

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	ZŠ a MŠ Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace Jitřní 277, 403 21 Ústí nad Labem – Brná
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Alena Diusová
Telefon na ředitele	723 410 406
E-mail na ředitele	diusova@zsamsbrna.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Zuzana Saidlová
Telefon	607 104 089
E-mail	saidlova@zsamsbrna.cz
Specializační studium	absolvovala studium Prevence sociálně patologických jevů

Jméno výchovného poradce	Mgr. Eva Kellerová
Telefon	475 541 051, 606 054 991 (kancelář školy)
E-mail	kellerova@zsamsbrna.cz
Specializační studium	absolvovala Studium pro výchovné poradce
Realizátor vzdělávání	

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	5	104	7 učitelek 2 asistentky pedagoga 3 vychovatelky ŠD
Celkem pedagogů na škole			12



2. Charakteristika školy a stručná analýza situace

Základní škola v Jitřní ulici se nachází v Brné, okrajové části statutárního a krajského města Ústí nad Labem. Jedná se o školu venkovského typu umístěnou v rekreační oblasti města, rozkládající se na břehu řeky Labe v oblasti Českého středohoří.

Škola má dvě malé budovy propojené spojovací chodbou, v jedné je vedení školy a čtyři třídy (2.- 5. ročník), ve druhé se nachází první třída, učebna výpočetní techniky, knihovna, družina, malá tělocvična a jídelna. Škola je obklopena rozsáhlou zahradou se sportovním hřištěm. Její součástí je také Mateřská škola, která má samostatnou budovu se zahradou, je vzdálená od školy cca 600 m.

Základní škola v Jitřní ulici má jen 1. stupeň a její kapacita je pouze 120 žáků, což umožňuje vytvořit pro děti příjemné rodinné prostředí s vysoce individuálním přístupem. Výuka se realizuje podle školního vzdělávacího programu Jitřenka, který je zaměřen na výchovu ke zdravému způsobu života. Škola vytváří optimální podmínky pro zařazení žáků se zdravotním postižením, má aprobovaného speciálního pedagoga, zajišťuje individuální přístup k žákům a pedagogové mají dobré povědomí o rodinném prostředí dětí. Velkým přínosem je propojení základní a mateřské školy. Děti z obou zařízení jsou v kontaktu při společných akcích, což umožňuje snazší přechod dětí do základní školy a adaptaci žáků přicházejících do prvního ročníku.

Kromě výuky nabízí škola poměrně širokou škálu volnočasových aktivit, organizuje mimoškolní akce pro děti, rodiče a přátele školy. Kromě období pandemie covid -19 třídy každoročně vyjíždí na školu v přírodě nebo ozdravný pobyt, což pomáhá upevňovat vztahy v třídních kolektivech i mezi žáky z různých ročníků.

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost školy zásadně ovlivněna protiepidemickými opatřeními a to i v oblasti primární prevence. Klima školy změnily omezené kontakty mezi žáky a učiteli, učiteli a rodiči i pedagogy navzájem. V oblasti rizikového chování byla řešena absence na distanční výuce a narušené vzájemné vztahy. Učitelé se soustředili na pomoc žákům se zhoršeným prospěchem z důvodu osobní nepřítomnosti ve škole, na návrat do školy a adaptaci na školní prostředí. S výraznými projevy rizikového chování jsme se nesetkaly.

3. Vzdělávání, informování a osvěta učitelů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Poznatky získané na seminářích jsou individuálně využívány a dále předávány ve výuce i ostatních aktivitách. ŠMP předává pedagogům informace k vybraným jevům rizikového chování. Literatura z oblasti primární prevence je k dispozici v učitelské knihovně, k výukovým aktivitám jsou využívány také internetové portály s tematikou primární prevence.



Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

4. Cíle preventivního programu školy

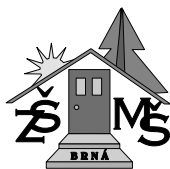
Cíl:	Pedagogičtí pracovníci společně pravidelně a otevřeně komunikují
Ukazatele dosažení cíle:	Provozních porady (1x měsíčně) Metodická sdružení (1x měsíčně) Porady školního poradenského pracoviště (1x měsíčně) Hospitalace (průběžně) Pedagogické rady (1x za čtvrtletí)
Zdůvodnění cíle:	Jednotné řešení problémů, vzájemná pomoc a podpora pedagogických pracovníků při řešení potíží.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí

Cíl:	Pedagogové stále sledují a neprodleně řeší případný výskyt projevů rizikového chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Dohledy nad žáky v prostorách školy (o přestávkách, ve školní jídelně) Třídnické hodiny (min. 1x měsíčně) Konzultace se žáky a zákonnými zástupci Porady třídních učitelů s VP a ŠMP
Zdůvodnění cíle:	Monitorovat problémy ve vztazích třídního kolektivu, vztahů mezi třídami, předcházení projevům rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí

Cíl:	Žáci si tvoří pravidla chování ve třídách a řídí se jimi
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci společně s TU sepíší pravidla třídy Pravidla jsou viditelně vyvěšena ve třídách TU se žáky provádí pravidelné hodnocení a sebehodnocení chování
Zdůvodnění cíle:	Potřeba formulovat základní pravidla chování, dětem přiměřeným a srozumitelným způsobem. Vedení žáků k odpovědnosti za své jednání pomocí účasti na vytváření pravidel a pomocí společného hodnocení jejich plnění.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti dětí

Cíl:	Žáci se seznamují s tématy prevence rizikového chování a s možnostmi pomoci v rizikových situacích
Ukazatele dosažení cíle:	Zajištění preventivních programů (PP), besed popř. konzultací s kurátory či pracovníky SVP (dle nabídky a aktuálních potřeb)
Zdůvodnění cíle:	Informace z oblasti prevence přímo od odborníků, popsání rizikového chování dětem přiměřeným a srozumitelným způsobem, rozšíření povědomí dětí o možnostech pomoci v rizikové situaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést žáky ke správnému rozhodování v rizikových situacích Rozšířit nabídku besed a prevent. aktivit ve škole (nové kontakty)

Cíl:	Žáci se seznámí s bezpečností a chováním v silničním provozu, s riziky a chováním v mimořádných situacích
-------------	---



Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

Ukazatele dosažení cíle:	Zajištění programů 1. třída Bezpečně do školy I (Policie ČR) - přecházení přes přechod, tísňová čísla, reflexní prvky, dopravní značky a semafor 2. třída Bezpečně do školy II (Policie ČR) - silniční provoz a účastník silničního provozu, desatero bezpečnosti, cizí člověk 3. třída První pomoc (Zdravotnická záchranná služba ÚK) 4. třída Dopravní výchova 5. třída Beseda s kurátorem OSPOD
Zdůvodnění cíle:	Seznámení žáků s reálnými situacemi, do kterých se mohou dostat a odborné poučení správném způsobu řešení takových událostí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést žáky ke správnému rozhodování v rizikových situacích

Cíl:	Pedagogové předchází školní neúspěšnosti žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování o prospěchu a chování žáků v elektronické ŽK Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci projektu "Ve škole se nenudíme III" Doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 v rámci Národního plánu doučování Možnost individuálních konzultací
Zdůvodnění cíle:	Zajistit maximální podporu vzdělávání všem žákům, podporovat jejich individuální rozvoj, pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilovat a upevňovat zdravé sebevědomí dětí

Cíl:	Je udržována kvalitní komunikace se zákonnými zástupci žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování o prospěchu, chování žáků, akcích školy apod. v elektronické ŽK Stanovené konzultační hodiny Třídních schůzky
Zdůvodnění cíle:	Včasné informování rodičů o změnách v chování a aktuálních výkonech žáků, pomoc rodičům při řešení potíží žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí

Cíl:	Zákonní zástupci jsou informováni o možnostech pomoci při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Individuální konzultace pro rodiče Kontakty na instituce zajišťující pomoc rodinám v obtížných situacích (vyvěšeny v budově školy, na webových stránkách školy)
Zdůvodnění cíle:	Poskytnout pomoc a podporu zákonným zástupcům při řešení problémů dítěte, informovat o možnostech odborné pomoci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí



**Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277,
příspěvková organizace**

Cíl:	Pedagogové organizují mimoškolní akce
Ukazatele dosažení cíle:	Plnění ročního plánu školy
Zdůvodnění cíle:	Společné prožitky na akcích upevňují vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Více zapojit rodiny žáků do dění ve škole

Cíl:	Žáci jsou vedeni ke zdravému stravování, pravidelnému tělesnému pohybu, tělesné a duševní hygieně
Ukazatele dosažení cíle:	Projekt ovoce a zelenina do škol, mléko do škol Projekt Týden zdravé výživy Projekt Sportem proti nudě Sportovní akce Témata zdravého životního stylu ve výuce Zařazování relaxačních chviliek při vyučování Trávení velké přestávky na školním hřišti
Zdůvodnění cíle:	Pomoci odstranit špatné stravovací návyky u dětí (sladkosti, „fastfood“), kompenzovat nedostatek pohybu na čerstvém vzduchu, dlouhodobé sezení ve třídách, doma u počítače
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl běžně začlenit do výuky a povědomí žáků

Cíl:	Žáci jsou motivováni k výběru vhodného zájmového kroužku.
Ukazatele dosažení cíle:	Nabídka zájmových kroužků ve škole (Informáček) Náplň zájmových útvarů v záznamech o zájmových činnostech
Zdůvodnění cíle:	Pomocí zájmových kroužků vést děti aktivnímu a smysluplnému naplnění volného času, rozvoji individuálních schopností popř. nadání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajímat se o volnočasové aktivity žáků

Preventivní program může být během školního roku podle potřeby doplněn, jeho zhodnocení bude vyhotoveno na konci školního roku.

V Ústí nad Labem, 22. 9. 2021

.....
Mgr. Alena Diusová – ředitelka školy

.....
Mgr. Zuzana Saidlová – školní metodik prevence

Ostatní pedagogové:

.....