

**Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy 2020 - 2021

Zpracovala: Mgr. Alena Diusová

Projednána pedagogickou radou: 1. 9. 2021

Schválena školskou radou: 5. 10. 2021

Zveřejněno: www.zsamsbrna.cz, informační tabule ve vestibulu školy

Výroční zpráva ZŠ za rok 2020 – 2021

1) Základní údaje

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace
adresa školy	Jitřní 277, Ústí nad Labem, 403 21
právní forma	příspěvková organizace
IČO	708 39 379
IZO	600 085 678
vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Alena Diusová Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Zuzana Saidlová
kontakt	tel: ZŠ 475 541 051, 732 410 406 tel: MŠ 475 541 175, 720 619 239 e-mail: info@zsamsbrna.cz www: www.zsamsbrna.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
adresa zřizovatele	Velká Hradební 2336/8, 401 00 Ústí nad Labem
kontakt	tel.: 475 271 111

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	34 dětí
Základní škola	120 dětí
Školní družina	75 dětí
Školní jídelna ZŠ a MŠ	175 strávníků

1.4 základní údaje o součástech školy					
Součást školy	Kapacita	Počet tříd	Počet dětí / žáků	Provozní doba	Výše úplaty / měsíc
Mateřská škola	34 dětí	2	34	6,00 – 16,00	460 Kč
Základní škola 1. stupeň	120 dětí	5	114	7,40 – 16,30	400 Kč za zájmové útvary
Školní družina	75 dětí	3	72	6,00 – 16,30	110 Kč
Školní jídelna MŠ	40 dětí	x	34	11,30 – 12,30	x
Školní jídelna ZŠ	135 žáků	x	101	11,30 – 13,30	x

Komentář:

Jsme neúplná škola na okraji města Ústí nad Labem. Poskytujeme výchovu a vzdělávání žákům v 1. – 5. ročníku. Kapacita školy je 120 žáků.

Škola se nachází v klidné lokalitě na okraji města Ústí nad Labem. Základní školu tvoří dvě menší budovy, které jsou propojeny spojovací chodbou. Budova je datována do roku 1974. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a mateřská škola. Škola má malou počítačovou učebnu, která je využívána hlavně na dělené hodiny anglického jazyka a je vybavena interaktivní tabulí. Přístup na internet je možný v celé budově. Všechny učebny v základní škole jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Škola je výborně vybavena učebními pomůckami. Problémem vybavení je malá nevyhovující cvičebna. Máme však krásné víceúčelové hřiště, které využívají jak naši žáci, tak veřejnost. Mateřská škola je samostatným objektem nedaleko. Je umístěna v pěkné staré vile, která prošla celkovou rekonstrukcí. Má dvě oddělení s počty 17 dětí, jídelnu a dvě herny. Oba areály, škola i školka, jsou obklopeny rozlehlými udržovanými zahradami s mnoha herními prvky.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 učeben, 1 herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky, žákovská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Prostorná zahrada, hřiště na míčové hry a atletiku.
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště s umělým povrchem, nevyhovující malá tělocvična.
Dílny a pozemky	Nejsou
Žákovský nábytek	Splňuje hygienické normy a je výškově stavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vyhovující, průběžně obnovováno a doplňováno.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Zřizovatelem byly škole poskytnuty účelové prostředky na školní potřeby prvňáčkům v celkové výši 40 000 Kč, z nichž byly nakoupeny výtvarné, pracovní, psací a učební pomůcky pro žáky 1. ročníku. Průběžně jsou doplňovány a obměňovány učebnice podle opotřebení. Byly dokoupeny učebnice a pracovní učebnice na anglický jazyk, pracovní učebnice na český jazyk, matematiku a přírodovědu. Průběžně je doplňována žákovská knihovna knihami o mimočítankovou četbu a nové dětské tituly knih.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Kabinet je plně vybaven nástěnnými tabulemi a dalšími didaktickými pomůckami na anglický jazyk, český jazyk, matematiku, přírodovědu a vlastivědu. Pomůcky jsou podle potřeby využity v učebnách.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou (nové výukové programy)	30 notebooků získaných z projektu Šablony II, 10 tabletů, PC a dataprojektory ve všech učebnách. V tomto školním roce byl zakoupen nový interaktivní výukový program na hudební výchovu. Bylo nakoupeno 7 notebooků díky finanční podpoře MŠMT na nákup technického vybavení.
Investiční rozvoj	V roce 2020 byl zapojen fond investic na opravy a údržbu budovy ve výši 66 tis. Kč.
Komentář: V uplynulém roce, hlavně v době letních prázdnin, došlo ve škole k mnoha změnám. V dolní budově základní školy došlo k velkému zásahu díky zřizovateli. Povedlo se zcela zrekonstruovat toalety a úklidovou místnost. Byly vyměněny nebo opraveny rozvody elektřiny, vody i odpadů. Ve všech prostorách toalet je nová sanita, baterie, dlažba i obklady. Stropy jsou snížené a osazené novým osvětlením, dveře jsou vyměněné, vše je vybaven moderními doplňky, jako jsou zásobníky na mýdlo, toaletní papír, odvětrávání apod. Všechny tyto prostory dostaly nový a moderní vzhled a splňují veškeré požadavky na hygienu. Byly opraveny nerovnosti zdí a stropů v kancelářích. S tím bylo vyměněno i osvětlení za výkonnější a úspornější. V dolní budově byl vybudován ekokoutek, který vznikl	

díky finanční podpoře z projektu KÚ ÚK Ekoagro – Rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty. Z tohoto projektu byla také doplněna přírodovědná stezka na schodišti do horní budovy – polepy na schody, a to i v budově mateřské školy. Jídelna, která se nachází v horní budově, dostala nový kabát. Její stěny byly nově opláštěny a vymalovány. Byla opravena výdejní okénka a pojezdová dráha byla vyměněna za nerezovou.

Všechny třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, magneticko-keramickými tabulemi, dataprojektory, plátny. Nábytek v učebnách na ukládání pomůcek je starý, ale zatím plně funkční. Do budoucna však plánujeme jeho postupnou výměnu. Školní hřiště má umělý povrch. Budovy školy potřebují zateplít a dokončit výměnu oken. Tělocvična je nevyhovující.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 1. 2006
Členové školské rady	Zástupce zřizovatele: Mgr. Jana Tošovská Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků: Gabriela Krčilová Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Zuzana Saidlová
Kontakt	Mgr. Zuzana Saidlová – předsedkyně

1.7 Vzdělávání

Jsme neúplná škola pro 1. - 5. ročník. Všichni žáci základní školy se učili podle 7. verze Školního vzdělávacího programu pro ZŠ Jitřenka. Hlavním cílem školy je komplexně rozvíjet osobnost žáka, důraz je kladen na rozvoj výchovy ke zdravému životnímu stylu a environmentální výchovu. Škola vzdělává žáky v pěti běžných třídách 1. stupně, do kterých bylo integrováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z jejich individuálních vzdělávacích plánů, které jsou dodržovány. K rozvoji osobnosti žáka přispívá realizace projektů a nabídka rozmanité zájmové činnosti a kroužků. Základní škola aktivně vytváří vynikající podmínky pro zdravý vývoj žáků, hlavní podíl na prevenci sociálně patologických jevů tkví v organizování činností a projektů, zaměřených na zdravý životní styl, pořádání ozdravných pobytů, výletů, sportovních akcí a mimoškolních aktivit. Informace o škole, aktivitách, nabídce vzdělávání, postupu při přijímání, lze najít ve vývěsce u základní školy, na webových stránkách školy a na facebookovém profilu školy.

2) Vzdělávací program

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
8. verze ŠVP pro ZŠ Jitřenka - č. j. ZŠMŠ2020/69 z 1. 9. 2020	1., 2., 3., 4., 5

3) Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	3
Počet školních asistentů	0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ				
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
2	Zástupce ředitelky	1,000	VŠ	1. – 5. r.
3	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
4	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
5	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
6	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
7	Učitelka	1,000	VŠ	sociální práce + navazující pedagogické studium
8	Vychovatelka ŠD	1,000	VŠ	vychovatelství
9	Vychovatelka ŠD	0,910	SŠ	vychovatelství
10	Vychovatelka ŠD	0,884	SŠ	střední pedagogická škola
11	Asistent pedagoga	0,5000	SŠ	střední škola pedagogická,
12	Asistent pedagoga	0,6375	VŠ	učitelství UJEP PF
13	Asistent pedagoga	0,7500	SŠ	studium pro AP

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	85,7	Učitelé 1. stupně	85,7
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka ZŠ	0,750	SŠ
2	kuchařka ZŠ	1,000	SOU
3	vedoucí ŠJ	0,750	SŠ
4	účetní, administrativní pracovnice	1,000	SŠ
5	školník ZŠ	0,500	SOU
6	školnice MŠ	0,750	SOU
7	kuchařka MŠ	1,000	SOU
8	uklízečka ZŠ	1,000	SOU

3.5 Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2021/22			
<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Po odkladu</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok/dodatečný odklad</i>
1	20	6	3/0

3.6 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	<i>z pátého ročníku</i>
	5
Na víceleté gymnázium se hlásilo pět žáků.	

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
	Přehled o prospěchu:					
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Žáci s nedostatečnou</i>	<i>Uvolněn Nehodnocen</i>
1.	19	0	19	0	0	0
2.	23	0	23	0	0	0
3.	23	1	22	0	0	0
4.	26	4	22	0	0	0
5.	23	6	17	0	0	0
Celkem	114	11	103	0	0	0

Celkový přehled:				
<i>Stupeň</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Počet žáků s nedostatečnou</i>
1. stupeň	114	103	0	0

Přehled o chování			
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.	19	0	0
2.	23	0	0
3.	23	0	0
4.	26	0	0
5.	23	0	0
Celkem	114	0	0

Celkový přehled chování					
	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	114	0	0	0	0

4.2 Údaje o integrovaných žácích:		
<i>Převažující stupeň podpůrného opatření</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Stupeň podpůrného opatření: 1	1.	0
	2.	0
	3.	3
	4.	0
	5.	2
Celkem	-	5
Stupeň podpůrného opatření: 2	1.	2
	2.	1
	3.	1
	4.	3
	5.	2
Celkem	-	9
Stupeň podpůrného opatření: 3	1.	1
	4.	1
Celkem	-	3
Vývojové poruchy učení	1.	1
	2.	0
	3.	0
	4.	2
	5.	1
Integrovaní žáci celkem	-	16

4.3 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Všichni žáci se vzdělávali podle 8. verze ŠVP pro ZŠ Jitřenka - č. j. ZŠMŠ2020/69 z 1. 9. 2020.

Na škole působilo 6 plně kvalifikovaných a jedna částečně kvalifikovaná učitelka a dvě asistentky pedagoga. Provoz ŠD zajišťovaly tři kvalifikované vychovatelky.

Vzdělávání celého školního roku velmi ovlivnilo mimořádné opatření, kdy byl žákům zakázán vstup do školy na velkou část školního roku, a to jak v 1., tak i ve 2. pololetí, a probíhala distanční výuka. Naše učitelky i naši žáci pracovali během distanční výuky velmi zodpovědně. Online výuka napříč všemi ročníky za velké pomoci rodičů našich žáků probíhala téměř bezproblémově, zvládli jsme probrat všechny výstupy ŠVP, avšak učivo nebylo důkladně procvičeno a upevněno. Dopad distanční výuky se teprve projeví v následujícím ročníku.

Anglický jazyk je vyučován již od 1. ročníku.

Integrovaní žáci byli vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů nebo podle doporučení poradenských pracovišť a někteří se účastnili hodin pedagogické intervence. Zařazeno bylo 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dalším pěti žákům byla poskytována podpůrná opatření podle plánů pedagogické podpory. Pravidla pro zohledňování vzdělávacích potřeb žáků jsou dobře nastavena, na jejich plnění dohlíží výchovný poradce školy, který úzce spolupracuje s poradenskými pracovišti.

Škola poskytuje funkční poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovy žáků. Školní poradenské pracoviště tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s třídními učitelkami. Třídní učitelky za podpory školního poradenského pracoviště poskytují žákům i jejich zákonným zástupcům individuální

podporu a pomoc, zároveň rodiče informují o možnosti využívat školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra).

Zjištěné výsledky vzdělávání jsou pro pedagogy podkladem k přijímání opatření pro zlepšení výsledků vzdělávání. Ve školním roce 2020/21 prospělo 100% žáků, z nichž 90,35% prospělo s vyznamenáním. Žákům ohroženým školní neúspěšností nabízela škola pravidelně jednou týdně doučování v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“, a to i distančním způsobem. V uplynulém školním roce se z důvodu mimořádného opatření nemohlo konat mnoho plánovaných akcí.

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogové naší školy věnují velkou pozornost dalšímu profesnímu rozvoji nejen v oblastech, které souvisejí s jejich aprobacemi, ale také v oblastech souvisejících se vzděláváním žáků s SPU. Pedagogové využívají nabídky odborných seminářů, školení i praktických dílen. V uplynulém školním roce se zaměřili na možnosti vzdělávání online, na změny v oblasti hodnocení žáků a rozšíření ICT do výuky i v nižších ročnících.

Název vzdělávací akce	Počet účastníků	Časová dotace h
Polytechnické vzdělávání ZŠ I	9	8
Matematická gramotnost pro ZŠ II	9	8
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: Matematická pregramotnost II	2	8
FKSP pro školy – novela vyhlášky	1	4
Strategické řízení a plánování ve školách – celý rok	1	24
ADHD – práce s dítětem / žákem s poruchou chování	2	8
Profesní průprava zástupců ředitele	1	30
Správní řízení ve školách	1	6
Dítě s dysfunkcí... co s ním?	1	8
Inspis – ŠVP pro MŠ	2	8
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost, Zábavné vyučování na 1. stupni	1	4
Ptáci ve městech	1	4
Účetní uzávěrka 2020	1	8
Kolokvium ředitelů MŠ	1	8
Kolokvium ředitelů ZŠ	1	8
Psychická pohoda a chování žáků při online vzdělávání	2	4
Wocabee – Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků I, II	2	2x4

Pohyb organizované skupiny dětí – Centrum dopr. výzk.	1	2
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ	1	4
Setkání Krajské podpory nadání	1	4
Školní zralost	1	4
Revize RVP – ICT do výuky	1	3
Žáci se specifickými poruchami ve škole	1	2x4
Současná literatura pro děti ve věku 1. st. ZŠ	1	4
Formativní hodnocení	1	5
Vykočte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	1	2
Následky odchylek v raném pohybovém vývoji pro učení a chování	1	4
Obaly a odpady	1	3
Studium pro výchovné poradce	1	250 (2x125)
Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu	2	4
Jak úspěšně vést MŠ	1	8
Základní dokumentace škol	1	8
Možnosti financování v budoucím programovém období	1	4

6) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	TJ Brná, PPP, Policie ČR v ÚL, Záchraná služba ÚL, Městská policie ÚL, Hasiči, MŠ Sukova, ZOO v Ústí nad Labem
Významné akce školy	Sportovní akce školy: Olympijský běh, Běh zahradou, Sportovní den Celoškolní akce a tematické dny: Den zvířat, Mikulášská nadílka, Novoroční výlet, Den čarodějnic, Den dětí, Zahradní piknik, Poslední zvonění. Z důvodu protiepidemických opatření byly zrušeny akce pro rodiče a přátele školy jako např. Vánoční jarmark, Velikonoční dílna pro rodiče a sportování s rodiči. Termín školy v přírodě byl kvůli protiepidemickým opatřením přesunut na říjen 2021.
Akce k environmentální výchově	Sběr starého papíru, víček od PET lahví, vybitých baterií a drobného elektrického odpadu, účast v soutěži Zmatené plechovky, třídění odpadu, adopce TAMARÍNA BĚLOHUBÉHO a SOVY PÁLENÉ, oslava Dne stromů, Dne zvířat, příkrmování přezimujících ptáků

Akce k prevenci sociálně patologických jevů v příloze č. 1

6.2 Účast žáků v soutěžích		
<i>Název soutěže</i>	<i>Účastníci</i>	<i>Umístění</i>
Zmatené plechovky – ekologie, celoroční projekt	4. a 5. ročník	Úspěšné dokončení
Matematický klokan, kategorie Klokánek	4. – 5. ročník	1. místo v okresním kole získali tři žáci
Matematická olympiáda	5. ročník	žádné
Ulice není herna	3. a 4. ročník	Zvláštní celorepublikové ocenění získal jeden žák
Běh zahradou – školní soutěž	Celá škola	Školní vyhlášení vítězů jednotlivých tříd
Naše město - Lidé a voda	3. a 4. ročník	2. a 3. místo získaly dvě žákyně
Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek	4. – 5. ročník	3. místo v okresním kole pro jednoho žáka
Atletická olympiáda – školní soutěž	Celá škola	Školní vyhlášení vítězů jednotlivých tříd
Olympijský běh s T-mobile	Celá škola	Školní vyhlášení vítězů jednotlivých tříd
Závody ve šplhu	Celá škola	Školní vyhlášení vítězů jednotlivých tříd

Škola poskytuje zákonným zástupcům i široké veřejnosti dostatek informací o své vzdělávací nabídce a akcích školy. Informace zveřejňuje na webových stránkách školy, prostřednictvím vývěsek, letáků umístěných na veřejně přístupných místech na třídních schůzkách, využívá nástěnek v hale spodní budovy školy a osobních pohovorů s rodiči.

Škola rozvíjí spolupráci se všemi strategickými partnery. Se zřizovatelem je spolupráce na velmi dobré úrovni, svou pomocí výrazně přispívá k tvorbě příznivých podmínek ke vzdělávání.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků probíhá formou společných akcí plánovaných ve škole i mimo ni. Důležité je zapojení rodičovské veřejnosti do tvořivých aktivit. Bohužel i v tomto školním roce byl počet těchto akcí výrazně omezen s ohledem na mimořádné opatření. Rodiče využívají možnosti třídních schůzek a individuálních konzultací zajišťujících dostatečnou informovanost o činnosti školy a o studijních výsledcích žáků.

Škola spolupracuje s odbornými pracovišti – s pedagogicko-psychologickou poradnou, která provádí vyšetření dětí ohledně školní zralosti a integrace žáků s poruchami učení. Také s centrem komplexní péče a speciálně pedagogickým centrem. Škola organizuje společné akce podporující seznamování dětí z mateřské školy s novým prostředím základní školy (např. pravidelné návštěvy předškolních dětí v prvním ročníku naší základní školy). Propojení MŠ a ZŠ v jeden subjekt je pro děti i jejich rodiče přínosem.

7) Úspěchy školy

V naší škole se neobjevuje záškoláctví. Řešíme pouze menší kázeňské přestupky. Dobře spolupracujeme s rodiči žáků, kteří se při běžné výuce zúčastňují našich mimoškolních akcí jako např. Vánoční jarmark, Velikonoční dílny, Loučení 5. třídy a sportování s rodiči. Kvůli mimořádnému uzavření škol z důvodu COVID -19 se většina akcí neuskutečnila, nicméně spolupráce s rodiči byla udržena při pravidelné online výuce, rodiče zajišťovali připojení žáků na online hodiny a pravidelně komunikovali s učiteli elektronickou poštou nebo telefonicky.

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

9) Účinnost realizace Preventivního programu

viz. Příloha č. 1

10) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2020/21 nezapojila do žádného rozvojového či mezinárodního projektu.

11) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/21 výchovná poradkyně školy úspěšně absolvovala kvalifikační studium pro výchovné poradce v Centru celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty University J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

12) Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme pokračovali v realizaci projektu „Ve škole se nenudíme II“, který je podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Žákům byly nabídnuty tyto šablony: Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ŠD, Anglický klub pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohroženým školním neúspěchem. Dále byly naplněny šablony: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, Nové metody v MŠ se zaměřením na polytechniku, Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ i MŠ a zároveň byl do výuky zapojen ICT technik a Odborník ve výuce jako podpora a pomoc pedagogům. Ve školním roce 2019/2020 byl z projektu financován školní asistent v MŠ. Základní školu i mateřskou školu jsme vybavili novou ICT technikou (tablety, notebooky, 3D box). Rodiče ocenili doučování jejich dětí.

13) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace a organizace zaměstnavatelů.

14) Základní údaje o hospodaření školy

Za rok 2020 byly dosaženy tyto výsledky hospodaření:

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady činily 12 596 030,00 Kč a byly zcela vyčerpány, hospodářský výsledek byl vyrovnaný – nulový. V rozpočtu jsou zahrnuty finanční prostředky ve výši 140 000,00 Kč na nákup technického vybavení na podporu distanční výuky.

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem na provozní náklady činily 1 289 000,00 Kč. V hlavní činnosti byla vykázána ztráta ve výši 26 061,69 Kč. V doplňkové činnosti byl vykázán zisk 26 061,69 Kč, ten byl v plné výši zapojen do hlavní činnosti. Po zapojení zisku z doplňkové činnosti byl vykázán vyrovnaný hospodářský výsledek Kč.

Zřizovatelem byly škole poskytnuty prostředky na učební pomůcky pro žáky 1. třídy v celkové výši Kč 40 000,00 Kč, prostředky byly zcela vyčerpány a výsledek hospodaření byl vyrovnaný – nulový.

Zřizovatelem byl škole poskytnut na základě usnesení RM č. 726/29R/19 ze dne 18. 11. 2019 investiční příspěvek na realizaci akce „ZŠ a MŠ Jitřní – vyhotovení projektové dokumentace v rámci podání žádosti o dotaci – Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony“ ve výši 300 000 Kč. Rada města uložila použít finanční prostředky nejpozději do 31. 3. 2020. Dne 30. 3. 2020 čerpáno 281 930,00 Kč. Vratka ve výši 18 070,00 Kč poukázána na účet zřizovatele dne 18. 5. 2021.

Zřizovatelem byl škole poskytnut na základě usnesení RM č. 959/37R/20 ze dne 2. 3. 2020 investiční příspěvek na realizaci akce „ZŠ a MŠ Jitřní – zpracování studie proveditelnosti – Výzva č. 92 IROP – Infrastruktura základní škol pro uhelné regiony“ ve výši 133 100 Kč. Rada města uložila použít finanční prostředky nejpozději do 31. 3. 2020. Dne 27. 3. 2020 čerpáno 133 100,00 Kč.

Neinvestiční dotace z projektu „Šablony II, výzva č. 02_18_063 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „Ve škole se nenudíme II“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014039 byla poskytnuta ve výši 1 172 061,00 Kč. Dotace byla v roce 2019 čerpána ve výši 651 917,48 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 520 143,52 Kč byly převedeny k 31. 12. 2019 do rezervního fondu. V roce 2020 bylo čerpáno 316 304,32 Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2020 činí 203 839,20 Kč. Projekt pokračuje do k 31. 8. 2021.

Rada města Ústí nad Labem schválila bodem A), 2. usnesení č. 1885/77R/21, ze dne 31. května 2020, Schválení účetních závěrek příspěvkových organizací k 31. 12. 2020, výsledek hospodaření vykázaný k 31. 12. 2020, ve výši 0,00 Kč.

Výroční zprávu zpracovala a předkládá:


Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy

V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2021

Základní škola a Mateřská škola
Ústí nad Labem, Jitřní 277, ☎
příspěvková organizace
iČ: 708 39 379 ☎ 475 541 05

Příloha č.1 k Výroční zprávě za školní rok 2020/2021

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Stručná analýza situace

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost školy zásadně ovlivněna protiepidemickými opatřeními a to i v oblasti primární prevence. Klima školy změnily omezené kontakty mezi žáky a učiteli, učiteli a rodiči i pedagogy navzájem. Pedagogové udržovali v době distanční výuky vztah se žáky a jejich zákonnými zástupci pravidelnou online komunikací (synchronní online výuka, komunikace přes školní E-maily, plány synchronní i asynchronní výuky v Teams, online třídnické hodiny a rodičovské schůzky, nabízení možnosti individuálních konzultací). Pedagožky byly v kontaktu na pravidelných provozních poradách online, přes E-mail a telefon. Nebyl možný přístup třetích osob do školy, proto se neuskutečnily mnohé programy a besedy zaměřené na primární prevenci. Témata prevence byla zařazována do běžné výuky a byly využity nabízené online programy. Nekonal se většina zájmových činností, pouze online nebo v homogenní skupině po návratu do školy (Rozšiřující výuka ČJ a M, Hry v AJ, doučování a logické hry z projektu Ve škole se nenuďme). Byla odložena škola v přírodě a zrušeny akce pro rodiče a přátele školy.

V oblasti rizikového chování byla řešena absence na distanční výuce pouze ve dvou případech, záškoláctví bylo zabráněno včasným jednáním s rodiči. V prvním ročníku se řešily narušené vzájemné vztahy mezi dívkami a to s pozitivním výsledkem. Dále se učitelé soustředili na pomoc žákům se zhoršeným prospěchem z důvodu osobní nepřítomnosti ve škole. V neposlední řadě jsme se zaměřili na návrat do školy ke konci školního roku, adaptaci na školní prostředí, pravidla a režim při výuce. S výraznými projevy rizikového chování jsme se ani v tomto školním roce nesetkaly.

Vzdělávání, informování a osvěta učitelů

Školní metodická prevence předávala pedagogům informace k vybraným jevům rizikového chování E-mailem a na poradách (doloženo v zápisech z pedagogických rad, provozních porad a v záznamech ŠMP). Literatura z oblasti primární prevence je k dispozici v učitelské knihovně, včetně aktuálních informací v odebíraných časopisech Prevence a Třídní učitel.

Plnění cílů preventivního programu

Cíl:	Pedagogičtí pracovníci společně pravidelně a otevřeně komunikují - splněno
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy pedagogických rad, metodických sdružení, provozních porad, rozborů hospitací, porad školního poradenského pracoviště - uloženy
Zdůvodnění cíle:	Jednotné řešení problémů, vzájemná pomoc a podpora pedagogických pracovníků při řešení potíží.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí

Cíl:	Pedagogové stále sledují a neprodleně řeší případný výskyt projevů rizikového chování žáků - důsledně plněno při prezenční výuce, velmi omezeně plněno při distanční výuce
Ukazatele dosažení cíle:	Důsledné dodržování dohledů nad žáky v prostorách školy (o přestávkách, ve školní jídelně) – plněno při prezenční výuce Práce třídních učitelů se žáky: třídnické hodiny - plněno prezenčně i distančně (zápisy v sešitech třídnických hodin uloženy) konzultace se žáky a zákonnými zástupci - plnění omezeno protiepidemickými opatřeními (písemné záznamy uloženy) Spolupráce třídních učitelů s VP a ŠMP (záznamy z porad uloženy , záznamy z jednání nejsou, konala se jen telefonická či online jednání)
Zdůvodnění cíle:	Monitorovat problémy ve vztazích třídního kolektivu, vztahů mezi třídami, předcházení projevům rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí

Cíl:	Třídní učitelé pravidelně komunikují se žáky o dění ve třídách - splněno
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy o konání třídnických hodin v třídních knihách a sešitech z třídnických hodin vedeny a uloženy
Zdůvodnění cíle:	Monitorovat a působit na vzájemné vztahy třídního kolektivu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí

Cíl:	Žáci si tvoří pravidla chování ve třídách a řídí se jimi - splněno částečně
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci společně s učiteli sepiší pravidla třídy, viditelně je vyvěsí ve třídách - splněno , provádí pravidelné hodnocení a sebehodnocení chování podle daných pravidel neplněno důsledně, proto nebyl dosažen výše stanovený cíl
Zdůvodnění cíle:	Potřeba formulovat základní pravidla chování, dětem přiměřeným a srozumitelným způsobem. Vedení žáků k odpovědnosti za své jednání pomocí účasti na vytváření pravidel a pomocí společného hodnocení jejich plnění.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvíjet komunikační a sociální dovednosti dětí

Cíl:	Žáci se seznamují s tématy prevence rizikového chování a s možnostmi pomoci v rizikových situacích - splněno částečně
Ukazatele dosažení cíle:	Zajištění preventivních programů (PP), besed popř. konzultací s kurátory či pracovníky SVP (dle nabídky a aktuálních potřeb) – zapsáno v TK, dále hodnocení programů u MP - uloženo, zajištěné PP pouze online viz příloha
Zdůvodnění cíle:	Informace z oblasti prevence přímo od odborníků, popsání rizikového chování dětem přiměřeným a srozumitelným způsobem, rozšíření povědomí dětí o možnostech pomoci v rizikové situaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést žáky ke správnému rozhodování v rizikových situacích Rozšířit nabídku besed a prevent. aktivit ve škole (nové kontakty)

Cíl:	Je udržována kvalitní komunikace se zákonnými zástupci žáků - splněno převážně distančně
Ukazatele dosažení cíle:	Stanovené konzultační hodiny - stanoveny, využívány minimálně Písemné záznamy z jednání s rodiči uloženy , záznamy z třídních schůzek uloženy
Zdůvodnění cíle:	Včasně informování rodičů o změnách v chování a aktuálních výkonech žáků, pomoc rodičům při řešení potíží žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí

Cíl:	Pedagogové předchází školní neúspěšnosti žáků - splněno
Ukazatele dosažení cíle:	Rodiče jsou pravidelně seznamováni s prospěchem žáků v žákovských knížkách, na třídních schůzkách popř. na dalších předem sjednaných jednáních (písemný záznam). Rodičům jsou vysvětleny možnosti řešení neúspěchu žáka popř. je nabídnuto doučování (v rámci projektu „Ve škole se nenudíme II“) - splněno
Zdůvodnění cíle:	Zajistit maximální podporu vzdělávání všem žákům, podporovat jejich individuální rozvoj, pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilovat a upevňovat zdravé sebevědomí dětí

Cíl:	Pedagogové organizují mimoškolní akce - splnění omezeno protiepidemickými opatřeními
Ukazatele dosažení cíle:	Akce pro žáky, rodiče a další přátele školy (zaznamenané v třídních knihách) - akce pro rodiče a přátele školy se nekonaly, akce pro žáky viz příloha
Zdůvodnění cíle:	Společné prožitky na akcích upevňují vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Více zapojit rodiny žáků do dění ve škole

Cíl:	Zákonní zástupci jsou informováni o možnostech pomoci při řešení výchovných a vzdělávacích potíží žáků - splněno
Ukazatele dosažení cíle:	Škola poskytuje možnost individuálních schůzek pro rodiče při případných potížích žáků (písemné záznamy z jednání uloženy), poskytuje kontakty na

	instituce zajišťující pomoc rodinám v rozličných situacích (kontakty jsou vyvěšeny v budově školy, popř. odkazy na webových stránkách školy -splněno)
Zdůvodnění cíle:	Poskytnout pomoc a podporu zákonným zástupcům při řešení problémů dítěte, informovat o možnostech odborné pomoci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Udržet příznivé klima školy, přátelské a rodinné zázemí

Cíl:	Žáci se seznámí s bezpečností a chováním v silničním provozu, s riziky a chováním v mimořádných situacích - splněno pouze v rámci běžné výuky
Ukazatele dosažení cíle:	Zajištění besed -nesplněno 1. třída Bezpečně do školy I (Policie ČR) - přecházení přes přechod, tíšňová čísla, reflexní prvky, dopravní značky a semafor 2. třída Bezpečně do školy II (Policie ČR) - silniční provoz a účastník silničního provozu, desatero bezpečnosti, cizí člověk 3. třída První pomoc (Zdravotnická záchranná služba ÚK) 4. třída Dopravní výchova 5. třída Beseda s kurátorem OSPOD Uvedené besedy se nekonaly kvůli protiepidemickým opatřením (omezení vstupu třetích osob do budovy školy)
Zdůvodnění cíle:	Seznámení žáků s reálnými situacemi, do kterých se mohou dostat a odborné poučení správném způsobu řešení takových událostí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést žáky ke správnému rozhodování v rizikových situacích

Cíl:	Žáci jsou vedeni ke zdravému stravování, pravidelnému tělesnému pohybu, tělesné a duševní hygieně - splněno částečně
Ukazatele dosažení cíle:	Projekt ovoce a zelenina do škol, mléko do škol - splněno projektový den výživy - nesplněno kvůli protiepidemickým opatřením, nahrazeno akcí Zahradní piknik sportovní akce - splněno v závěru šk. roku téma zdravého životního stylu ve výuce - splněno zařazování relaxačních chvil při vyučování - splněno trávení velké přestávky na školním hřišti - plněno při prezenční výuce
Zdůvodnění cíle:	Pomoci odstranit špatné stravovací návyky u dětí (sladkosti, „fastfood“), kompenzovat nedostatek pohybu na čerstvém vzduchu, dlouhodobé sezení ve třídách, doma u počítače
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl běžně začlenit do výuky a povědomí žáků

Cíl:	Žáci jsou motivováni k výběru vhodného zájmového kroužku – splněno částečně
Ukazatele dosažení cíle:	Nabídka zájmových kroužků ve škole, náplň zájmových útvarů je uvedena v záznamech o zájmových činnostech - činnost kroužků omezena protiepidemickými opatřeními, záznamy probíhajících zájmových činností uloženy. Nabídka volnočasové aktivity v rámci projektu „Ve škole se nenudíme II“ - splněno prezenčně i distančně
Zdůvodnění cíle:	Pomocí zájmových kroužků vést děti aktivnímu a smysluplnému naplnění volného času, rozvoji individuálních schopností popř. nadání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajímat se o volnočasové aktivity žáků

Akce, kurzy pořádané ve školním roce 2020/2021

Název	Zaměření	Termín	Účastníci
Staré pověsti české	divadelní představení	9. 9. 2020	3. a 4. třída
Den zvířat	oslava svátku, ukázka živých zvířat, ochrana zvířat, informace o životě zvířat	5. 10. 2020	celá škola
Mikulášská nadílka	tradice, zvyky, původ svátku, tematicky zaměřená výuka, básničky, říkadla, nadílka	4. 12. 2020	celá škola
Kyberbezpečnost a kyberhygiena	online preventivní program (PP) – první pomoc a základní ochranné pomůcky při pohybu v kyberprostoru	8. 12. 2020	4. a 5. třída
Vánoční besídky ve třídách	tradice Vánoc, přání, nadílka	18. 12. 2020	celá škola
Novoroční výlet	poznávání okolí školy a pozorování přírody v zimě	4. 1. 2021	1. a 2. třída
Všeho (jenom) s (M)írou	Preventivní program od spol. WhiteLight I zaměřený na prevenci závislostí	26. 2. 2021	5. třída
Listování: Šmodrcha	online literární představení, seznámení s knihou	2. 3. 2021	celá škola
Dopisy seniorům	psaní dopisů s ilustrací do domova seniorů, kontakt s opuštěnými lidmi v době epidemie	4. 3. 2021	4. třída
Velikonoce v EU	online program – tradice svátku, prezentace, hry a kvízy	18. 3. 2021	2. třída
Všeho (jenom) s (M)írou	Preventivní program od spol. WhiteLight I zaměřený na prevenci při pohybu v kyberprostoru	25. 3. 2021	5. třída
Velikonoce	online -program	30. 3. 2021	4. třída
Všeho (jenom) s (M)írou	Preventivní program od spol. WhiteLight I zaměřený na prevenci kyberšikany	30. 4. 2021	5. třída
Den čarodějnic	původ svátku, kvíz, hry, soutěže	30. 4. 2021	2. a 4. třída
Všeho (jenom) s (M)írou	Preventivní program od spol. WhiteLight I zaměřený na práci s předsudky	21. 5. 2021	5. třída
Den dětí – Běh zahradou	oslava dne dětí, běžecký závod, soutěže a hry na stanovištích	4. 6. 2021	celá škola
Ekologická stezka	stezka lesem s úkoly a pokladem	11. 6. 2021	4. třída
Školní výlet na Vrkoč	pěší výlet na Vrkoč, Vaňovské vodopády – chůze v terénu, poznávání regionu	18. 6. 2021	4. a 5. třída
Školní výlet do Šestajovic	exkurze s praktickou ukázkou do výroby čokolády	16. 6. 2021	2. a 3. třída

Policie ČR	vyhodnocení soutěže Ulice není hra, doprovodné hry zaměřené na dopravní výchovu (pravidla silničního provozu)	10. 6. 2021	celá škola
Školní výlet do Ostré	návštěva historické vesnice řemesel	25. 6. 2021	1. a 4. třída
Sportovní den	Atletická olympiáda a závody ve šplhu	28. 6. 2021	celá škola
Zahradní piknik	zásady zdravé výživy – zdravá svačina	29. 6. 2021	celá škola
Poslední zvonění	rozloučení se šk. rokem a odcházejícími žáky 5. třídy	30. 6. 2021	celá škola

Zapojení žáků do soutěží

Olympijský běh	celostátní sportovní akce T-mobile, běh v terénu, olympijské hodnoty	16. 9. 2020	celá škola
Zmatené plechovky	projekt s celostátní soutěží, třídění odpadu z kovu	září-květen	4. třída
Matematický klokan	okresní kolo matematické soutěže (online), kategorie Klokánek	6. 11. 2020	4.-5. třída
Matematická olympiáda	matematická soutěž zaměřená na logické slovní úlohy	20. 11. 2020 19. 5. 2021	5. třída
Ulice není herna	výtvarná soutěž zaměřená na dopravní výchovu	3. 12. 2020	4. třída
Naše město	výtvarná soutěž na téma Lidé a voda	leden-březen	3.- 4. třída
Matematický klokan	okresní kolo matematické soutěže (online), kategorie Cvrček, Klokánek	19. 3. 2021	2.-5. třída

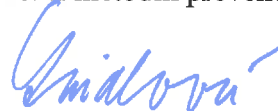
Závěr

V následujícím školním roce se zaměříme v oblasti primární prevence především na utváření pozitivního klimatu ve škole - vytváření vzájemných vztahů mezi spolužáky, žáky a učiteli, učiteli a rodiči, dále na prevenci šikany, prevenci zhoršení prospěchu žáků po návratu do školy, motivaci k aktivnímu naplnění volného času. Našimi cíli jsou:

- pravidelná komunikace i v případě distanční výuky pomocí informačního systému Škola OnLine a individuálních konzultací
- poskytování poradenských služeb výchovným poradcem a metodikem prevence
- sledování klimatu ve třídách a pravidelné vedení třídnických hodin
- organizace školních akcí zaměřených na upevňování vztahů ve třídách i mezi třídami, výjezdy na školy v přírodě
- organizace akcí pro rodiče a přátele školy
- nabídka doučování zdarma pro všechny žáky
- motivace žáků k výběru zájmového kroužku

Přílohou tohoto hodnocení je seznam všech akcí a kurzů pořádaných v jednotlivých ročnících ve školním roce 2020/2021

Mgr. Zuzana Saidlová
školní metodik prevence





**Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277,
příspěvková organizace**

**Příloha č. 2 k Výroční zprávě dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném
přístupu k informacím za rok 2019**

Na základě ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2019. Výroční zpráva obsahuje informace o žádostech žadatelů, kteří požádali o informaci formou písemné žádosti:

Počet podaných písemných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti přezkoumaných soudem	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace	0

V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2021


Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola
Ústí nad Labem, Jitřní 277, ①
příspěvková organizace
IČ: 708 39 379 ☎ 475 541 051