

**Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy 2019 - 2020

Zpracovala: Mgr. Alena Diusová

Schválena pedagogickou radou: 18. 9. 2020

Schválena školskou radou: 22. 9. 2020

Zveřejněno na: www.zsamsbrna.cz, informační tabule ve vestibulu školy

Výroční zpráva ZŠ za rok 2019 – 2020

1) Základní údaje

| 1.1 škola | |
|--------------|---|
| název školy | Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace |
| adresa školy | Jitřní 277, Ústí nad Labem, 403 21 |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 708 39 379 |
| IZO | 600 085 678 |
| vedení školy | Ředitelka školy: Mgr. Alena Diusová Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Zuzana Saidlová |
| kontakt | tel: ZŠ 475 541 051, 732 410 406 tel: MŠ 475 541 175, 720 619 239 e-mail: info@zsamsbrna.cz www: www.zsamsbrna.cz |

| 1.2 zřizovatel | |
|--------------------|--|
| název zřizovatele | Statutární město Ústí nad Labem |
| adresa zřizovatele | Velká Hradební 2336/8, 401 00 Ústí nad Labem |
| kontakt | tel.: 475 271 111 |

| 1.3 součásti školy | Kapacita |
|------------------------|---------------|
| Mateřská škola | 34 dětí |
| Základní škola | 120 dětí |
| Školní družina | 75 dětí |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ | 175 strážníků |

| 1.4 základní údaje o součástech školy | | | | | |
|---------------------------------------|----------|------------|-------------------|---------------|--------------------------|
| Součást školy | Kapacita | Počet tříd | Počet dětí / žáků | Provozní doba | Výše úplaty / měsíc |
| Mateřská škola | 34 dětí | 2 | 34 | 6,00 – 16,00 | 460 Kč |
| Základní škola 1. stupeň | 120 dětí | 5 | 114 | 7,40 – 16,30 | 400 Kč za zájmové útvary |
| Školní družina | 75 dětí | 3 | 75 | 6,00 – 16,30 | 110 Kč |
| Školní jídelna MŠ | 40 dětí | x | 34 | 11,30 – 12,30 | x |
| Školní jídelna ZŠ | 135 žáků | x | 111 | 11,30 – 13,30 | x |

Komentář:

Jsme neúplná škola na okraji města Ústí nad Labem. Poskytujeme výchovu a vzdělávání žákům v 1. – 5. ročníku. Kapacita školy je 120 žáků.

Škola se nachází v klidné lokalitě na okraji města Ústí nad Labem. Základní školu tvoří dvě menší budovy, které jsou propojeny spojovací chodbou. Budova je datována do roku 1974. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a mateřská škola. Škola má malou počítačovou učebnu, která je využívána také na dělené hodiny anglického jazyka a je vybavena interaktivní tabulí. Přístup na internet je možný v celé budově. Všechny učebny v základní škole jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Škola je výborně vybavena učebními pomůckami. Problémem vybavení je malá nevyhovující cvičebna. Máme však krásné víceúčelové hřiště, které využívají jak naši žáci, tak veřejnost. Mateřská škola je samostatným

objektem nedaleko. Je umístěna v pěkné staré vile, která prošla celkovou rekonstrukcí. Má dvě oddělení s počty 17 dětí, samostatnou jídelnu a dvě herny. Oba areály, škola i školka, jsou obklopeny rozlehlými udržovanými zahradami s mnoha herními prvky.

| 1.5 materiálně-technické podmínky školy | |
|---|---|
| Učebny, herny | 5 učeben, 1 herna |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | 1 učebna výpočetní techniky, žákovská knihovna |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Prostorná zahrada, hřiště na míčové hry a atletiku. |
| Sportovní zařízení | Víceúčelové hřiště s umělým povrchem, nevyhovující malá tělocvična. |
| Dílny a pozemky | Nejsou |
| Žákovský nábytek | Splňuje hygienické normy a je výškově stavitelný. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Průběžně obnovujeme vybavení školy. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Zřizovatelem byly škole poskytnuty účelové prostředky na školní potřeby prvňáčkům v celkové výši 40 000Kč. Průběžně jsou doplňovány a obměňovány učebnice podle opotřebení. Byly nakoupeny pracovní učebnice na matematiku a prvouku do 3. třídy, sady učebnic včetně CD na anglický jazyk do 3. třídy, nové učebnice na Čj do 4. třídy. Průběžně je doplňována žákovská knihovna knihami o mimočítankovou četbu a nové dětské tituly knih. |
| Vybavení kabinetů a učeben pomůckami | Kabinet je plně vybaven nástěnnými tabulemi a dalšími didaktickými pomůckami na anglický jazyk, český jazyk, matematiku, přírodovědu a vlastivědu. Pomůcky jsou podle potřeby využity v učebnách. V letošním školním roce byla zakoupena nástěnná mapa ČR. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou (nové výukové programy) | 30 notebooků získaných z projektu Šablony II, 6 tabletů, PC a dataprojektory ve všech učebnách. V tomto školním roce byl zakoupen nový interaktivní výukový program na hudební výchovu. |
| Investiční rozvoj | V roce 2019 nebyl čerpán investiční fond na opravy a údržbu. |
| <p>Komentář:</p> <p>V uplynulém roce došlo ve škole k mnoha změnám. Využili jsme nepřítomnosti žáků ve škole v době mimořádného opatření a uskutečnili jsme mnoho oprav. Povedlo se opravit nerovnosti zdí v hale, chodbě a v učebnách, všechny tyto prostory jsou nově vymalovány. Vyměnili jsme obklady, umyvadla a vodovodní baterie ve čtyřech učebnách. Stávající datové rozvody prošly také renovací a opravou. Kabinet učebních pomůcek prošel důkladnou reorganizací. Část sbírek byla přestěhována do nově vyhrazeného prostoru a vznikla tak další pracovna, která je vybavena novým nábytkem. Zrealizovali jsme výměnu podlahových</p> | |

krytin v hale, chodbě a učebnách dolní budovy. Hala dostala nový vzhled nejenom díky nové podlahové krytině, ale také díky nové vestavěné skříni a hlavně vybudováním relaxačního koutku pro žáky. Ti zde mohou odpočívat na relaxačních pytlích. Koutek je vybaven malou knihovničkou a zásobou her. Ze zadní části chodby vzniklo další místo pro aktivní trávení přestávek díky instalaci basketbalového koše a fotbálku. Došlo také na opravu a výměnu asfaltového povrchu u horního vjezdu do areálu školy a nově vyasfaltovaný povrch je také před dolní budovou.

Všechny třídy jsou vybaveny výškově rozlišeným nábytkem, magneticko-keramickými tabulemi, dataprojektory, plátny. Nábytek v učebnách na ukládání pomůcek je starý, plánujeme jeho postupnou výměnu. Školní hřiště má umělý povrch. Budovy školy potřebují zateplit a dokončit výměnu oken. Tělocvična je nevyhovující.

1.6 Údaje o školské radě

| | |
|----------------------|--|
| Datum zřízení | 30. 1. 2006 |
| Členové školské rady | Zástupce zřizovatele: Mgr. Jana Tošovská Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků: Gabriela Krčilová Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Zuzana Saidlová |
| Kontakt | Mgr. Zuzana Saidlová – předsedkyně |

1.7 Vzdělávání

Jsme neúplná škola pro 1. - 5. ročník. Všichni žáci základní školy se učili podle 7. verze Školního vzdělávacího programu pro ZŠ Jitřenka. Hlavním cílem školy je komplexně rozvíjet osobnost žáka, důraz je kladen na rozvoj výchovy ke zdravému životnímu stylu a environmentální výchovu. Škola vzdělává žáky v pěti běžných třídách 1. stupně, do kterých bylo integrováno 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve škole pracovala jedna asistentka pedagoga. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z jejich individuálních vzdělávacích plánů, které jsou dodržovány. K rozvoji osobnosti žáka přispívá realizace projektů, systém rozmanité zájmové a mimotřídní činnosti. Základní škola aktivně vytváří vynikající podmínky pro zdravý vývoj žáků, hlavní podíl na prevenci sociálně patologických jevů tkví v organizování činností a projektů, zaměřených na zdravý životní styl, pořádání ozdravných pobytů, výletů, sportovních akcí a mimoškolních aktivit, jako je například Mikulášská nadílka nebo Vánoční jarmark a rozmanitých zájmových kroužků. Informace o škole, aktivitách, nabídce vzdělávání, postupu při přijímání, lze najít ve vývěsce u základní školy a na webových stránkách školy.

2) Vzdělávací program

2.1 Vzdělávací program

| | |
|---|-------------------|
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| 7. verze ŠVP pro ZŠ Jitřenka - č. j. 60/2016 z 1. 9. 2016 | 1., 2., 3., 4., 5 |

3) Přehled pracovníků školy

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | |
|---|----|
| Počet pracovníků celkem | 23 |
| Počet učitelů ZŠ | 7 |
| Počet vychovatelů ŠD | 3 |
| Počet učitelek MŠ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 4 |
| Počet asistentů pedagoga | 1 |
| Počet školních asistentů | 1 |

| 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ | | | | |
|---|--------------------|---------------|------------------------|---|
| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Aprobace</i> |
| 1 | Ředitelka | 1,000 | VŠ | 1. – 5. r. |
| 2 | Zástupce ředitelky | 1,000 | VŠ | 1. – 5. r. |
| 3 | Učitelka | 1,000 | VŠ | 1. – 5. r. |
| 4 | Učitelka | 1,000 | VŠ | 1. – 5. r. |
| 5 | Učitelka | 1,000 | VŠ | 1. – 5. r. |
| 6 | Učitelka | 1,000 | VŠ | 1. – 5. r. |
| 7 | Učitelka | 1,000 | VŠ | sociální práce + navazující pedagogické studium |
| 8 | Vychovatelka ŠD | 1,000 | VŠ | vychovatelství |
| 9 | Vychovatelka ŠD | 0,910 | SŠ | vychovatelství |
| 10 | Vychovatelka ŠD | 0,884 | SŠ | střední pedagogická škola |
| 10 | Asistent pedagoga | 0,750 | VŠ | vychovatelství |

| 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce | | | |
|--|----------|------------------------------|----------|
| <i>Odborná kvalifikace</i> | <i>%</i> | <i>Aprobovanost ve výuce</i> | <i>%</i> |
| Učitelé 1. stupně | 85,7 | Učitelé 1. stupně | 85,7 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

| 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících | | | |
|--|------------------------------------|---------------|------------------------|
| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
| 1 | kuchařka ZŠ | 0,750 | SŠ |
| 2 | kuchařka ZŠ | 1,000 | SOU |
| 3 | vedoucí ŠJ | 0,750 | SŠ |
| 4 | účetní, administrativní pracovnice | 1,000 | SŠ |
| 5 | školník ZŠ | 0,500 | SOU |
| 6 | školnice MŠ | 0,750 | SOU |
| 7 | kuchařka MŠ | 1,000 | SOU |
| 8 | uklízečka ZŠ | 0,188 | SOU |
| 9 | uklízečka ZŠ | 0,688 | SOU |

| 3.5 Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2020/21 | | | |
|---|--------------------------------------|------------|---|
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Po odkladu | Počet odkladů pro školní rok/dodatečný odklad |
| 1 | 20 | 5 | 6/0 |

| 3.6 Výsledky přijímacího řízení | |
|--|------------------|
| na víceletá gymnázia přijato: | z pátého ročníku |
| | 1 |
| Na víceleté gymnázium se hlásili tři žáci. | |

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

| 4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků | | | | | | |
|--|------------|----------|-------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| Přehled o prospěchu: | | | | | | |
| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Žáci s dostatečnou | Žáci s nedostatečnou | Uvolněn Nehodnocen |
| 1. | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 23 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 23 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 22 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 114 | 13 | 101 | 0 | 0 | 0 |

| Celkový přehled: | | | | |
|------------------|------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Stupeň | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Počet žáků s dostatečnou | Počet žáků s nedostatečnou |
| 1. stupeň | 114 | 101 | 0 | 0 |

| Přehled o chování | | | |
|-------------------|------------|-------------|----------|
| Třída | Počet žáků | Pochvaly ŘŠ | Důtky ŘŠ |
| 1. | 21 | 0 | 0 |
| 2. | 23 | 0 | 0 |
| 3. | 25 | 0 | 0 |
| 4. | 23 | 0 | 0 |
| 5. | 22 | 0 | 0 |
| Celkem | 114 | 0 | 0 |

| Celkový přehled chování | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|
| | Počet žáků | Pochvala ŘŠ | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1. stupeň | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 4.2 Údaje o integrovaných žácích: | | |
|---|---------------|-------------------|
| <i>Převažující stupeň podpůrného opatření</i> | <i>Ročník</i> | <i>Počet žáků</i> |
| Stupeň podpůrného opatření: 1 | 1. | 0 |
| | 2. | 1 |
| | 3. | 0 |
| | 4. | 1 |
| | 5. | 0 |
| Celkem | - | 2 |
| Stupeň podpůrného opatření: 2 | 1. | 1 |
| | 2. | 1 |
| | 3. | 3 |
| | 4. | 2 |
| | 5. | 7 |
| Celkem | - | 14 |
| Stupeň podpůrného opatření: 3 | 5. | 1 |
| Celkem | - | 1 |
| Vývojové poruchy učení | 1. | 1 |
| | 2. | 1 |
| | 3. | 3 |
| | 4. | 2 |
| | 5. | 8 |
| Integrovaní žáci celkem | - | 15 |

4.3 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Všichni žáci se vzdělávali podle 7. verze Školního vzdělávacího programu pro základní školy Jitřenka č. j.60/2016.

Na škole působilo 6 plně kvalifikovaných a jedna částečně kvalifikovaná učitelka a jedna asistentka pedagoga. Provoz ŠD zajišťovaly tři kvalifikované vychovatelky.

Vzdělávání 2. pololetí školního roku velmi ovlivnilo mimořádné opatření, kdy byl žákům od 11. 3. 2020 zakázán vstup do školy a probíhala dobrovolná distanční výuka. Naše učitelky i naši žáci se této výzvy chopili ihned a velmi zodpovědně. Téměř ze dne na den začala fungovat online výuka napříč všemi ročníky a za velké pomoci rodičů našich žáků jsme zvládli probrat všechny výstupy ŠVP.

Anglický jazyk je vyučován již od 1. ročníku.

Integrovaní žáci byli vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů nebo podle doporučení poradenských pracovišť a někteří se účastnili hodin pedagogické intervence. Zařazeno bylo 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dalším dvěma žákům byla poskytována podpůrná opatření podle plánů pedagogické podpory. Pravidla pro zohledňování vzdělávacích potřeb žáků jsou dobře nastavena, na jejich plnění dohlíží výchovný poradce školy, který úzce spolupracuje s poradenskými pracovišti.

Škola poskytuje funkční poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovy žáků. Školní poradenské pracoviště tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s třídními učitelkami. Třídní učitelky za podpory školního poradenského pracoviště poskytují žákům i jejich zákonným zástupcům individuální podporu a pomoc, zároveň rodiče informují o možnosti využívat školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra).

Zjištěné výsledky vzdělávání jsou pro pedagogy podkladem k přijímání opatření pro zlepšení výsledků vzdělávání. Ve školním roce 2019/20 prospělo 100% žáků, z nichž 89% prospělo s vyznamenáním. Žákům ohroženým školní neúspěšností nabízí škola pravidelně jednou týdně doučování v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“. V uplynulém školním roce se z důvodu mimořádného opatření nemohlo konat mnoho plánovaných akcí, jako např.. Sportování s rodiči na závěr školního roku ani soutěž Všechnálek a další.

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogové naší školy věnují velkou pozornost dalšímu profesnímu rozvoji nejen v oblastech, které souvisejí s jejich aprobacemi, ale také v oblastech souvisejících se vzděláváním žáků s SPU. Pedagogové využívají nabídky odborných seminářů, školení i praktických dílen.

| Název vzdělávací akce | Počet účastníků | Časová dotace h |
|---|-----------------|-----------------|
| Radikální změny ve financování škol | 2 | 4 |
| Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 | 124 |
| Kolokvium ředitelů 3. 4. 2019 | 1 | 6 |
| Zástupce na cestě k úspěchu | 1 | 8 |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce | 1 | 8 |
| Rozvoj čtenářské předgramotnosti | 1 | 8 |
| Polytechnická výchova v MŠ | 1 | 8 |
| Pracovně právní povinnosti ředitelů škol | 2 | 8 |
| Právní předpisy ve školství v aktuálním znění | 1 | 8 |
| Formativní hodnocení žáků | 1 | 8 |
| Čtenářská gramotnost, tematické texty | 1 | 7,5 |
| Čtenářská gramotnost, dílna čtení | 1 | 7,5 |
| Efektivní řešení problémů | 1 | 8 |
| AJ – prázdninová škola | 1 | 3x8 |
| Matematická gramotnost | 11 | 8 |
| Webinář – GDPR pro školy a školky | 1 | 3 |
| Webinář – Jak používat Teams – online výuka | 7 | 2 |
| Jóga pro děti školního věku | 1 | 6 |
| Webinář - Osobní ochrana údajů ve školské organizaci | 1 | 2 |
| Webinář - Projektová výuka | 1 | 4x4 |

| | | |
|--|---|-----|
| Webinář - Jednání s problematickým rodičem | 1 | 4x4 |
| Webinář - Polytechnika v MŠ | 1 | 4x4 |
| Webinář – Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ | 1 | 1,5 |

6) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

| 6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách | |
|--|---|
| Spolupráce školy a dalších subjektů | TJ Brná, PPP, Policie ČR v ÚL, Záchraná služba ÚL, Městská policie ÚL, Hasiči, MŠ Sukova, ZOO v Ústí nad Labem |
| Významné akce školy | Sportovní akce školy: Sazka Olympijský víceboj, atletické závody a soutěž ve šplhu, běžecký závod. Celoškolní akce a tematické dny: spaní ve škole, den zvířat, Halloween, Mikulášská nadílka, planetárium ve škole, vánoční trhy, novoroční výlet, poslední zvonění. Z důvodu uzavření škol byly zrušeny tyto akce: Velikonoční dílna pro rodiče, Pálení čarodějnic, Škola v přírodě, Loučení 5. třídy a sportování s rodiči. |
| Akce k environmentální výchově | Sběr starého papíru, víček od PET lahví, vybitých baterií a drobného elektra, účast v soutěži RECYKLOHRANÍ, třídění opadu, adopce TAMARÍNA BĚLOHUBÉHO a SOVY PÁLENÉ, Den stromů, Den zvířat. Odpolední dílny pro rodiče VÁNOCE, Vánoční strom pro zvířátka, přikrmování přezimujících ptáků |

Akce k prevenci sociálně patologických jevů v příloze č. 1

| 6.2 Účast žáků v soutěžích | | |
|------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| Název soutěže | Počet žáků | Umístění |
| Sazka Olympijský víceboj | celá škola | nedokončeno – uzavření škol |
| Přehlídka sólových recitátorů | celá škola | pouze školní kolo – uzavření škol |
| Klokánek a Cvrček pro 2. - 5. roč. | - | zrušeno – uzavření škol |
| Olympijský běh s T-Mobilem | celá škola | odloženo na září 2020 - uzavření škol |
| Atletické závody a soutěž ve šplhu | celá škola | - |
| Běžecký závod | celá škola | - |

Škola poskytuje zákonným zástupcům i široké veřejnosti dostatek informací o své vzdělávací nabídce a akcích školy. Informace zveřejňuje na webových stránkách školy, prostřednictvím vývěsek, letáků umístěných na veřejně přístupných místech na třídních schůzkách, využívá nástěnek v hale spodní budovy školy a osobních pohovorů s rodiči.

Škola rozvíjí spolupráci se všemi strategickými partnery. Se zřizovatelem je spolupráce na velmi dobré úrovni, svou pomocí výrazně přispívá k tvorbě příznivých podmínek ke vzdělávání.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků probíhá formou společných akcí plánovaných ve škole i mimo ni. Důležité je zapojení rodičovské veřejnosti do tvořivých aktivit. Bohužel v tomto školním roce byl počet těchto akcí výrazně omezen s ohledem na mimořádné opatření. Rodiče využívají možnosti třídních schůzek a individuálních konzultací zajišťujících dostatečnou informovanost o činnosti školy a o studijních výsledcích žáků.

Škola **spolupracuje s odbornými pracovišti** – s pedagogicko-psychologickou poradnou, která provádí vyšetření dětí ohledně školní zralosti a integrace žáků s poruchami učení, se speciálními pedagogickými, s logopedickou poradnou. Škola organizuje společné akce podporující seznamování dětí z mateřské školy s novým prostředím základní školy (např. pravidelné návštěvy předškolních dětí v prvním ročníku naší základní školy). Propojení MŠ a ZŠ v jeden subjekt je pro děti i jejich rodiče přínosem.

7) Úspěchy školy

V naší škole se neobjevuje záškoláctví. Řešíme zatím pouze menší kázeňské přestupky. Dobře spolupracujeme s rodiči žáků, kteří se při běžné výuce zúčastňují našich mimoškolních akcí jako např. Vánoční jarmark, Velikonoční dílny, Loučení 5. třídy a sportování s rodiči. Kvůli mimořádnému uzavření škol z důvodu COVID -19 se většina akcí neuskutečnila, nicméně spolupráce s rodiči byla udržena při pravidelné online výuce, rodiče zajišťovali připojení žáků na online hodiny a pravidelně komunikovali s učiteli elektronickou poštou nebo telefonicky.

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/20 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

9) Účinnost realizace Preventivního programu

viz. Příloha č. 1

10) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2019/20 nezapojila do žádného rozvojového či mezinárodního projektu.

11) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2019/20 zapojena do žádného celoživotního učení.

12) Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme pokračovali v realizaci projektu „Ve škole se nenudíme II“, který je podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Žákům byly nabídnuty tyto šablony: Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ŠD, Anglický klub pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohroženým školním neúspěchem. Dále byly naplněny šablony: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, Nové metody v MŠ se zaměřením na polytechniku, Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ i MŠ a zároveň byl do výuky zapojen ICT technik a Odborník ve výuce jako podpora a pomoc pedagogům. Ve školním roce 2019/2020 byl z projektu financován školní asistent v MŠ.

Základní školu i mateřskou školu jsme vybavili novou ICT technikou (tablety, notebooky, 3D box). Rodiče ocenili doučování jejich dětí.

13) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace a organizace zaměstnavatelů.

14) Základní údaje o hospodaření školy

Za rok 2019 byly dosaženy tyto výsledky hospodaření:

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady činily 10 662 349,00 Kč a byly zcela vyčerpány, hospodářský výsledek byl vyrovnaný – nulový.

Krajským úřadem Ústeckého kraje byla poskytnuta účelová dotace z Rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)“ č. j. MSMT-27859/2018-1 od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019 ve výši 35 742,00 Kč. Dotace byla vyčerpána ve výši 25 251,00 Kč, částka 10 491,00 Kč byla vrácena zpět na účet poskytovatele.

Krajským úřadem Ústeckého kraje byla poskytnuta účelová dotace z Rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (V. etapa)“ č. j. MSMT-13222/2019-1 od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 ve výši 28 160,00 Kč. Dotace byla vyčerpána ve výši 23 783,00 Kč, částka 4 287,00 Kč byla vrácena zpět na účet poskytovatele.

Krajským úřadem Ústeckého kraje byla poskytnuta účelová dotace z Rozvojového programu MŠMT „Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol“ ve výši 140 127,00 Kč. Dotace byla vyčerpána ve výši 96 013,32 Kč, částka 44 113,68 Kč byla vrácena zpět na účet poskytovatele.

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provozní náklady činily 1 172 000,00 Kč. V hlavní činnosti byla vykázána ztráta ve výši 38 428,82 Kč. V doplňkové činnosti byl vykázán zisk 41 632,45 Kč, ten byl v plné výši zapojen do hlavní činnosti. Po zapojení zisku z doplňkové činnosti byl vykázán zisk ve výši 3 203,63 Kč.

Zřizovatelem byly škole poskytnuty prostředky na učební pomůcky pro žáky 1. třídy v celkové výši Kč 42 000,00 Kč, prostředky byly zcela vyčerpány a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

Zřizovatelem byl škole poskytnut na základě usnesení RM č. 726/29R/19 ze dne 18.11.2019 investiční příspěvek na realizaci akce „ZŠ a MŠ Jitřní – vyhotovení projektové dokumentace v rámci podání žádosti o dotaci – Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony“ ve výši 300 000 Kč. Rada města uložila použít finanční prostředky nejpozději do 31. 3. 2020.

Neinvestiční dotace z projektu „Šablony II, výzva č. 02_18_063 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „Ve škole se nenudíme II“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014039 byla poskytnuta ve výši 1 172 061,00 Kč. Dotace byla čerpána ve výši 651 917,48 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 520 143,52 Kč byly převedeny k 31. 12. 2019 do rezervního fondu. Projekt pokračuje do k 31. 8. 2021.

Rada města Ústí nad Labem schválila bodem B), 1. usnesení č. 1138/47R/20, ze dne 1. černa 2020, výsledek hospodaření, vykázaný k 31. 12. 2012, ve výši 3 203,63 Kč včetně jeho převodu do rezervního fondu k 30. 6. 2020.

Výroční zprávu zpracovala a předkládá:

Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy

V Ústí nad Labem dne 22. 9. 2020

Příloha č.1 k Výroční zprávě za školní rok 2019/2020

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Jitřní 277, Ústí nad Labem, příspěvková organizace

Ve školním roce 2019/2020 jsme se ve škole nesetkali se závažnými projevy rizikového chování jako je např. vandalismus, šikanování, užívání návykových látek aj. Pedagogický sbor společně projednával případy vzdělávacích či výchovných potíží žáků a spolupracoval při plánování společných akcí školy. Pravidelná komunikace pedagogického sboru je zaznamenána v zápisech z pedagogických rad, provozních porad, metodického sdružení a hospitací. Spolupráce mezi ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence byla pravidelná, doloženo zápisy z porad školního poradenského pracoviště.

Případy negativního chování žáků řešili třídní učitelé neprodleně sami při dohledech nad žáky (při výuce, o přestávkách i ve školní jídelně) nebo s pomocí výchovného poradce či metodika prevence. Výchovné či vzdělávací potíže jednotlivých žáků byly řešeny na konzultacích mezi třídním učitelem a zákonným zástupcem žáka, v mnohých případech byl přítomen metodik prevence či výchovný poradce, doloženo písemnými záznamy o jednání se zákonným zástupcem.

Třídní učitelé pravidelně komunikovali se žáky o dění ve třídách při třídnických hodinách, které probíhaly 1x měsíčně, data a témata jsou zapsána v třídních knihách, náplň zapisovali učitelé do sešitů na třídnické hodiny. Ve čtvrtém ročníku bylo provedeno šetření vzájemných vztahů ve třídě, průzkum prováděla pomocí obrázkových testů třídní učitelka a vyhodnocení uskutečnila s metodičkou prevence, výsledky a následná opatření jsou uloženy v záznamech metodika prevence.

V úvodu školního roku si žáci společně s učiteli formulovali třídní pravidla chování, která různým grafickým způsobem ztvárnili a měli je vyvěšena ve svých učebnách. Následná práce s pravidly však nebyla důsledná a v některých třídách se neuskutečňovalo pravidelné hodnocení jejich dodržování. Vedení k vlastní odpovědnosti žáků za své chování se tedy tímto způsobem neuskutečnilo.

Témata prevence rizikového chování a možnosti pomoci v krizových situacích byla žákům představena kromě běžné výuky (viz ŠVP Jitřenka) také při preventivních programech s názvem Etické dílny zajištěných externí organizací Hope4kids:

- 2. ročník – Jak se chránit v nebezpečných situacích? (prevence týrání, zneužívání, základní rizika na internetu)
- 3. ročník – Jak být v pohodě se sourozenci? (vztahy, komunikace, řešení sporů – prevence šikany)
- 4. ročník – Jak se stát dobrým kamarádem? (pravidla chování ve třídě, vztahy mezi spolužáky, rozlišování škádlení od šikany - prevence šikany)
- 5. ročník – Jak překonat starosti ve škole? (vztahy mezi spolužáky ve třídě - prevence šikany)

Druhá část plánovaných preventivních programů pro 1. - 5. ročník se neuskutečnila z důvodu mimořádného opatření vlády ČR, kterým byla od 11. 3. 2020 zrušena prezenční výuka ve školách.

Komunikace mezi zákonnými zástupci a pedagogy probíhala na třídních schůzkách, což je zaznamenáno v zápisech z třídních schůzek, a při individuálních jednáních, to dokládají záznamy z jednání se zákonným zástupcem. Dále byli učitelé se zákonnými zástupci žáků ve spojení e-mailem a telefonicky a to zejména v době zrušení prezenční výuky. Při distanční výuce učitelé využívali pro komunikaci videokonference přes aplikaci Teams a někteří byli s rodiči ve spojení pomocí aplikace WhatsApp. Před uzavřením škol se vzájemné vztahy mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků upevňovaly na společných akcích jako Den zvířat či Vánoční jarmark, bohužel další plánované akce nemohly být kvůli mimořádným opatřením vlády realizovány.

Prevence školní neúspěšnosti žáků byla i letos realizována v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“ Šablony II., díky němuž byla v jednotlivých ročnících zdarma nabízena hodina doučování žákům se slabým prospěchem. Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v žákovských knížkách, na třídních schůzkách, případně při individuálních konzultacích. Při distanční výuce byla rodičům i žákům poskytována pravidelná zpětná vazba zejména pomocí e-mailu (uloženo v aplikaci Outlook jednotlivých vyučujících).

Podpora spolupráce mezi třídami a vytváření vzájemných mezitřídních vztahů se realizovala celoškolskými projektovými dny a akcemi (Spaní ve škole, Den zvířat, Halloween, Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, Novoroční výlet, Recitační soutěž, Sportovní den, Běžecský závod). Mnohé z plánovaných akcí včetně školy v přírodě se neuskutečnily opět z důvodu zrušení prezenční výuky.

Škola pomocí zveřejněných letáků s kontakty a odkazů na webu školy informovala zákonné zástupce o možnostech pomoci při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků případně jiných obtížných rodinných situací. Při jednáních se zákonnými zástupci byly osobně předány kontakty na odbornou pomoc v dané situaci (doloženo v záznamech z jednání se zákonnými zástupci). Škola je i nadále zapojena do projektu proti šikaně s názvem „Nenech to být“ (dále jen NNTB), zákonní zástupci žáků i samotní žáci mohou prostřednictvím webových stránek anonymně oznámit problémy, se kterými se potýkají a obávají se o nich mluvit. V rámci projektu získají odbornou pomoc a mají možnost se informovat o způsobech řešení potíží jako je šikana, kyberšikana, závislosti aj. Odkaz na projekt je k dispozici na webových stránkách školy i na informačních plakátech ve škole. Žádný konkrétní problém přes internetový systém NNTB letos nebyl řešen.

Žáci měli i v letošním školním roce naplánováno seznámení s bezpečností a chováním v silničním provozu, s riziky a chováním v mimořádných situacích a dalšími tématy primární prevence:

- 1. třída
Bezpečně do školy I (Policie ČR) -přecházení přes přechod, tísňová čísla, reflexní prvky, dopravní značky a semafor
- 2. třída
Bezpečně do školy II (Policie ČR) -silniční provoz a účastník silničního provozu, desatero bezpečnosti, cizí člověk
- 3. třída
Příběh šikany (Policie ČR) -témata a problematika šikany
První pomoc (Zdravotnická záchranná služba ÚK) – akce odvolána kvůli uzavření škol
- 4. třída
Závislosti úvod (Policie ČR)
Dopravní výchova (Městská Policie) -pravidla silničního provozu, teoretická část proběhla, praktická část na dopravním hřišti byla zrušena kvůli uzavření škol
- 5. třída
Závislosti, nebezpeční na sociálních sítích (Policie ČR)
Beseda s kurátorem OSPOD na téma nebezpečí, přešupek/trestní čin, návykové látky

V rámci primární prevence se škola také soustředila na zdravý životní styl, jsme stále zapojeni do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol. Podporujeme sportování žáků, viz sportovní akce v příloze. Naši žáci mají možnost pravidelného pohybu na školním hřišti nejen v hodinách TV, ale i o velkých přestávkách. Do vyučovacích hodin jsou zařazovány pohybové chvíle. Nabízíme pohybové volnočasové aktivity jako jóga, sportovní družina, tenis. V tomto školním roce byl kladen důraz na důsledné dodržování základních hygienických návyků žáků jako prevence infekčních onemocnění.

Za významnou součást primární prevence považujeme podporu aktivně stráveného volného času žáků, motivujeme žáky pestrou nabídkou volnočasových aktivit: Klub zábavné

logiky a deskových her, Klub komunikace v cizím jazyce – aktivity organizované v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“, dále Hudebně – dramatický kroužek, Hry v anglickém jazyce 1 -5, Jóga, Sportovní družina, Tvořivý kroužek, Věda nás baví, Hbitý jazýček a Tenis.

Na závěr z pozice metodika prevence pozitivně hodnotím, že se ve škole ani během tohoto školního roku nevyskytovaly žádné závažné projevy rizikového chování, nedocházelo k záškoláctví, nebyly zde vážné projevy šikany či potíže s návykovými látkami.

Z hlediska primární prevence si v následujícím školním roce klademe tyto cíle:

- pokračovat v dosavadní strategii a udržovat pozitivní vztahy mezi zaměstnanci školy, mezi pedagogy a žáky, mezi pedagogy a rodiči a tím jít příkladem žákům
- zajistit systematickou vzájemnou spolupráci výchovného poradce, metodika prevence a ředitele školy při řešení negativních projevů chování
- stálé sledovat negativní projevy chování žáků a případný výskyt rizikového chování řešit již v počátcích ve spolupráci s tř. učitelem, vých. poradcem, metodikem prevence, ředitelem školy, zákonnými zástupci a žákem
- informovat rodiče o problematice výskytu šikanování na I. stupni ZŠ
- zajistit programy pro žáky zabývající prevencí šikany
- nadále podporovat rozličnými aktivitami zdravý životní styl
- zajistit pro žáky pestrou škálu zájmových kroužků, kde mohou aktivně trávit svůj volný čas

Přílohou tohoto hodnocení je seznam všech akcí a kurzů pořádaných v jednotlivých ročnících ve školním roce 2019/2020.

V Ústí nad Labem, dne 25. 6. 2020

Mgr. Zuzana Saidlová
školní metodik prevence

**Příloha č. 2 k Výroční zprávě dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném
přístupu k informacím za rok 2019**

Na základě ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2019. Výroční zpráva obsahuje informace o žádostech žadatelů, kteří požádali o informaci formou písemné žádosti:

| | |
|---|---|
| Počet podaných písemných žádostí o informace | 0 |
| Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti | 0 |
| Počet rozhodnutí o odmítnutí žádostí přezkoumaných soudem | 0 |
| Počet poskytnutých výhradních licencí | 0 |
| Počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace | 0 |

V Ústí nad Labem dne 18. 9. 2020

Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy

