.

3) Další specialisté, mimo školního metodika prevence, působící přímo ve škole:

- výchovný poradce
- asistent pedagoga

4) Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
Přípravná třída, MŠ	3	47
1. ročník ZŠ	1	24
2. ročník ZŠ	1	22
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	21
5. ročník ZŠ	1	16
Suma řádků	8	150

5) Stanovené cíle

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Sledovat klima ve třídách a pravidelně vést třídnické hodiny.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy z třídnických hodin. Záznamy z porad školního poradenského pracoviště.
Zdůvodnění cíle:	Monitorovat problémy ve vztazích třídního kolektivu, vztahů mezi třídami, předcházení projevům rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí. Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti žáků.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Realizovat adaptační programy, dílny etické výchovy ve škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy z realizovaných akcí.
Zdůvodnění cíle:	Prevence rizikového chování – šikana, agrese, rizikové chování na internetu. Rozvoj komunikace, vyjadřování emocí, empatie, respektování odlišností, odpuštění, odolnosti vůči sociálním tlakům, umění říci ne. Osobnostní rozvoj. Rozšíření povědomí dětí o možnostech pomoci v rizikové situaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematicky organizovat programy všeobecné primární prevence vhodné pro žáky 1. stupně ZŠ. Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti žáků. Vést žáky ke správnému rozhodování v rizikových situacích.
	Cíl číslo: 3
Cíl:	Jednotně stanovit základní pravidla chování ve škole a důsledně je dodržovat.
Ukazatele dosažení cíle:	Formulovaná a vyvěšená pravidla chování ve třídách. Záznamy z třídnických hodin týkajících se evaluace dodržování pravidel.
Zdůvodnění cíle:	Potřeba formulovat základní pravidla chování dětem přiměřeným a srozumitelným způsobem. Vedení žáků k odpovědnosti za své jednání pomocí vlastního přeformulování daných pravidel a pomocí společného hodnocení jejich plnění.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí. Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti dětí.
	Cíl číslo: 4
Cíl:	Důsledně dohlížet na žáky o přestávkách, organizovat přestávky společně se žáky podle jejich potřeb.
Ukazatele dosažení cíle:	Rozpis dohledů Zavedení relaxačních zón - rušná zóna, čtenářský koutek. Pravidelné přestávky na hřišti.
Zdůvodnění cíle:	Monitorovat problémy ve vztazích mezi třídami i v třídních kolektivech, předcházení projevům rizikového chování o přestávkách.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí.
	Cíl číslo: 5
Cíl:	Zavádět inovativní metody do výuky za účelem motivace žáků k učení.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy v třídních knihách o inovativních metodách učení .
Zdůvodnění cíle:	Zajistit maximální podporu vzdělávání všem žákům, podporovat jejich individuální rozvoj, pomoc žákům ohroženým školní neúspěšností.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zaměření se na žáky ohrožené školním neúspěchem, nabízet pomoc při rozvoji jejich potenciálu. Zaměřit se na nadané žáky a diferencovat pedagogický přístup.
	Cíl číslo: 6
Cíl:	Pravidelně komunikovat s rodiči, přes jednotný komunikační kanál – elektronická žákovská knížka.
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné záznamy o prospěchu a chování žáků, zprávy o akcích školy apod. v elektronické ŽK.

Zdůvodnění cíle:	Pravidelné a včasné informování rodičů o změnách v chování a aktuálních výkonech žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení školní neúspěšnosti Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí
	Cíl číslo: 7
Cíl:	Zefektivnit práci pedagogů s cílem získat čas na vzájemnou komunikaci.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy z metodického sdružení (1x měsíčně), z provozních porad (1x měsíčně), porad školního poradenského pracoviště (1x měsíčně), z pedagogických rad (1x za čtvrtletí).
Zdůvodnění cíle:	Jednotné řešení problémů, vzájemná pomoc a podpora pedagogických pracovníků při řešení potíží.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí.
	Cíl číslo: 8
Cíl:	Zefektivnit práci výchovného poradce a metodika prevence s cílem poskytovat pravidelnou poradenskou činnost pedagogům, žákům a jejich rodičům.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy z porad školního poradenského pracoviště. Záznamy z jednání se zákonnými zástupci žáků.
Zdůvodnění cíle:	Poskytnout pomoc a podporu žákům i jejich zákonným zástupcům a třídním učitelům při řešení problémů dítěte, informovat o možnostech odborné pomoci .
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí.
	Cíl číslo: 9
Cíl:	Viditelně nabízet poradenské služby a možnost individuálních konzultací s učiteli a výchovným týmem.
Ukazatele dosažení cíle:	Informace na školních webových stránkách, v Informáčku, na nástěnkách a na úřední tabuli školy.
Zdůvodnění cíle:	Poskytnout pomoc a podporu zákonným zástupcům při řešení problémů dítěte, informovat o možnostech odborné pomoci .
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí.
	Cíl číslo: 10
Cíl:	Organizovat školní akce zaměřené na upevňování vztahů ve třídách i mezi třídami, výjezd na školu v přírodě.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o akcích v třídních knihách.
Zdůvodnění cíle:	Společnými prožitky na akcích upevňovat vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí.
	Cíl číslo: 11
Cíl:	Zařazovat akce a programy zaměřené na bezpečnost v silničním provozu a na chování při mimořádných situacích.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o akcích v třídních knihách.
Zdůvodnění cíle:	Seznámení žáků s reálnými situacemi, do kterých se mohou dostat a odborné poučení o správném způsobu řešení takových událostí.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dopravní výchova Zajišťování akcí na zvyšování právního povědomí.
	Cíl číslo: 12
Cíl:	Organizovat akce pro rodiče a přátele školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o akcích v třídních knihách.
Zdůvodnění cíle:	Více zapojit rodiny žáků do dění ve škole, společné prožitky na akcích upevňují vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí.
	Cíl číslo: 13
Cíl:	Realizovat akce a projekty na podporu zdravého životního stylu, wellbeingu.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o projektech Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Sportem proti nudě, záznamy z akce VZPoura úrazům, Týden pro wellbeing.
Zdůvodnění cíle:	Pomoci odstranit špatné stravovací návyky u dětí (sladkosti, „fastfood“), kompenzovat nedostatek pohybu na čerstvém vzduchu, dlouhodobé sezení ve třídách, doma u počítače. Jak na pozitivní přístup k učení, k životu, jak na duševní pohodu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl běžně začlenit do výuky a povědomí žáků. Naplňování potřeb dětí i dospělých tak, aby pozitivní faktory dlouhodobě převažovaly nad těmi negativními.
	Cíl číslo: 14
Cíl:	Motivovat žáky k výběru zájmového kroužku.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o zájmových činnostech.
Zdůvodnění cíle:	Pomocí zájmových kroužků vést děti k aktivnímu a smysluplnému naplnění volného času, rozvoji individuálních schopností, popř. nadání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajímat se o volnočasové aktivity žáků.
	Cíl číslo: 15
Cíl:	Realizovat akce zaměřené na péči o životní prostředí, spolupráce se Skautským institutem, patronát – kopec Deblík.
Ukazatele dosažení cíle:	Záznamy o činnostech, besedy o přírodě Českého středohoří
Zdůvodnění cíle:	Využívat přírodu a volnočasové aktivity k rozvoji duševní pohody. Environmentální výchova v praxi, posílení ekologického cítění.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajímat se o životní prostředí, prostředí, ve kterém žijeme.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Iveta Nováková

2) Počet let ve funkci školního metodika prevence: 1

3) Další funkce této osoby mimo školního metodika prevence:
zástupkyně ředitelky školy, učitelka anglického jazyka

4) Akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.: neabsolvováno

5) Zvyšování kvalifikace-účast na vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích k tématu primární prevence rizikového chování:

- konference na téma Duševní zdraví, Wellbeing ve škole, intervence v podpoře ohrožených dětí a efektivní mezioborová spolupráce

- setkání k řešení záškoláctví a dalších výchovných problémů pořádané zřizovatelem školy

- pravidelná setkání škol ORP Ústí nad Labem, SOFA

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Rozsah specifické prevence ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky:

	MŠ – dětí...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	3	3	2	2	2	2	14
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	2	2	4
Prevence záškoláctví	0	0	0	1	1	1	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	3	3	3	1	18
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	1	1	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	2	2
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	1	2
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	1	1	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	2	2	2	2	1	1	10

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Suma řádků	9	9	8	9	17	17	69

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program - VZPoura úrazům

- 1) **Název poskytovatele programu:** Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
- 2) **Název programu:** VZPoura úrazům
- 3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence
- 4) **Hlavní formy práce programu:**
přednáška, prezentace informací
zážitkový program
- 5) **Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
PT – děti předškolního věku	1	1
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
Celkem	6	6

- 6) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**
prevence rizikových sportů
prevence rizikového chování v dopravě

Program – Dopravní výchova u Městské policie

- 1) **Název poskytovatele programu:** Městská policie
- 2) **Název programu:** Dopravní výchova
- 3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

4) Hlavní formy práce programu:

přednáška, prezentace informací
návčik a trénink dovedností

5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	1	6

6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

prevence rizikového chování v dopravě

Další školní projekty připravované pedagogy naší školy zaměřené na prevenci rizikového chování – šikana, agrese, rizikové chování na internetu. Rozvoj komunikace, vyjadřování emocí, empatie, respektování odlišností, odpuštění, odolnosti vůči sociálním tlakům, umění říci ne, osobní pohoda a zdraví.

Hlavní formy práce programu: dílny etické výchovy

Projekt bude realizován ve všech třídách v průběhu celého roku – adaptační v září na začátku školního roku, v lednu – hodnotící, v pololetí školního a v červnu k ukončení školního roku.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Metodické vedení učitelů v oblasti prevence rizikového chování-odkazy na odborné články a metodiky v časopisech Třídní učitel a Prevence, přeposílání odkazů na vhodné webové stránky s tematikou primární prevence ve škole, poskytování odborných konzultací.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování rodičům žáků - přeposílání odkazů na webové stránky s tématy primární prevence určené rodičům, poskytování odborných konzultací rodičům.

V Ústí nad Labem, dne 1. 9. 2025

Mgr. Iveta Nováková