

**Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy 2022 - 2023

Zpracovala: Mgr. Alena Diusová

Projednána pedagogickou radou: 1. 9. 2023

Schválena školskou radou: 13. 10. 2023

Zveřejněno: www.zsamsbrna.cz, informační tabule ve vestibulu školy

1) Základní údaje

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace
adresa školy	Jitřní 277, Ústí nad Labem, 403 21
právní forma	příspěvková organizace
IČO	708 39 379
IZO	600 085 678
vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Alena Diusová Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Zuzana Saidlová
kontakt	tel: ZŠ 475 541 051, 732 410 406 tel: MŠ 475 541 175, 720 619 239 e-mail: info@zsamsbrna.cz www: www.zsamsbrna.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ústí nad Labem
adresa zřizovatele	Velká Hradební 2336/8, 401 00 Ústí nad Labem
kontakt	tel.: 475 271 111

1.3 součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	34 dětí
Základní škola	120 dětí
Školní družina	75 dětí
Školní jídelna ZŠ a MŠ	175 strážníků

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 9.					
Součást školy	Kapacita	Počet tříd	Počet dětí / žáků	Provozní doba	Výše úplaty / měsíc
Mateřská škola	34 dětí	2	34	6,00 – 16,00	460 Kč
Základní škola 1. stupeň	120 žáků	5	102 bez PT	7,40 – 16,30	490 Kč za zájmové útvary
Přípravná třída	15 žáků	1	11	7,40 – 11,40	x
Školní družina	75 žáků	3	74	6,00 – 16,30	110 Kč
Školní jídelna MŠ	40 strážníků	x	34	11,30 – 12,30	x
Školní jídelna ZŠ	135 strážníků	x	99	11,30 – 13,30	x

Komentář:

Jsme neúplná škola na okraji města Ústí nad Labem. Poskytujeme výchovu a vzdělávání žákům v 1. – 5. ročníku. Kapacita školy je 120 žáků. Ve školním roce 2022/2023 jsme poskytovali vzdělání také žákům v přípravné třídě.

Škola se nachází v klidné lokalitě na okraji města Ústí nad Labem. Základní školu tvoří dvě menší budovy, které jsou propojeny spojovací chodbou. Budova je datována do roku 1974. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a mateřská škola. Škola má malou počítačovou učebnu, která je využívána k výuce Informatiky a na dělené hodiny anglického jazyka. Je vybavena interaktivní tabulí. Přístup na internet je možný v celé budově. Všechny učebny v základní škole jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem. Škola je výborně vybavena učebními pomůckami. Problém představuje malá nevyhovující cvičebna. Součástí školy je

krásné víceúčelové hřiště, které využívají jak naši žáci, tak veřejnost. Mateřská škola je samostatným objektem nedaleko. Je umístěna v pěkné staré vile, která prošla celkovou rekonstrukcí. Má dvě oddělení s počty 17 dětí, jídelnu a dvě herny. Oba areály, škola i školka, jsou obklopeny rozlehlými udržovanými zahradami s mnoha herními prvky.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	5 učeben, 1 herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky, žákovská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Prostorná zahrada, hřiště na míčové hry a atletiku
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště s umělým povrchem, nevyhovující malá tělocvična
Dílny a pozemky	Nejsou.
Žákovský nábytek	Splňuje hygienické normy a je výškově stavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vyhovující, průběžně obnovováno a doplňováno.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Zřizovatelem byly škole poskytnuty účelové prostředky na školní potřeby prvňáčkům v celkové výši 46 000 Kč, z nichž byly nakoupeny výtvarné, pracovní, psací a učební pomůcky pro žáky 1. ročníku. Průběžně jsou doplňovány a obměňovány učebnice podle opotřebení. Byly dokoupeny učebnice a pracovní učebnice na anglický jazyk, pracovní učebnice na český jazyk, matematiku a přírodovědu. Učebnice a pracovní sešit Informatika s Emilem byly pořízeny pro žáky 4. ročníku pro výuku nově zařazeného předmětu Informatika podle RVP od 4. ročníku. Žákovská knihovna je průběžně doplňována novými tituly dětské literatury.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Kabinet učebních pomůcek je plně vybaven nástěnnými tabulemi a dalšími didaktickými pomůckami na všechny předměty, které se ve škole vyučují. Pomůcky jsou podle potřeby využívány v učebnách. Byly zakoupeny Klávesy Yamaha a ozvučovací systém Ibiza.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou (nové výukové programy)	Škola disponuje 14 počítači, 30 žákovskými notebooky, 20 tablety a 10 VisionBooky. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem. Pedagogové ke své práci využívají další notebooky. V tomto školním roce byly zakoupeny nové výukové softwary Informatika s Emilem, Než půjdu do školy, Hudební výchova, Bibliotheca, Geometrie, Velká a malá násobilka a Zábavná čeština. V MŠ a v učebně 1. třídy byly vyměněny staré dataprojektory za nové, do 1. třídy byla zakoupena interaktivní dotyková tabule. Pořídili jsme robotické hračky, Lego Spike,

	elektronická učebnice HM matematika, turistické navigace, záložní disk, tiskárnu do MŠ, videotelefon do ŠD a další drobné vybavení.
Investiční rozvoj	Zapojení fondu investic v roce 2022 na opravy a údržbu svěřeného majetku činilo 26 202,65Kč. Z fondu investic proběhl odvod zřizovateli ve výši 117 000 Kč.
<p>Komentář: V průběhu letních prázdnin jsme pokračovali v úpravách interiéru horní budovy školy. Byly vyspraveny a vymalovány chodby, toalety a tělocvična. Do školní družiny byl zakoupen nový nábytek. V dopoledních hodinách v prostorách školní družiny probíhala výuka žáků z přípravné třídy. Byla zakoupena nová dotyková interaktivní tabule s křídly do 1. třídy. Všechny třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, magneticko-keramickými tabulemi, dataprojektory, plátny. Nábytek v učebnách na ukládání pomůcek je již starší, ale zatím plně funkční. Postupně plánujeme jeho výměnu, zatím k ní došlo v učebně 1. třídy a jedné učebny v dolní budově. Školní hřiště má umělý povrch. Budovy školy potřebují zateplit a dokončit výměnu oken. Tělocvična je malá a nevyhovující. Stále doufáme ve výstavbu nové tělocvičny. Ve školním roce 2023/2024 by se měl uskutečnit projekt Modernizace učebny, kdy by měla být přestavěna a zmodernizována učebna Informatiky.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	30. 1. 2006
Členové školské rady	Zástupce zřizovatele: Mgr. Jana Tošovská Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků: Gabriela Krčilová Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Zuzana Saidlová
Kontakt	Mgr. Zuzana Saidlová – předsedkyně, saidlova@zsamsbrna.cz

1.7 Vzdělávání
<p>Jsme neúplná škola pro 1. - 5. ročník. Všichni žáci základní školy se učili podle 8. verze Školního vzdělávacího programu pro ZŠ Jitřenka s Dodatkem č.1, č.2, č.3 a č.4. Hlavním cílem školy je komplexně rozvíjet osobnost žáka, důraz je kladen na rozvoj výchovy ke zdravému životnímu stylu, pohybovou a environmentální výchovu. Škola vzdělává žáky v pěti běžných třídách 1.stupně a v jedné přípravné třídě. Celkem bylo integrováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z jejich individuálních vzdělávacích plánů, které jsou dodržovány. K rozvoji osobnosti žáka přispívá realizace projektů a nabídka rozmanité zájmové činnosti a kroužků. Základní škola aktivně vytváří vynikající podmínky pro zdravý vývoj žáků, hlavní podíl na prevenci sociálně patologických jevů tkví v organizování činností a projektů, zaměřených na zdravý životní styl, pořádání ozdravných pobytů, výletů, sportovních akcí a mimoškolních aktivit. Informace o škole, aktivitách, nabídce vzdělávání, postupu při přijímání a další informace lze najít ve vývěsce u základní školy, na webových stránkách školy a na facebookovém profilu školy.</p>

2) Vzdělávací program

2.1 Vzdělávací program	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
8. verze ŠVP pro ZŠ Jitřenka - č. j. ZŠMŠ2020/69 z 1. 9. 2020 včetně Dodatku č. 1 platného od 1. 9. 2021, Dodatku č. 2 a č. 3 platného od 1. 9. 2022 Naplnění cílů školního vzdělávacího programu se daří na výbornou, byly splněny všechny výstupy ŠVP.	PT, 1., 2., 3., 4., 5

3) Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	2
Počet školních asistentů	0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ				
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
2	Zástupce ředitelky	1,000	VŠ	1. – 5. r.
3	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
4	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
5	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
6	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
7	Učitelka	1,000	VŠ	1. – 5. r.
8	Učitelka PT	1,000	SŠ	učitelství pro MŠ
9	Vychovatelka ŠD	1,000	VŠ	vychovatelství
10	Vychovatelka ŠD	0,910	SŠ	studující vychovatelství
11	Vychovatelka ŠD	0,884	SŠ	střední pedagogická škola
12	Asistent pedagoga	0,750	VŠ	učitelství, PF UJEP
13	Asistent pedagoga	0,6375	VŠ	učitelství, PF UJEP

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka ZŠ	0,875	SŠ
2	kuchařka ZŠ	1,000	SOU
3	vedoucí ŠJ	0,825	SŠ
4	účetní, administrativní pracovníce	1,000	SŠ
5	sekretář	0,375	VŠ
6	školník ZŠ	0,500	SOU
7	školnice MŠ	0,750	SOU
8	kuchařka MŠ	1,000	SOU
9	uklízečka ZŠ	1,000	SOU

3.5 Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2022/23			
<i>Počet prvních tříd</i>	<i>Počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>Po odkladu</i>	<i>Počet odkladů pro školní rok/dodatečný odklad</i>
1	23	6	8/0

3.6 Výsledky přijímacího řízení	
na víceletá gymnázia přijato:	<i>z pátého ročníku</i>
	3
Na víceleté gymnázium se hlásili tři žáci.	

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
Přehled o prospěchu na konci 2. pololetí:						
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Žáci s nedostatečnou</i>	<i>Uvolněn Nehodnocen</i>
PT	11	0	0	0	0	0
1.	23	0	23	0	0	0
2.	15	1	14	0	0	0
3.	21	1	20	0	0	0
4.	23	5	18	0	0	0
5.	23	6	17	0	0	0
Celkem	116	13	92	0	0	0

Celkový přehled:				
<i>Stupeň</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Počet žáků s nedostatečnou</i>
1. stupeň	116	92	0	0

Přehled o chování			
Třída	Počet žáků	Pochvaly ŘŠ	Důtky ŘŠ
1.	23	0	1
2.	15	0	0
3.	21	0	0
4.	23	0	0
5.	23	0	0
Celkem	105	0	0

Celkový přehled chování					
	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
1. stupeň	105	0	1	0	0

4.2 Údaje o integrovaných žácích		
<i>Převažující stupeň podpůrného opatření</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Stupeň podpůrného opatření: 1	1.	0
	2.	0
	3.	0
	4.	0
	5.	0
Celkem	-	0
Stupeň podpůrného opatření: 2	1.	1
	2.	2
	3.	2
	4.	1
	5.	2
Celkem	-	8
Stupeň podpůrného opatření: 3	PT	1
	3.	1
	5.	1
Celkem	-	3
Vývojové poruchy učení	1.	0
	2.	1
	3.	1
	4.	1
	5.	2
Celkem	-	5
Integrovaní žáci celkem	-	16

4.3 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Všichni žáci se vzdělávali podle 8. verze ŠVP pro ZŠ Jitřenka - č. j. ZŠMŠ2020/69 z 1.9.2020 včetně Dodatku č.1 platného od 1.9.2021, Dodatku č.2 a č.3 platného od 1.9.2022 a Dodatku č. č platného od 1. 9. 2023.

Na škole působilo 8 plně kvalifikovaných učitelek a dvě asistentky pedagoga. Provoz ŠD zajišťovaly tři vychovatelky, z toho dvě plně kvalifikované, jedna si doplňuje vzdělání na PF UJEP.

Vzdělávání celého školního roku ovlivňovala z důvodů nemocí vyšší absence jak žáků, tak pedagogů.

Anglický jazyk je vyučován již od 1. ročníku.

Integrovaní žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů nebo podle doporučení poradenských pracovišť, někteří se účastnili hodin pedagogické intervence. Zařazeno bylo 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidla pro zohledňování vzdělávacích potřeb žáků jsou dobře nastavena, na jejich plnění dohlíží výchovný poradce školy, který úzce spolupracuje s poradenskými pracovišti.

Škola poskytuje funkční poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a výchovy žáků. Školní poradenské pracoviště tvoří ředitelka školy, výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s třídními učitelkami. Třídní učitelky za podpory školního poradenského pracoviště poskytují žákům i jejich zákonným zástupcům individuální podporu a pomoc, zároveň rodiče informují o možnosti využívat školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra).

Zjištěné výsledky vzdělávání jsou pro pedagogy podkladem k přijímání opatření pro zlepšení výsledků vzdělávání. Ve školním roce 2022/23 prospělo 100% žáků, z nichž 86,66% prospělo s vyznamenáním (bez žáků z PT). Žákům ohroženým školní neúspěšností nabízela škola pravidelně jednou týdně doučování v rámci projektu „Ve škole se nenudíme“. Škola využila také další formu doučování, tzv. Národní plán doučování. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogové věnují velkou pozornost dalšímu profesnímu rozvoji v souladu se strategickým plánem rozvoje školy. Vzdělávají se nejen v oblastech, které souvisejí s jejich aprobacemi, ale také v oblastech souvisejících se vzděláváním žáků s SPU, s nadcházejícími změnami v RVP ZV a v oblasti výuky informatiky. Pedagogové využívají nabídky odborných seminářů, školení i praktických dílen. V uplynulém školním roce jsme využily jak možnosti vzdělávání online, tak prezenční semináře a školení.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Název vzdělávací akce	Počet účastníků	Časová dotace h
Projekt MAP III pro SO ORP Ústí nad Labem – Záškoláctví a přidružené problémy	1	3
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	2
Setkání metodiků prevence	1	4
Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ	1	4

Výhody i úskalí recyklace PET lahví a zařazení tématu ve výuce	1	1,5
Preventivní program pro ZŠ	1	4
Revize RVP ZV, Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	1	2
Studium koordinátora ŠVP 16.11.2022 – 16.11.2023	1	-
Duševní zdraví na dosah - konference	1	8
Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů, změny	1	4
Zvládání konfliktů ve třídách, zaměření na 1. stupeň ZŠ	1	8
Hodnocení žáků s OMJ	1	3
Revize RVP ZV, Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	1	1,5
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	1	6
Konference ředitelů ZŠ, AŘZŠ	1	14
Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ	1	4
EKOABECEDA pro klima	1	1,5
OP JAK Šablony I pro MŠ a ZŠ, realizace	1	2
OP JAK Šablony I, Jak na ZZoR Šablony III	1	2
Den otevřených dveří na ZŠ	1	2
Novely právních předpisů 2023	1	3
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi, zaměřeno na AJ	1	1
Podstatná jména, mluvnické kategorie, Tvořivá škola	1	4
Pedagogická diagnostika v MŠ	1	22
English is not boring	1	1
Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku, Tvořivá škola	1	4
Schůzka výchovných poradců ZŠ a SŠ	1	4
Násobení a dělení v oboru násobílek, Tvořivá škola	1	4
Vyjmenovaná slova a slovní druhy, Tvořivá škola	1	4
Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti v Úk, odborná metodická skupina na čtenářskou gramotnost	1	1,5
DIGI ROADSHOW – vzdělávací program digitální gramotnost	1	5
Jak na prožitkové umění v MŠ	1	6
FKSP pro školské příspěvkové organizace v kostce	1	2,5
Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP	1	4
Schůzka výchovných poradců	1	4
Sociální pedagog ve škole	1	4
Zápis do ZŠ, MŠ, přestupky	1	2

Příprava občanů k obraně státu	1	4
Bezpečně na internetu	1	6
Schůzka školních speciálních pedagogů a školních psychologů	1	4
Střední článek podpory – představení projektu v krajích	1	2
Využívání Systému evidence preventivních aktivit	1	2,5
AMOS – vzdělávací aktivity a materiály pro 1. ročník ZŠ	1	8
Novela ZoPP	1	2,5
Školení první pomoci pro PP	17	2

6) Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

6.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Významné akce školy	<p>Ozdravný pobyt pro žáky 1. – 5. ročníku „Šílená cesta časem“</p> <p>Sportovní akce: Sportování s rodiči, McDonald's Cup – kopaná</p> <p>Sportovní hry malých škol v Malečově</p> <p>Celoškolní akce a tematické dny: Den zvířat, Den stromů, Halloweenová noc, Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, Novoroční výlet, Den otevřených dveří – Velikonoční dílny, Den dětí, Poslední zvonění</p> <p>Divadelní představení Dramatického kroužku pro mateřské školy na Střekově</p> <p>Vánoce a Indiáni v obci Brná</p> <p>Pěvecká vystoupení v rámci různých oslav a oslav Vánoc ve městě</p> <p>Dobývání 2. stupně ZŠ Karla IV.</p> <p>Projektový den v odborných učebnách na ZŠ El.Krásnohorské – Kouzelná chemie</p> <p>Burza knih, Recitační soutěž</p> <p>Škola na zkoušku pro děti z MŠ na Střekově</p> <p>Návštěva Muzea ČS opevnění – branná výchova</p>
Významné akce k environmentální výchově	<p>Sběr starého papíru, účast v soutěži Recyklohraní, třídění odpadu, adopce TAMARÍNA BĚLOHUBÉHO, SOVY PÁLENÉ a VEVRKA PRÉVOSTOVY, oslava Dne stromů, Dne zvířat, příkrmování přezimujících ptáků, Péče o zeleň</p>

Akce k prevenci sociálně patologických jevů je součástí přílohy č. 1 Hodnocení preventivního programu školy 2022/2023

6.2 Účast žáků v soutěžích		
<i>Název soutěže</i>	<i>Účastníci</i>	<i>Umístění</i>
Happy snack – kreslený vtíp (VV)	3. ročník	Úspěšné dokončení
Logická olympiáda Mensa ČR (M, logika)	PT – 5. ročník	
Matematická olympiáda (M, logika)	5. ročník	Úspěšné dokončení v rámci okresního kola
Přehlídka dětských recitátorů v DDM ÚL	3., 4. ročník	Bez dalšího postupu
Zachraň klima s ONLAJNEM (EVVO)	2. - 5. ročník	Bez umístění
McDonald's Cup okr. kolo, II.kat.	4. a 5. ročník	4. místo
McDonald's Cup okr. kolo, I.kat.	1. – 3. ročník	1. místo
Olympiáda malých škol v Malečově	1. - 5. ročník	2. místo ve vybíjené, 18 medailí jednotlivců

Škola poskytuje zákonným zástupcům i široké veřejnosti dostatek informací o své vzdělávací nabídce a akcích školy. Informace zveřejňuje na webových stránkách školy, na facebookovém profilu školy, prostřednictvím vývěsek, letáků umístěných na veřejně přístupných místech na třídních schůzkách, využívá nástěnek v hale spodní budovy školy a osobních pohovorů s rodiči.

Škola rozvíjí spolupráci se všemi strategickými partnery. Se zřizovatelem je spolupráce na výborné úrovni, svou pomocí výrazně přispívá k tvorbě příznivých podmínek ke vzdělávání.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků probíhá formou společných akcí plánovaných ve škole i mimo ni. Důležité je zapojení rodičovské veřejnosti do tvořivých aktivit. Rodiče využívají možnosti třídních schůzek a individuálních konzultací zajišťujících dostatečnou informovanost o činnosti školy a o studijních výsledcích žáků.

Škola **spolupracuje s odbornými pracovišti** – s pedagogicko-psychologickou poradnou, která provádí vyšetření dětí ohledně školní zralosti a integrace žáků s poruchami učení. Také s Demosthenem - centrem komplexní péče a speciálně pedagogickým centrem. Škola organizuje společné akce podporující seznamování dětí z mateřské školy s novým prostředím základní školy (např. pravidelné návštěvy předškolních dětí v prvním ročníku naší základní školy). Propojení MŠ a ZŠ v jeden subjekt je pro děti i jejich rodiče přínosem.

7) Úspěchy školy

V naší škole se neobjevuje záškoláctví. Řešíme pouze menší kázeňské přestupky. Dobře spolupracujeme s rodiči žáků, kteří se zúčastňují našich mimoškolních akcí, jako např. Vánoční jarmark, Velikonoční dílny, Sportování s rodiči, Den dětí, Loučení 5. třídy a další. Zpětná vazba z 2. stupně základních škol, kam přechází naši pátáci, je výborná. Naši žáci jsou dobře připraveni na přechod na velkou školu i víceletá gymnázia. V tomto školním roce byli na víceleté gymnázium přijati tři naši žáci.

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 proběhly následující kontrolní činnosti ČŠI:

- Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023 v 5. ročníku: Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení, viz. Příloha č. 2
- Testování tělesné zdatnosti žáků 2022/2023 ve 3. ročníku, viz. Příloha č. 3

9) Účinnost realizace Preventivního programu

viz. Příloha č.1

10) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace a organizace zaměstnavatelů.

11) Základní údaje o hospodaření školy

Za rok 2022 byly dosaženy tyto výsledky hospodaření:

Poskytovatelem MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje byly poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu s UZ 33 353 na přímé náklady ve výši celkem 14 181 036,00 Kč, finanční prostředky byly zcela vyčerpány.

Schválený příspěvek na provoz poskytnutý MmÚ – OMOSRI činil 1 396 000,00 Kč. V průběhu roku byl navýšen z důvodu finančního zabezpečení krytí prudkého nárůstu cen zboží a služeb o 185 000,00 Kč. Celkový příspěvek na provozní náklady pro rok 2022 činil 1 581 000,00 Kč. V hlavní činnosti byla vykázána ztráta ve výši 57 847,37 Kč. V doplňkové činnosti byl vykázán zisk 57 847,37 Kč, ten byl v plné výši zapojen do hlavní činnosti. Po zapojení zisku z doplňkové činnosti byl vykázán k 31. 12. 2023 vyrovnaný hospodářský výsledek.

Poskytovatelem MmÚ – OMOSRI byl poskytnut mimořádný účelový příspěvek na provoz s UZ _01_1111 určený na zabezpečení krytí zvýšených provozních nákladů souvisejících s přijímáním dětí válečných uprchlíků z Ukrajiny do škol, a to v období března až června 2022 v celkové výši 5 420,00 Kč (záloha 4 075,00 Kč, doplatek 1 345,00 Kč). Poskytnutý účelový příspěvek na provoz nebyl předmětem finančního vypořádání za rok 2022, neboť se v tomto případě jednalo o refundaci za již vynaložené náklady.

Poskytovatelem MmÚ – OMOSRI byl poskytnut účelový příspěvek na provoz s UZ _01_1111 určený na pokrytí provozních nákladů souvisejících s poskytováním stravování dětem válečných uprchlíků z Ukrajiny v období března až června 2022 v celkové výši 2 795,00 Kč. Poskytnutý účelový příspěvek na provoz nebyl předmětem finančního vypořádání za rok 2022, neboť se v tomto případě jednalo o refundaci za již vynaložené náklady.

Poskytovatelem MmÚ – OŠKS byl škole poskytnut účelový příspěvek s UZ _01_0609 na provoz – poskytnutý základním školám na pořízení učebních pomůcek a potřeb pro žáky 1. tříd pro rok 2022 v celkové výši 46 000,00 Kč (záloha 60 % 34 800,00 Kč, doplatek 11 200,00 Kč), prostředky byly zcela vyčerpány.

Poskytovatelem MŠMT byla poskytnuta neinvestiční dotace s UZ33 063 z projektu „Šablony III, výzva č. 02_20_080 Šablony III v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „Ve škole se nenudíme III“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020474 ve výši 451 268,00 Kč. Dotace byla v roce 2021 čerpána ve výši 217 012,00 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 234 256,00 Kč byly převedeny k 31. 12. 2021 do rezervního fondu, odkud byly čerpány v roce 2022 ve výši 163 216,00 Kč. Zůstatek dotace rezervního fondu k 31. 12. 2022 činil 71 040,00 Kč a bude dočerpán v roce 2023. Realizace projektu 1. 9. 2021 - 30. 6. 2023.

Poskytovatelem MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje byly poskytnuty finanční prostředky s UZ 33086 ve výši 21 775,00 Kč na rozvojový program Nástroje pro oživení a odolnost; č. j.: MSMT-1899/2022-7. Účelem dotace je individuální

nebo skupinové doučování žáků školy za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 08/2021, Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování) do 31. 8. 2023. Finanční prostředky byly zcela vyčerpány.

Poskytovatelem MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje byly poskytnuty finanční prostředky s UZ 33086 ve výši 15 600,00 Kč na rozvojový program Nástroje pro oživení a odolnost; č. j.: MSMT-23758/2022-12. Účelem dotace je individuální nebo skupinové doučování žáků školy za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 05/2022, Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování) na období září-prosinec roku 2022. Finanční prostředky byly zcela vyčerpány.

Poskytovatelem MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje byly poskytnuty finanční prostředky s UZ 33087 ve výši 31 200,00 Kč na rozvojový program Nástroje pro oživení a odolnost; č. j.: MSMT- 2390/2022-7 a č. j.: MSMT-2393/2022-7. Dotace je určena právníkům osobám vykonávajícím činnost mateřské školy za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 01/2022, Národní plán obnovy – mateřské školy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence do 31. 12. 2023. Finanční prostředky byly zcela vyčerpány.

Poskytovatelem MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje byly poskytnuty finanční prostředky s UZ 33088 ve výši 53 000,00 Kč na rozvojový program Nástroje pro oživení a odolnost; č. j.: MSMT- 2390/2022-7 a č. j.: MSMT-2393/2022-7. Dotace je určena právníkům osobám vykonávajícím činnost základní školy za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 01/2022, Národní plán obnovy – prevence digitální propasti do 31. 12. 2022. Finanční prostředky byly zcela vyčerpány.

Poskytovatelem MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Ústeckého kraje byly poskytnuty finanční prostředky s UZ 33087 ve výši 104 000,00 Kč na rozvojový program Nástroje pro oživení a odolnost; č. j.: MSMT-2391/2022-7. Dotace je určena právníkům osobám vykonávajícím činnost základní školy za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 01/2022, Národní plán obnovy – základní školy a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence do 31. 12. 2022. Finanční prostředky byly zcela vyčerpány.

Státním fondem životního prostředí byla poskytnuta podpora formou dotace na akci „Ozdravné pobyty ZŠ Brná“ realizovanou v letech 2021 až 2022 ve výši 315 000,00 Kč. Z dotace bylo hrazeno ubytování a program, stravu a dopravu si hradili žáci. Na podzim roku 2021 proběhla 1. etapa a bylo čerpáno 159 600,00 Kč, 2. etapa se uskutečnila na jaře roku 2022 a bylo čerpáno 155 400,00 Kč. K 31.8.2022 byla dotace v plné výši vyčerpána.

Rada města Ústí nad Labem schválila, svým usnesením č. 439/17R/23 ze dne 29. května 2023, účetní závěrku za účetní období roku 2022, sestavenou k rozvahovému dni 31. 12. 2022 a výsledek hospodaření vykázaný k 31. 12. 2022, ve výši 0,00 Kč.

Výroční zprávu zpracovala a předkládá:

Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy

V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2023

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Stručná analýza situace

Ve školním roce 2022/2023 jsme se soustředili na prevenci šikany a prevenci zhoršení prospěchu žáků, dále na udržení pozitivního klimatu ve škole – upevňování vzájemných vztahů mezi spolužáky, v prvním pololetí na začlenění žáků-cizinců do kolektivu, vztahy mezi žáky a učiteli, učiteli a rodiči, na motivaci k aktivnímu naplnění volného času.

Prevenci zhoršení prospěchu žáků jsme realizovali doučováním z Národního plánu obnovy a z projektu Ve škole se nenudíme. V rámci doučování probíhala i jazyková příprava žáků cizinců pro jejich začlenění do běžné výuky.

Prevenci šikany a vytváření dobrých vzájemných vztahů jsme zajistili preventivními programy s názvem Etické dílny. Každá třída absolvovala dva programy s různým zaměřením a na ně navazovala práce učitelek se žáky. Tyto aktivity jsou koncipovány v projektu Etické dílny ve škole, na který škola pro kalendářní rok 2023 obdržela dotaci. Prevence šikany byla také plněna důslednými dohledy o přestávkách, ty jsou organizované společně se žáky podle jejich potřeb – aktivní zóna, relaxační koutek, velké přestávky na školním hřišti.

Klima ve třídách bylo sledováno a ovlivňováno prací v třídnických hodinách. Témata primární prevence se zařazovala i do běžné výuky. Paní učitelky pravidelně komunikovaly s rodiči ohledně prospěchu a chování žáků přes elektronickou žákovskou knížku, dále telefonicky, osobně a některé i přes aplikaci WhatsApp. Bylo vedeno několik jednání mezi rodiči a třídní učitelkou za přítomnosti výchovné poradkyně (dále jen VP) nebo metodičky prevence (dále jen MP). Z důvodu vysoké nemocnosti pedagogů a častému suplování nebyl dostatek času k individuální komunikaci třídních učitelek s VP nebo MP o třídnických záležitostech a projevech rizikového chování, tyto záležitosti se probíraly na provozních poradách.

V oblasti rizikového chování se řešilo nevhodné chování žáků v 5. třídě, byly tu uděleny dva kázeňské postihy za ubližování spolužákům, v první třídě jeden kázeňský postih za nevhodné chování žáka vůči učitelce (udeřil ji). S těmito žáky a jejich zákonnými zástupci se uskutečnily pohovory o pravidlech jednání ve škole jako prevence opakování nevhodného chování. Dále VP a MP sledovala vysokou absenci žákyně v přípravné třídě, s matkou se opakovaně jednalo o nápravě. Jiné významné projevy rizikového chování se v tomto školním roce neprojevovaly.

V průběhu roku proběhly školní akce zaměřené na upevňování vztahů ve třídách i mezi třídami i akce pro rodiče a přátele školy (viz příloha). Žáci vyjeli na školu v přírodě, kde byly realizovány techniky k rozvoji osobnostně sociální výchovy (viz třídní knihy).

V rámci nespecifické prevence jsme širokou nabídkou zájmových kroužků motivovali žáky k výběru volnočasových aktivit podle jejich osobních zájmů a nadání. Byly

organizovány školní kroužky: Pohybové hry, Hry v anglickém jazyce, Rozšiřující výuka pro nadané žáky, Robotika, Flétna, Jóga, Žurnalistický kroužek a Hudebně-dramatický kroužek, dále kroužky externích organizací: Atletika, Bojové umění a sebeobrana, Věda nás baví.

Vzdělávání, informování a osvěta učitelů

Školní metodička prevence předávala pedagogům informace k vybraným jevům rizikového chování E-mailem a na poradách (doloženo v zápisech z pedagogických rad, provozních porad). MP se zúčastnila seminářů Sociální pedagog ve škole, Využívání systému evidence preventivních aktivit SEPA. Výchovná poradkyně se zúčastnila schůzek výchovných poradců a schůzky školních speciálních pedagogů a školních psychologů základních a středních škol v PPP Ústí nad Labem.

Pedagogům je k dispozici literatura z oblasti primární prevence v učitelské knihovně, včetně aktuálních informací v odebíraných časopisech Prevence a Třídní učitel, vybrané články a materiály byly vyvěšovány na nástěnce ve sborovně.

Plnění cílů preventivního programu

Cíl:	Pedagogičtí pracovníci společně pravidelně a otevřeně komunikují
Ukazatele dosažení cíle:	Provozních porady (1x měsíčně) - splněno Metodická sdružení (1x měsíčně) - splněno Porady školního poradenského pracoviště (1x měsíčně) - splněno Hospitace (průběžně) – splněno v nízkém počtu Pedagogické rady (1x za čtvrtletí) – splněno
Naplnění cíle:	Komunikace probíhala pravidelně, ale v časové tísní, což ji negativně ovlivnilo.

Cíl:	Pedagogové stále sledují a neprodleně řeší případný výskyt projevů rizikového chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Dohledy nad žáky v prostorách školy (o přestávkách, ve školní jídelně) - splněno Třídnické hodiny (min. 1x měsíčně) - splněno Konzultace se žáky a zákonnými zástupci – plněno podle potřeby Porady třídních učitelů s VP a ŠMP- plněno minimálně
Naplnění cíle:	Cíl splněn, pouze VP a MP kvůli pracovní vytíženosti nemohou být neprodleně k dispozici třídním učitelkám.

Cíl:	Žáci si tvoří pravidla chování ve třídách a řídí se jimi
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci společně s TU sepíší pravidla třídy - splněno Pravidla jsou viditelně vyvěšena ve třídách - splněno TU se žáky provádí pravidelné hodnocení a sebehodnocení chování - plněno nedůsledně
Naplnění cíle:	Cíl splněn jen částečně. Chybí důsledné vyžadování dodržování pravidel. Je potřeba pravidla ujednotit pro celou školu a zkrátit, tyto základní zásady chování pak důsledně vyžadovat.

Cíl:	Žáci si osvojují vztahové dovednosti, rozvíjí svou osobnost a charakter, seznamují se přiměřeně věku s různými druhy rizikového chování
-------------	---

Ukazatele dosažení cíle:	Zajištění preventivních programů Etické dílny:																					
	<table border="1"> <tr><td>Přípravná</td><td>Jak se máš?</td></tr> <tr><td>I. třída</td><td>Hrajeme si spolu</td></tr> <tr><td>II. třída</td><td>Jak se chránit v nebezpečných situacích?</td></tr> <tr><td>III. třída</td><td>Jak se stát dobrým kamarádem?</td></tr> <tr><td>IV. třída</td><td>Jak překonat starosti ve škole?</td></tr> <tr><td>V. třída</td><td>Jak správně využívat IT a média?</td></tr> <tr><td>I. třída</td><td>Buďme kamarádi</td></tr> <tr><td>II. třída</td><td>Jak se stalo, že jsem tady?</td></tr> <tr><td>III. třída</td><td>Jak být v pohodě se sourozenci?</td></tr> <tr><td>IV. třída</td><td>Jak mít pěkný vztah s rodiči?</td></tr> <tr><td>V. třída</td><td>Co dělat se svým vzhledem?</td></tr> </table> <p>- proběhlo Případně další besedy dle aktuální nabídky, konzultace s kurátory či pracovníky SVP (dle situace a potřeb) -neproběhlo</p>	Přípravná	Jak se máš?	I. třída	Hrajeme si spolu	II. třída	Jak se chránit v nebezpečných situacích?	III. třída	Jak se stát dobrým kamarádem?	IV. třída	Jak překonat starosti ve škole?	V. třída	Jak správně využívat IT a média?	I. třída	Buďme kamarádi	II. třída	Jak se stalo, že jsem tady?	III. třída	Jak být v pohodě se sourozenci?	IV. třída	Jak mít pěkný vztah s rodiči?	V. třída
Přípravná	Jak se máš?																					
I. třída	Hrajeme si spolu																					
II. třída	Jak se chránit v nebezpečných situacích?																					
III. třída	Jak se stát dobrým kamarádem?																					
IV. třída	Jak překonat starosti ve škole?																					
V. třída	Jak správně využívat IT a média?																					
I. třída	Buďme kamarádi																					
II. třída	Jak se stalo, že jsem tady?																					
III. třída	Jak být v pohodě se sourozenci?																					
IV. třída	Jak mít pěkný vztah s rodiči?																					
V. třída	Co dělat se svým vzhledem?																					
Naplnění cíle:	Cíl splněn, proběhly všechny uvedené programy Etické dílny a návazné aktivity doporučené lektorem (doloženo v hodnocení programů). Další besedy se nekonaly.																					

Cíl:	Žáci se seznámí s bezpečností a chováním v silničním provozu, s riziky a chováním v mimořádných situacích
Ukazatele dosažení cíle:	<p>Zajištění programů</p> <p>1. třída Bezpečně do školy I (Policie ČR) - přecházení přes přechod, tísňová čísla, reflexní prvky, dopravní značky a semafor -nahrazeno programem Markétina dopravní výchova</p> <p>2. třída Bezpečně do školy II (Policie ČR) - silniční provoz a účastník silničního provozu, desatero bezpečnosti, cizí člověk -nahrazeno programem Markétina dopravní výchova</p> <p>3. třída První pomoc (Zdravotnická záchranná služba ÚK)-splněno</p> <p>4. třída Dopravní výchova (Městská policie-oddělení dopravní výchovy) -splněno</p> <p>5. třída Základní právní povědomí (Policie ČR) -nekonalo se Přidán vzdělávací program: „Branný den Na kočičáku“ – zaměřeno na chování při mimořádných událostech</p>
Naplnění cíle:	Cíl byl splněn programy, které byly v tento rok dostupné.
Cíl:	Pedagogové předchází školní neúspěšnosti žáků
Ukazatele dosažení cíle:	<p>Pravidelné informování o prospěchu a chování žáků v elektronické ŽK - splněno</p> <p>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci projektu "Ve škole se nenuďme III"-splněno</p> <p>Doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19 v rámci Národního plánu doučování-splněno</p> <p>Možnost individuálních konzultací-plněno</p>
Naplnění cíle:	Cíl byl splněn, nedošlo k žádnému výraznému zhoršení prospěchu žáků.

Cíl:	Je udržována kvalitní komunikace se zákonnými zástupci žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné informování o prospěchu, chování žáků, akcích školy apod. v elektronické ŽK - plněno Stanovené konzultační hodiny - stanoveny, využity minimálně Třídních schůzky - splněno
Naplnění cíle:	Cíl byl splněn, ale občas dochází ke komunikačním šumům v důsledku využívání různých komunikačních prostředků (elektronická ŽK, notýsky, aplikace WhatsApp, E-maily, telefon)

Cíl:	Zákonní zástupci jsou informováni o možnostech pomoci při řešení výchovných a vzdělávacích potížích žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Individuální konzultace pro rodiče - využito minimálně Kontakty na instituce zajišťující pomoc rodinám v obtížných situacích (vyvěšeny v budově školy, na webových stránkách školy) - splněno
Naplnění cíle:	Cíl byl splněn, nabídka individuálních konzultací byla málo viditelná.

Cíl:	Pedagogové organizují mimoškolní akce
Ukazatele dosažení cíle:	Plnění ročního plánu školy - splněno viz příloha Akce školy
Naplnění cíle:	Cíl byl splněn.

Cíl:	Žáci jsou vedeni ke zdravému stravování, pravidelnému tělesnému pohybu, tělesné a duševní hygieně
Ukazatele dosažení cíle:	Projekt ovoce a zelenina do škol, mléko do škol - splněno Projekt Týden zdravé výživy - nerealizován Sportovní akce - splněno viz příloha Akce školy Témata zdravého životního stylu ve výuce - splněno Zařazování relaxačních chviliek při vyučování - splněno Trávení velké přestávky na školním hřišti - splněno Přidána akce Pěšky do školy
Naplnění cíle:	Cíl byl splněn. Projekt Týden zdravé výživy bude realizován každý druhý rok.

Cíl:	Žáci jsou motivováni k výběru vhodného zájmového kroužku.
Ukazatele dosažení cíle:	Nabídka zájmových kroužků ve škole (Informáček) Náplň zájmových útvarů v záznamech o zájmových činnostech
Naplnění cíle:	Cíl byl zcela splněn.

Závěr

Ve školním roce 2023/2024 se opět zaměříme na prevenci šikany, dále na motivaci žáků k učení. Budeme pokračovat ve snaze udržet pozitivní klima ve škole – upevňováním vzájemných vztahů mezi spolužáky, vstřícnou komunikací učitelů se žáky, pravidelnou komunikací mezi učiteli a rodiči a otevřenou komunikací mezi pedagogy. Stále budeme podporovat zdravý životní styl a motivovat žáky k aktivnímu naplnění volného času.

Našimi cíli jsou:

- sledovat klima ve třídách a pravidelně vést třídnické hodiny
- realizovat projekt Etické dílny ve škole
- jednotně stanovit základní pravidla chování ve škole a důsledně je dodržovat
- důsledně dohlížet na žáky o přestávkách, organizovat přestávky společně se žáky podle jejich potřeb
- zavádět inovativní metody do výuky za účelem motivace žáků k učení
- zařazovat akce a programy zaměřené na bezpečnost v silničním provozu a na chování při mimořádných situacích
- pravidelně komunikovat s rodiči, přes jednotný komunikační kanál – elektronická žákovská knížka
- zefektivnit práci pedagogů s cílem získat čas na vzájemnou komunikaci
- zefektivnit práci výchovného poradce a metodika prevence s cílem poskytovat pravidelnou poradenskou činnost pedagogům, žákům a jejich rodičům
- viditelně nabízet poradenské služby a možnost individuálních konzultací s učiteli a výchovným týmem
- organizovat školní akce zaměřené na upevňování vztahů ve třídách i mezi třídami, výjezd na školu v přírodě
- organizovat akce pro rodiče a přátele školy
- realizovat akce a projekty na podporu zdravého životního stylu
- motivovat žáky k výběru zájmového kroužku

Přílohou tohoto hodnocení je seznam všech akcí pořádaných v jednotlivých ročnících ve školním roce 2022/2023.

V Ústí nad Labem, dne 23. 6. 2023

Mgr. Zuzana Saidlová
školní metodik prevence

PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Datum	Třídy	Název akce	Informace o akci
07.09.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Věda nás baví - nábor do zájmového kroužku	představení náplně kroužku s ukázkou pokusu
08.09.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Divadelní představení U Kapličky	pohádkové představení
14.09.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Návštěva divadla - představení Pěť a vlk	baletní představení pro děti v Severočeském divadle Ústí nad Labem
19.09.2022	V.	Výzkumné šetření UJEP	výzkum vlivu kognitivních schopností dětí na rozvoj přírodovědné gramotnosti u žáků prvního stupně základní školy
11.10.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Prevence úrazů, první pomoc	beseda a praktické ukázky vedené záchranářem Zdravotnické záchranné služby Ústeckého kraje
14.10.2022	PT, I., II., III.	Divadelní představení U Kapličky	pohádka O smolíčkovi
20.10.2022	IV.	Dopravní výchova 4. ročníku	dopravní výchova na dětském dopravním hřišti v Krásném Březně ÚL
04.11.2022	V.	ZŠ ÚL, Karla IV. program Dobývání	akce pořádaná ZŠ ÚL, Karla IV. k seznámení žáků se školou
01.12.2022	I.	Preventivní program Etické dílny	Téma: Hrajeme si spolu
01.12.2022	PT	Preventivní program Etické dílny	Téma: Jak se máš?
01.12.2022	I., II., III., IV., V.	Vystoupení hudebně-dramatického kroužku	akce pro seniory v Domově pro seniory Orlická, Severní Terasa
05.12.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Mikulášská nadílka	lidové tradice, akci pro žáky připravuje 5. třída
05.12.2022	I., II., III., IV., V.	Pěvecké vystoupení na Lidickém náměstí	akce pro žáky, rodiče a veřejnost
08.12.2022	V.	Etické dílny, Jak správně využívat IT a média?	program primární prevence
08.12.2022	IV.	Etické dílny, Jak překonat starosti ve škole?	program primární prevence
08.12.2022	PT, I., II., III., IV.	Vánoční dílny v ŠD	lidové zvyky a tradice, tvoření, akce pro žáky a rodiče
09.12.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Vánoční burza knih	výměna donesených knížek v tělocvičně, podpora a motivace ke čtení
12.12.2022	III., IV.	Vystoupení kroužku flétny na Lidickém náměstí	akce pro žáky, rodiče a veřejnost

13.12.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Projektový den Vánoční dílny	lidové zvyky a tradice, lidová tvořivost, finanční gramotnost
13.12.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Vánoční jarmark s pěveckým vystoupením hud.-dram kroužku a MŠ	akce pro žáky, rodiče a veřejnost
15.12.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Sběr papíru	EVVO
15.12.2022	III.	Etické dílny, Jak se stát dobrým kamarádem?	program primární prevence
15.12.2022	II.	Etické dílny, Jak se chránit v nebezpečných situacích?	program primární prevence
22.12.2022	PT, I., II., III., IV., V.	Třídní vánoční besídky	vánoční lidové zvyky a tradice, sounáležitost
03.01.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Novoroční výlet	Společný pěší výlet tříd na Vysoký Ostrý
12.01.2023	IV.	Dopravní výchova 4. ročníku- Městská policie Ústí nad Labem	Dětské dopravní hřiště v Zámeckém parku v Krásném Březně.
02.02.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Jump aréna-sportovní akce	společná sportovní akce tříd
07.02.2023	V.	Kino Hraničář - program "Magický Senegal"	akce v rámci projektu Planeta Země 3000
16.02.2023	III.	Etické dílny - program "Jak být v pohodě se sourozenci?"	program primární prevence
16.02.2023	IV.	Etické dílny - program "Jak mít pěkný vztah s rodiči?"	program primární prevence
21.02.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Školní kolo recitační soutěže	rozvoj řeči a čtenářské gramotnosti
23.02.2023	V.	Etické dílny - program "Co dělat se svým vzhledem?"	program primární prevence
24.02.2023	PT, I., II., III., IV.	Pohádkový karneval v ŠD	společná akce tříd
14.03.2023	IV., V.	Program Kouzelná chemie	vzdělávací akce v rámci dne otevřených dveří na ZŠ E. Kránohorské
23.03.2023	PT, I., II., III., IV.	Jarní dílna v ŠD	lidová tvořivost, velikonoční radice, akce pro rodiče a děti
30.03.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Den otevřených dveří	ukázka výuky v běžných vyučovacích hodinách 8.00-12.35 h, 13.15-17.00 h velikonoční dílny pro veřejnost
12.04.2023	IV.	Dopravní výchova 4. ročníku	Městská policie Ústí nad Labem, dopravní hřiště v Krásném Březně
20.04.2023	I.	Program primární prevence- Etické dílny	Téma: Bud'me kamarádi
20.04.2023	II.	Program primární prevence- Etické dílny	Téma: Jak se stalo, že jsem tady?
24.04.2023	IV., V.	McDonald's Cup - fotbalový turnaj škol	II. kategorie, vybraní žáci z 4.-5. tř.
25.04.2023	I., II., III.	McDonald's Cup - fotbalový turnaj škol	I. kategorie, vybraní žáci z 1.-3. tř.

26.04.2023	I., II., III., IV., V.	Divadelní představení pro rodiče	Hud.-dram. kroužek, akce pro rodiče
27.04.2023	I., PT	Program "Pozpívejme si"	akce pro mladší děti ve veřejném sále Hranicář ÚL
28.04.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Čarodějnické učení	tématicky zaměřená výuka
28.04.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Průvod, pálení čarodějnice	společná akce tříd, lidové zvyky a tradice
03.05.2023	I., II., III., IV., V.	sportovní hry malých škol v ZŠ Malečov	sportovní soutěž vybraných žáků z jednotlivých tříd
12.05.2023	IV., V.	ZOO park Chomutov	školní výlet s přírodovědným zaměřením
12.05.2023	I.	Exkurze v Severočeské vědecké knihovně ÚL	seznámení s provozem dětského oddělení knihovny, podpora čtenářských dovedností
18.05.2023	I., IV.	Školní výlet s výukovým programem	Branný den v muzeu čs. opevnění "Na Kočičáku"
19.05.2023	II., III., V.	Školní výlet s výukovým programem	Branný den v muzeu čs. opevnění "Na Kočičáku"
23.05.2023	V.	ČŠI - testování žáků	čtenářská gramotnost
25.05.2023	V.	ČŠI - testování žáků	dovednosti usnadňující učení
30.05.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Sběr papíru	EVVO
31.05.2023	PT	Spaní ve škole	akce přípravné třídy, tmelení kolektivu
01.06.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Den dětí	vědomostní soutěžení dětí všech ročníků
02.06.2023	I.	Pasování prvňáčků na čtenáře	akce pro doporu začínajících čtenářů v dětském oddělení Severočeské vědecké knihovny v ÚL
07.06.2023	PT, I.	Školní výlet	zámek Ploskovice - prohlídka s divadelním představením
13.06.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Rozloučení s 5. třídou, sportování rodičů s dětmi	vystoupení 5. třídy, soutěže pro rodiče s dětmi, občerstvení
14.06.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Vyhodnocení sběru papíru	EVVO
21.06.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Fotbalový turnaj	sportovní akce tříd
22.06.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Škola v přírodě	rekreační středisko Lubenec
30.06.2023	PT, I., II., III., IV., V.	Poslední zvonění	vyprovázení žáků 5. třídy, rozloučení se školním rokem s písničkou, akce pro rodiče a žáky



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023
Školní rok 2022/2023



**Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277,
příspěvková organizace**

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 23.05.2023 – 01.06.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 5. ZŠ	4
1.1.1 Čtenářská gramotnost	4
1.1.2 Dovednosti usnadňující učení	5

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě **reporty porovnávací výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků**. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

1.1 5. ZŠ

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (21)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	35 256
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	69 %	69 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	68 %	68 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	45 %	45 %	49 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **46 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (21)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	34 957
Celý test	Obtížnost 1	46 %	46 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	39 %	39 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	46 %	46 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	50 %	50 %	41 %

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600085678, Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

3. ročník: 3.

Základní přehled ukazuje formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR, kteří se účastnili celostátního testování tělesné zdatnosti realizovaného Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023. V průběhu období realizace testování tělesné zdatnosti (říjen a listopad 2022) se bude zobrazovaná výkonnost populace žáků dané věkové kategorie za celou ČR do určité míry obměňovat, a to v závislosti na počtu žáků, kteří již testováním zdatnosti v danou chvíli prošli, a je tedy možné s jejich výsledky pracovat! Nejvyšší vypovídací hodnotu tak budou mít porovnání s agregovanými výsledky žáků za celou ČR, až bude proces testování zdatnosti ve všech školách ukončen (konec listopadu, resp. začátek prosince 2022). Výsledky jsou prezentovány po jednotlivých ročnících, které byly ve škole do testování zdatnosti zapojeny, po jednotlivých disciplínách a zvlášť pro chlapce a dívky. Graf ukazuje, jak velké jsou podíly žáků, jejichž výkon náleží do příslušné zóny dle kvality výkonu (vzhledem k pohlaví a věku žáka). Výkony žáků v jednotlivých testech jsou hodnoceny na základě jejich zařazení do jedné z následujících tří zón úrovně zdatnosti:

- **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výkon či zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojedinelé, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (bližší viz příloha reportu).

- **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výkon či zvládnutí každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.

- **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

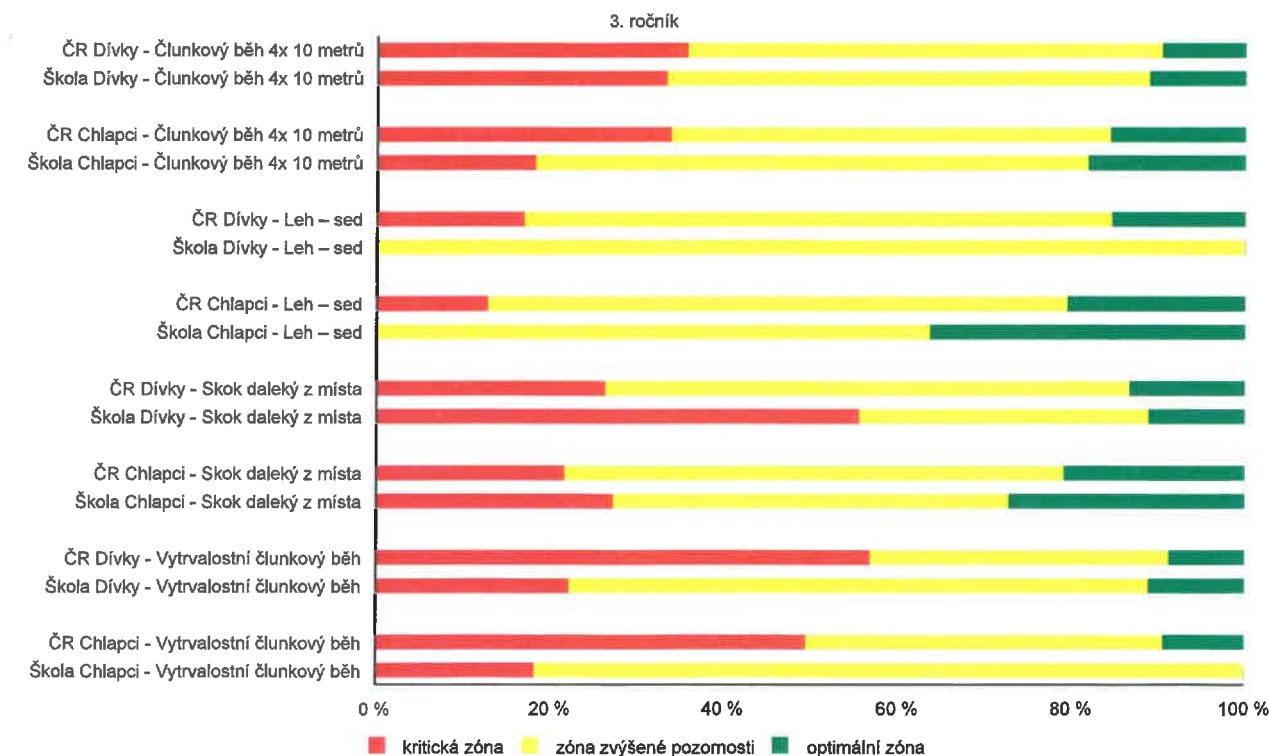
Názvy tříd v řádku označení ročníku jsou nastaveny s možností prokliku na konkrétní přehledy výsledků pro jednotlivé třídy, které se testování zdatnosti účastnily.

V předložených grafech a tabulkových reportech věnujte pozornost především:

1) celkovému počtu žáků ve třídě (popř. ročníku) vyskytujících se v červené a žluté zóně (otázka: zařazení rozvoje zdatnosti mezi priority výuky; podpora motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností; redukce obsahu výuky);

2) podílu mezi zelenou a červenou zónou vypovídající o převaze počtu jedinců s extrémně nízkou nebo naopak vysokou úrovní zdatnosti (nutnost zvýšené individualizace výuky);

3) míře shody/odlišnosti v hodnocení všech čtyř oblastí zdatnosti (čtyř testů) (otázka: zacílení rozvoje zdatnosti; stanovení rizik pro vybrané pohybové nebo sportovní aktivity).

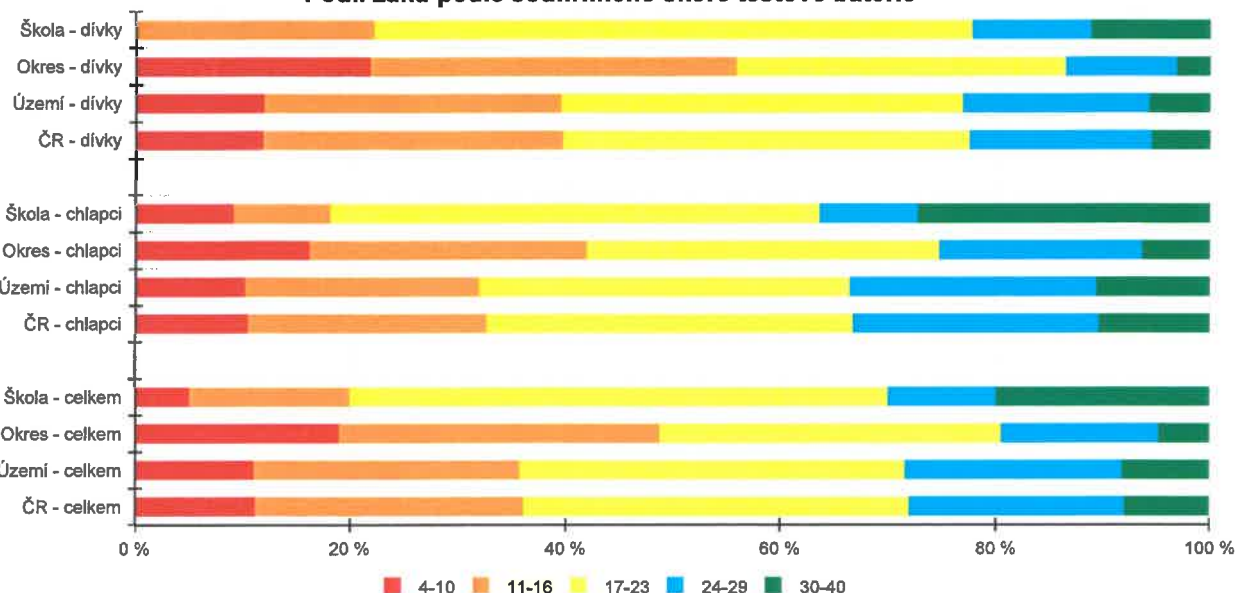


Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600085678, Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	9	13,9	50 612	14,0
	Chlapci	11	13,5	52 468	13,5
Leh – sed	Dívky	9	27	50 935	26
	Chlapci	11	35	52 844	28
Skok daleký z místa	Dívky	9	120	51 035	129
	Chlapci	11	140	52 906	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	9	30	49 702	23
	Chlapci	11	31	51 490	28

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k deseti bodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákově přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Školy byly rozděleny do tří skupin podle typu obce, v níž se nachází jejich sídlo (podle výkazů MŠMT). Typy obce byly vymezeny na základě populačních a rezidenčních charakteristik obcí (např. počet obyvatel, počet přistěhovalých, bytová výstavba), přičemž využito bylo zjednodušené rozdělení obcí podle Ouredničkové, M., Špačkové, P., Klsák, A. (2018). Metodika sledování rozsahu rezidenční suburbanizace. 5. verze. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Urbaní a regionální laboratoř.

- Skupina 1: školy umístěné v městském jádrovém území
- Skupina 2: školy umístěné v zájmovém území měst (suburbaní zóna)
- Skupina 3: školy umístěné v jiném území

Žáci, kteří neabsolvovali všechny čtyři testy, byli z hodnocení vyřazeni. Normy testové baterie UNIFITTEST 6-60 jsou obsaženy v Měkota, K. et al. (2002). Unifitest (6-60): příručka pro manuální a počítačové hodnocení základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby mládeže a dospělých v České republice. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

**Příloha č. 4 k Výroční zprávě za školní rok 2022/2023
dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za rok 2023**

Na základě ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2019 Výroční zpráva obsahuje informace o žádostech žadatelů, kteří požádali o informaci formou písemné žádosti:

Počet podaných písemných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet rozhodnutí o odmítnutí žádostí přezkoumaných soudem	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace	0

V Ústí nad Labem dne 1. 9. 2023

Mgr. Alena Diusová
ředitelka školy